

Autonomía y Sociedad
en la RAAN

CIDCA-UCA
Colección Autonomía

Virgilio Rivera
Dennis Williamson
Mario Rizo

AUTONOMIA Y SOCIEDAD EN LA RAAN

Virgilio Rivera
Dennis Williamson
Mario Rizo

Ingreso	07-08-97
Comprado a	—
Donado por	CIDCA
Precio	— 97-8159

CIDCA-UCA, 1996
Colección Autonomía



N Rivera, Virgilio *et al.*
305.85 *Autonomía y Sociedad en la RAAN*
R621 Managua, 1997

1. SOCIOLOGIA
2. ECONOMIA
3. AUTONOMIA
4. COSTA ATLANTICA

Virgilio Rivera, Dennis Williamson, Mario Rizo

© CIDCA, 1997

Derechos reservados según la ley

Diseño: Bernard Hoareau & Colette Fine/GRAFIX

Portada: Phil Meldrum/GRAFIX

Cuidado de edición: Alvaro Rivas

Coordinación: Mario Rizo

Fotos de portada y contraportada: Guillermo Flores, Mario Rizo, Sirpa Mallea

CIDCA-UCA

Colección Autonomía

PRESENTACION

Cada vez que realizábamos talleres de capacitación con los equipos de metodólogos del Programa de Educación Intercultural Bilingüe (PEBI), salían a relucir los diversos problemas de orden técnico y metodológico que se enfrentan en esta tarea. En efecto, la educación que se sirve a la población autóctona que habita en la mitad del territorio nacional adolece de materiales de referencia que sirvan de apoyo al profesor o a la profesora de cualquier nivel del sistema educativo. La razón de ello se encuentra en que el modelo didáctico de enseñanza-aprendizaje que tradicionalmente se ha puesto en práctica en la Costa Atlántica no era más que un vehículo de castellanización y de imposición cultural.

Con el proyecto de elaboración de materiales didácticos para miskitos y sumos, que CIDCA ejecuta con financiamiento de GTZ, y del cual el libro *Autonomía y Sociedad en la RAAN* forma parte, se logra ofrecer 8 mil ejemplares de diversa naturaleza (diccionarios, historia y sociología), para ser utilizados por educadores/educadoras y alumnos/alumnas principalmente indígenas de la Costa Atlántica de Nicaragua. La principal virtud del proyecto es poner a disposición de la educación intercultural bilingüe materiales didácticos coherentes con los valores culturales de esos pueblos.

En forma especial, este libro ofrece una visión social, cultural y étnica del proceso de autonomía. La idea es que sus usuarios encuentren en su contenido las referencias sociológicas, económicas y cívicas que contribuyan a explicar el proceso de vida democrática anhelada por los nicaragüenses de la región del Caribe.



Este libro esta dirigido a los maestros y maestras indígenas de las regiones autónomas de Nicaragua. Ofrece una visión de la Costa Atlántica desde su geografía cultural, su economía y su autonomía. En él encontrarán materiales que servirán de apoyo a la labor docente y que serán de gran utilidad para que los niños y niñas tengan una visión amplia de su Costa Atlántica.

CIDCA reitera su agradecimiento a la agencia alemana GTZ, que ha financiado el proyecto, y agradece en forma especial a quienes han colaborado con la obra, especialmente a los metodólogos de los PEBI miskito, criollo y sumu.

Mario Rizo
Coordinador de Investigaciones
CIDCA

Indice

CAPITULO I: ESTUDIOS SOCIALES.....	11
---	-----------

INTRODUCCION.....	11
--------------------------	-----------

UNIDAD I GEOGRAFIA FISICA Y POLITICA.....	13
--	-----------

1.1 Situación geográfica.....	13
1.2 Relieve.....	14
1.3 Clima.....	14
Precipitación pluvial.....	15
Evaporación.....	16
Temperatura.....	16
1.4 Fenómenos hidrometeorológicos	17
Inundaciones permanentes.....	17
Inundaciones estacionales.....	18
Los huracanes.....	18
1.5 Características del Litoral Caribe.....	19
Plataforma submarina y cayos adyacentes.....	19

UNIDAD II ORGANIZACION POLITICO-ADMINISTRATIVA.....	23
--	-----------

2.1 Municipios de las regiones autónomas.....	23
2.2.Principales característica físicas y demográficas de los municipios de la RAAN.....	24
Municipio de Puerto Cabezas (Bilwi).....	24
Municipio de Waspán.....	25
Municipio de Rosita.....	26
Municipio de Siuna.....	27
Municipio de Bonanza.....	28
Municipio de Prinzapolka.....	28

UNIDAD III RECURSOS NATURALES DE LA RAAN.....	31
--	-----------

3.1 Recursos forestales.....	31
3.2 Recursos provenientes de la fauna terrestre.....	33
3.3 Recursos provenientes de la fauna acuática.....	33
3.4 Recurso suelo.....	34
3.5 Recursos minerales.....	35
3.6 Recursos hídricos.....	35



UNIDAD IV POBLACION Y ETNIA EN LA RAAN.....39

4.1. Distribución territorial de la población.....39

4.2. Población étnica.....41

 Los miskitos.....41

 Los sumos (mayangnas).....42

 Los criollos.....43

 Los mestizos.....43

LECTURA: RELACION DE LOS GRUPOS ETNICOS

CON SU MEDIO AMBIENTE.....45

GLOSARIO.....46

CAPITULO II: ECONOMIA, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS.....47

UNIDAD I INFRAESTRUCTURA ECONOMICA.....49

1.1 Introducción.....49

1.2 Transporte y vialidad.....50

 Transporte terrestre.....50

 Transporte acuático.....52

 Transporte aéreo.....52

1.3 Energía eléctrica.....53

1.4 Acueductos y alcantarillado.....54

1.5 Telecomunicaciones.....56

UNIDAD II ASPECTOS GENERALES DE LA ECONOMIA REGIONAL Y LOCAL.....57

2.1 Introducción.....57

2.2 Características y localización actual de las principales actividades productivas.....59

 El sector agropecuario.....59

 El sector manufacturero.....65

 El sector minero.....65

UNIDAD III SALUD.....67

3.1 Servicios de Salud.....67

3.2 Infraestructura de Salud.....68

3.3 Recursos humanos.....69

3.4 Situación de Salud.....70

 Morbilidad.....70

 Causas de la mortalidad general.....71

UNIDAD IV EDUCACION	73
4.1 Infraestructura física	73
4.2 Situación de los servicios de Educación	74
Predominio de maestros empíricos	74
Población escolar atendida en 1994	74
4.3 Cobertura poblacional de los servicios de Educación	76
4.4 Rendimiento aparente de la Educación Primaria	77
4.5 Resultados del año lectivo 1994	78
La deserción escolar	78
Rendimiento académico	79
CAPITULO III: AUTONOMIA	81
INTRODUCCION	81
UNIDAD I ¿QUE ES LA AUTONOMIA?	83
1.1 Significado de la autonomía	83
1.2 Principios de la autonomía	83
1.3 Lugar que ocupa el Estatuto de Autonomía en la legislación nacional	86
1.4 ¿Cuál es el objeto que regula la ley de autonomía?	87
1.5 ¿Quiénes son los sujetos de la autonomía?	89
UNIDAD II ANTECEDENTES DE LA AUTONOMIA	91
2.1 Condiciones ecológicas	91
2.2 Aspectos jurídicos, políticos y administrativos	92
Las jefaturas de bandas	92
2.3 Efectos de la Conquista en la organización social, política y territorial	93
2.4 Aspectos jurídicos y administrativos	94
UNIDAD III ORGANOS Y FUNCIONES DE LA AUTONOMIA	95
3.1 Organos de la autonomía	95
3.2 Atribuciones de los órganos de la autonomía	96
Consejo Regional Autónomo	96
Junta Directiva del Consejo Regional Autónomo	99
El Coordinador o Gobernador	99
3.3 Región-municipio-comunidad	100
Organos del municipio	100
Atribuciones del Concejo Municipal	101
Funciones del Alcalde	101
¿Qué es el Cabildo Municipal?	101
3.4 La comunidad indígena	102
La Asamblea Comunal	102
Autoridades tradicionales	103



UNIDAD IV EL GOBIERNO REGIONAL:

COMPOSICION POLITICA Y ETNICA PLURALES.....	105
4.1 Elecciones autónomas.....	105
Primeras autoridades autónomas de la RAAN.....	106
Características sobresalientes del Gobierno Autónomo.....	106
Autoridades que integran el Gobierno Regional Autónomo de la RAAN.....	107
4.2 Autonomía multiétnica.....	111
4.3 Principales retos de la autonomía.....	111
Los retos del futuro inmediato.....	112

UNIDAD V ORGANIZACIONES Y PERSONAJES PROTAGONICOS

DE LA AUTONOMIA EN LA RAAN.....	117
5.1 Organizaciones.....	117
ALPROMISU.....	117
MISURASATA.....	119
SICC.....	119
SUKAWALA.....	120
KISAN.....	120
YATAMA.....	120
FSLN.....	121
5.2 Personajes.....	121

UNIDAD VI CRONOLOGIA DE LA AUTONOMIA REGIONAL..... 123

BIBLIOGRAFIA.....	125
-------------------	-----

Índice de cuadros

Cuadro 1:	Longitud de los principales ríos de la RAAN.....	37
Cuadro 2:	Superficie de las lagunas principales de la RAAN.....	37
Cuadro 3:	Población y extensión superficial de los municipios de la RAAN.....	40
Cuadro 4:	Principales caminos revestidos o de todo tiempo en la RAAN.....	51
Cuadro 5:	Información e indicadores del servicio de energía eléctrica.....	54
Cuadro 6:	Información e indicadores del servicio de agua potable.....	55
Cuadro 7:	Actividades productivas dominantes en la economía primaria-exportadora de la RAAN.....	58
Cuadro 8:	Localización de las actividades productivas dominantes en la economía primaria-exportadora de la RAAN.....	58
Cuadro 9:	Estimación del área sembrada de granos básicos en cinco municipios de la RAAN.....	60
Cuadro 10:	Población pecuaria estimada de la RAAN.....	61
Cuadro 11:	Desembarque de productos pesqueros por tipo de flota en las plantas pesqueras de Puerto Cabezas, 1994.....	64
Cuadro 12:	Empresa minera Bonanza, S. A.: producción de oro y plata, 1992-1994.....	66
Cuadro 13:	Infraestructura física del SILAIS RAAN, 1994.....	69
Cuadro 14:	Causas básicas de las defunciones registradas por el SILAIS.....	71
Cuadro 15:	Causas básicas de defunciones en Nicaragua, 1994.....	72
Cuadro 16:	Centros escolares en la RAAN por municipio y tipo de enseñanza, 1994.....	74
Cuadro 17:	Población escolar atendida en la RAAN por municipio y tipo de enseñanza, 1994..	75
Cuadro 18:	Índice de deserción en la RAAN, por municipios y tipos de enseñanza, 1994.....	78
Cuadro 19:	Índice de deserción por tipo de enseñanza y sexo en la RAAN, 1994.....	79

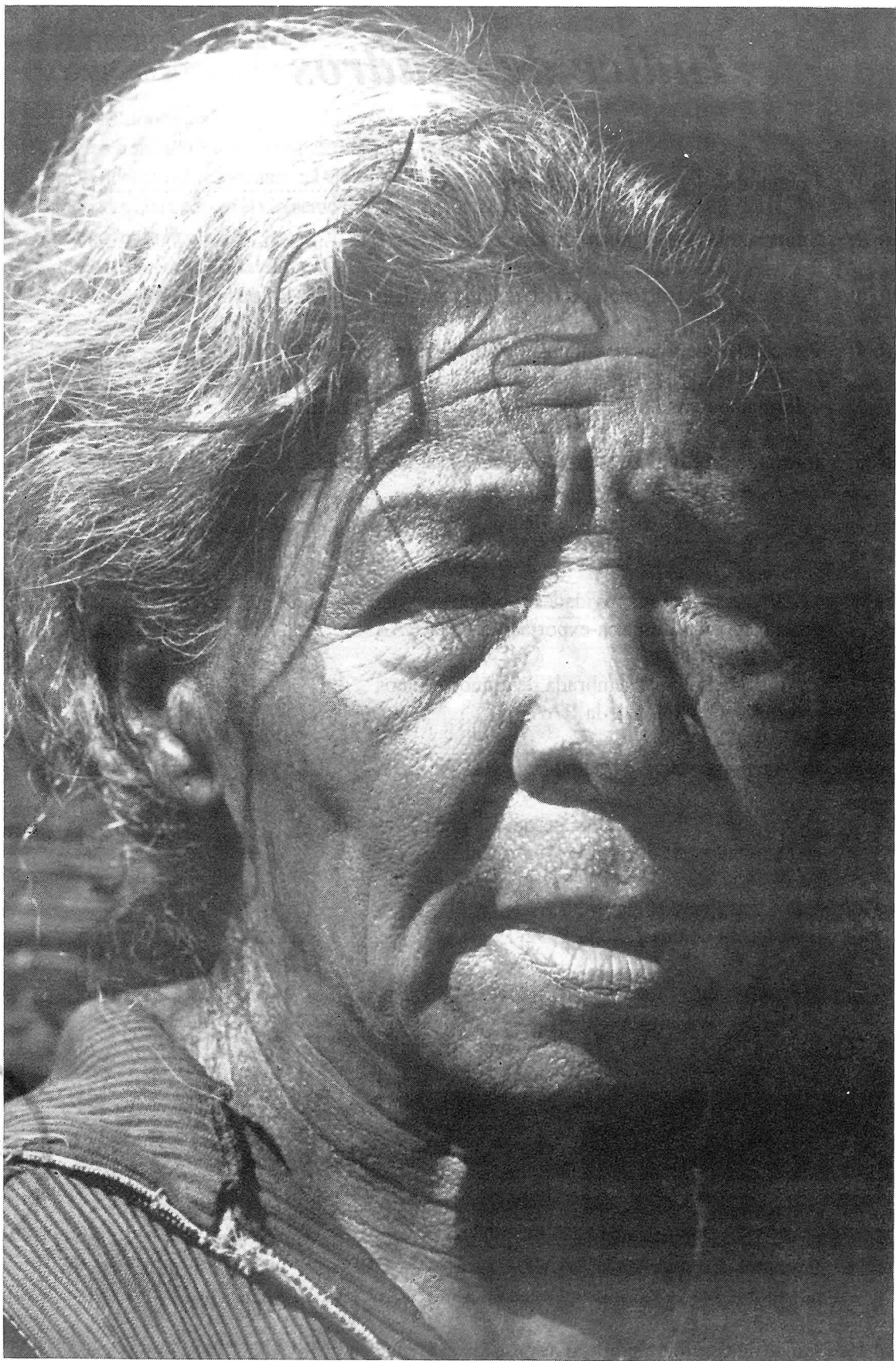


Foto: Saied Sharifi

Doña Enriqueta, Makantakita, Río Grande de Matagalpa.

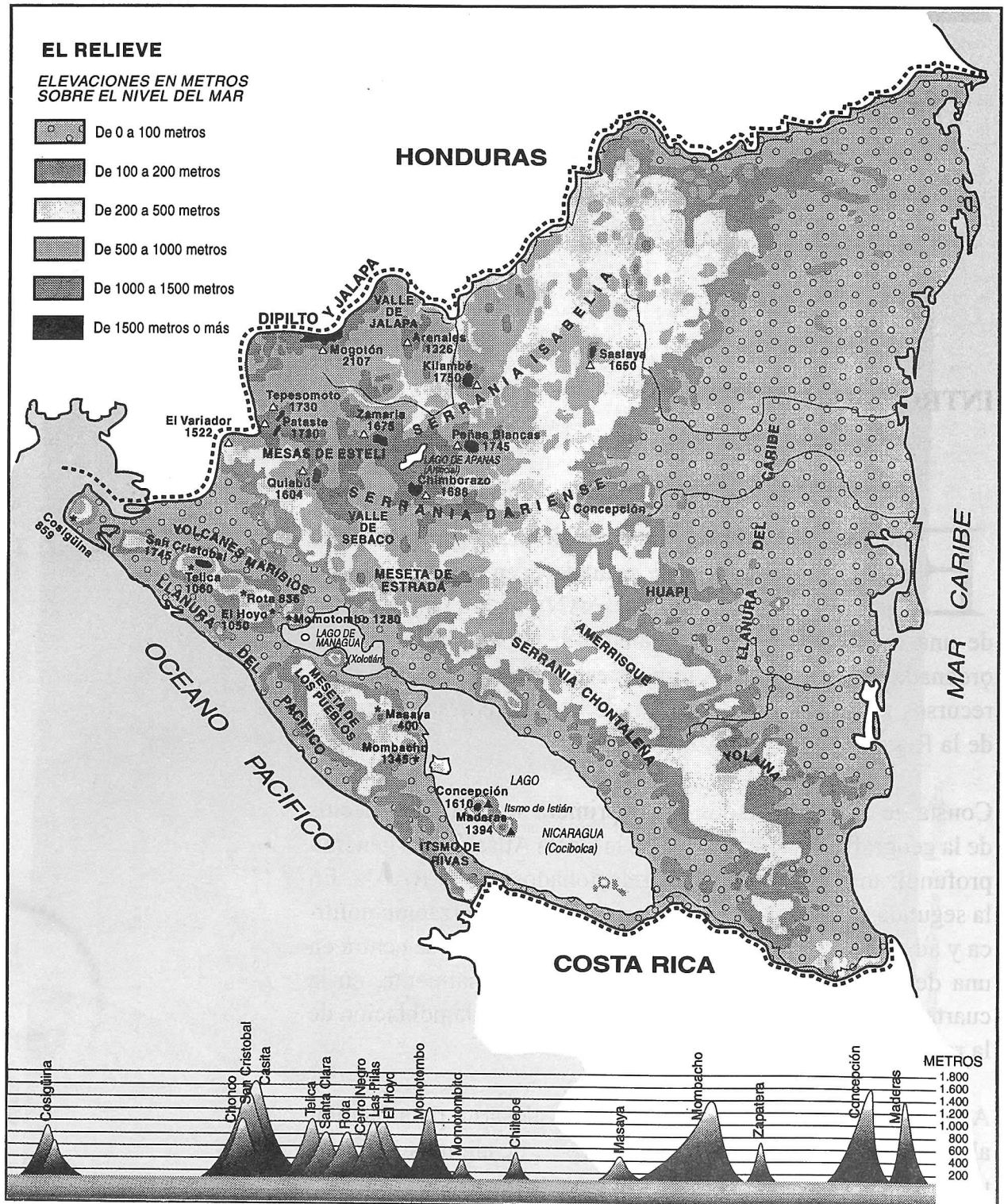
Geografía y Sociedad en la RAAN

INTRODUCCION

Este capítulo está dirigido a estudiantes y profesores de educación primaria y de secundaria en la Región Autónoma del Atlántico Norte (RAAN). Se trata básicamente de una recopilación de información de fuentes secundarias, ordenada de acuerdo a los tópicos escogidos: la geografía, los recursos naturales y la población de los diferentes municipios de la Región Autónoma Atlántico Norte.

Consta de cuatro unidades. En la primera se abordan aspectos de la geografía física y política de la Costa Atlántica en general, profundizando en los aspectos relacionados con la RAAN. En la segunda se describe, a grandes rasgos, la organización política y administrativa de la región. La tercera unidad se centra en una descripción de los recursos naturales. Finalmente, en la cuarta unidad se hace un enfoque general sobre la población de la región y su conformación étnica.

Al final de este capítulo se encuentra un glosario, para facilitar al lector la comprensión de los conceptos de algunos términos usados.



UNIDAD I

Geografía

Física y Política

Para conocer la geografía de una región o de un país es necesario estudiar su posición geográfica, los elementos del clima, el relieve o fisiografía de la zona de estudio, así como los recursos naturales existentes. Sin embargo, para conocer la geografía humana y sus diversas actividades y percepciones se requiere del auxilio de la demografía y de la sociología, entre otras ciencias. Las ciencias arriba señaladas nos ayudan a estudiar el aspecto poblacional, la composición étnica y la misma historia de las instituciones como sujetos de la sociedad. Según el científico nicaragüense Jaime Incer, «el día en que el nicaragüense comprenda la geografía de este país y no solamente memorice los accidentes geográficos del mapa de Nicaragua podrá en realidad apreciar el valor de su suelo, la importancia de su clima, el beneficio de su agricultura, la factibilidad de su industria, el desarrollo de su comercio...».



A esto habría que agregarle que el estudio de la geografía física y política de la región ayudará a consolidar una conciencia costeña multiétnica, protectora del medio ambiente y de la biodiversidad.

1.1. Situación geográfica

La Costa Atlántica nicaragüense está conformada por las regiones autónomas (RAAN y RAAS) y el Departamento de Río San Juan. Su extensión total es de 67,039 km² (55 por ciento del territorio nacional). La superficie de las dos regiones autónomas es de 59.566 km², que equivale al 89 por ciento de la superficie total atlántica y al 49 por ciento del territorio nacional, cuya extensión es de 121,428 km². La superficie de la RAAN es de 32,159 km², la de la RAAS comprende 27,407 km² y la extensión del Departamento de Río San Juan es de 7,473 km².

El territorio, que antes de 1979 se llamaba Departamento de Zelaya, se reorganizó en dos regiones: la Región Autónoma del Atlántico Norte (RAAN) y la Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS). Estas regiones autónomas fueron establecidas de acuerdo a la Ley de Autonomía de la Costa Atlántica promulgada el dos de septiembre de 1987 y publicada en la Gaceta Nacional No. 235, del 30 de septiembre de ese mismo año.

El territorio de las regiones autónomas de la Costa Atlántica se encuentra localizado entre las coordenadas 85° 30' y 82° 53' longitud oeste, y entre los 15° 02' y 11° 5' latitud norte. Limita al norte con Honduras, al sur con el río San Juan, al este con el Mar Caribe y al oeste con los departamentos de Jinotega, Matagalpa, Boaco y Chontales (Inec, 1993).

La Región Autónoma Atlántico Norte limita al norte con Honduras, al sur con la RAAS, al este con el Mar Caribe y al oeste con los departamentos de Matagalpa y Jinotega.



1.2 Relieve

Relieve es el conjunto de desigualdades en la superficie de un país. Está conformado básicamente por llanuras, serranías, volcanes, cuencas hidrográficas, litorales, etcétera, que son el resultado de los llamados procesos geológicos. A estos procesos se debe la presencia de diferentes tipos de suelos, de yacimientos minerales y de variados accidentes topográficos que facilitan o dificultan el asentamiento de las poblaciones y el desarrollo de obras de infraestructura tales como carreteras, represas, redes de comunicación, etcétera (Incer, 1975).

El relieve del suelo y algunos factores atmosféricos como el clima, el régimen de vientos y la precipitación pluvial son determinantes en el proceso denominado erosión. Es decir que mientras más escarpado es el suelo (con pendientes mayores de 15%) éste está más propenso a ser arrastrado por las aguas y por el viento, y, por lo tanto, la erosión es mayor. De ahí la importancia de conocer el relieve de los suelos como elemento importante en el proceso de conservación y explotación racional y sostenible.

1.3 Clima

Clima es el conjunto de fenómenos atmosféricos que determina el estado medio de la atmósfera de un lugar y que ejerce su influjo sobre la superficie terrestre (CIERA, 1980).

En la determinación del clima entran en juego una serie de factores y fenómenos: la precipitación pluvial, el régimen de vientos, temperatura, humedad, evaporación y otros (Incer, 1975).

En términos generales, en Nicaragua se pueden distinguir tres regiones climáticas: la del Pacífico, la del Centro y la del Atlántico.

El clima de la región del Pacífico es principalmente de tipo tropical de sabana y se caracteriza por una estación lluviosa de seis meses (mayo-octubre), y otra seca que carece casi totalmente de lluvias (noviembre-abril) (Incer, 1975; CIERA, 1980).

En el centro del país predomina el clima tropical de sabana y de nebliselva, éste último se caracteriza por tener una estación lluviosa casi la mitad del año y temperaturas bajas debido a la altura de sus montañas.

El clima del Atlántico es del tipo tropical de pluvioselva, y tropical monzónico de selva. Se caracteriza por una estación lluviosa que prácticamente dura todo el año. La mayor parte de las lluvias caen en los meses de mayo a enero, mientras que los meses de febrero a abril son relativamente secos (CIERA, 1980).

El conocimiento que se pueda tener sobre el clima facilita a los ejecutores de programas de desarrollo, sean éstos el Gobierno, ONG's y/o los productores de la zona, planificar y ejecutar sus proyectos de la mejor manera posible. Sin conocer el clima de la Costa Atlántica, difícilmente los proyectos y programas orientados al desarrollo de esta región tendrían éxito.

Precipitación pluvial

Se conoce como precipitación pluvial a la cantidad de lluvia caída en determinada área y período definido, medida en milímetros cúbicos.

En términos generales, y dentro del marco de las tres regiones climáticas que se distinguen en el país, la pluviosidad total anual de las regiones del Pacífico y Centro del país tiene un rango de 1,000 mm a 2,000 mm.

En la región climática del Atlántico, el rango de pluviosidad total anual se caracteriza por precipitaciones pluviales superiores a los 2,000 mm, que alcanzan hasta 6,000 mm en la parte meridional de la zona del Caribe, con un promedio anual de 2,777.4 mm aproximadamente (CIERA, 1980 y Hodgson, 1991).

Debido a las abundantes lluvias, que caen como bendición de Dios en la Costa Atlántica, a esta zona se le denomina como tropical húmeda. Presta por lo tanto las condiciones para que se desarrolle una exuberante selva tropical húmeda, siendo éste uno de los ecosistemas más ricos, en términos de biodiversidad, sobre el planeta. Conocer la cantidad de lluvia es fundamental para la planificación del sistema agrícola y productivo de la región.

Evaporación

Se conoce como evaporación, el fenómeno por medio del cual se transforma el agua en vapor. Esto se debe a la influencia de los rayos solares y a la presión atmosférica.

La evaporación total anual de la Costa Atlántica alcanza 1,332.4 mm. Los meses de máxima evaporación (152.9 mm a 155.4 mm) corresponden a la época seca (del primero de marzo a inicios de abril). El punto mínimo de evaporación es alcanzado en el mes de noviembre cuando ésta desciende a los 86.9 mm aproximadamente (CIERA, 1980; Hodgson, 1991; Reyes, 1991).

Dentro del ciclo del agua, la evaporación es uno de los fenómenos importantes. Este se explica así: el agua cae en forma de lluvia a la tierra; luego ocurre la evaporación, que no es más que la transformación del agua en vapor debido a la influencia de los rayos solares y a las altas temperaturas; en estado de gas, el agua se almacena en las nubes, donde es enfriado por las selvas tropicales y otros fenómenos cayendo nuevamente la lluvia, repitiéndose de esta manera el ciclo.

Temperatura

Se conoce como temperatura al estado de calor o de frío en los cuerpos, el cual está determinado por el estado atmosférico del aire desde el punto de vista de su acción sobre los cuerpos u órganos. La unidad de medida para cuantificar la temperatura es el grado centígrado y se registra en términos de promedio mensual y media anual.

La temperatura media anual de la Costa Atlántica es de 25° C. La época más calurosa del año se da entre los meses de abril y mayo, cuando la temperatura alcanza entre 25.8° C y 27.4° C. El período más fresco se da entre diciembre y enero, con una temperatura de 23.4° C y 23.8° C respectivamente. Sin embargo, los valores máximos y mínimos absolutos registrados para la región alcanzan los 36° grados centígrados en mayo y 15.8° centígrados en diciembre (CIERA, 1980; Incer, 1975; Reyes, 1991).

La temperatura, como elemento del clima, es vital para el desarrollo de las diferentes especies y seres vivientes. Esta, junto con la precipitación pluvial, determinan en gran medida el desarrollo de los procesos biológicos.

1.4 Fenómenos hidrometeorológicos

Una característica muy particular de la región es la ocurrencia frecuente de dos tipos de fenómenos hidrometeorológicos: las inundaciones y los huracanes.

Las inundaciones se manifiestan de dos tipos: las permanentes y las estacionales que, en cierta época del año, se combinan para crear un complejo de áreas inundadas que, sumado a la ocurrencia de huracanes, representan una condición de riesgo de desastres naturales (CAPRI, 1992).



Foto: Tom Green

Las inundaciones permanentes

Las inundaciones permanentes se deben fundamentalmente a la interacción de la marea con la llanura costera, y en otras áreas donde las condiciones topográficas, la saturación de los suelos y el alto módulo pluviométrico originan encharcamiento permanente, siendo el caso más típico el de los pantanos (CAPRI, 1992). Sin embargo, estas condiciones permiten que se formen nuevos nichos biológicos donde viven muchos microorganismos. Las inundaciones permanentes generalmente forman los ecosistemas denominados *humedales*.

Inundaciones estacionales

Las inundaciones estacionales se deben principalmente a la presencia de largos y caudalosos ríos que recorren la región, con pendientes no mayores al 2 por ciento. Esta condición, aunada a las deficiencias de drenaje y a la alta pluviosidad, provoca el desbordamiento de los ríos y causan cuantiosas pérdidas en la economía y en vidas humanas, así como afectaciones a las vías de comunicación.

Las inundaciones más frecuentes son provocadas por los ríos Coco, Wawa, Kukalaya, Bambana, Prinzapolka. En la mayoría de ellos, el desbordamiento alcanza una anchura promedio de seis a ocho kilómetros, afectando así los asentamientos que están emplazados próximos a los ríos. Las zonas más vulnerables a ser inundadas se localizan a lo largo del litoral y sobre las riberas de los principales ríos, las que pueden verse incrementadas considerablemente ante la incursión de sistemas ciclónicos con características de tormentas tropicales o de huracanes (CAPRI, 1992).

Pero, además, las inundaciones juegan un rol bien importante en la fertilización natural de la ribera de los ríos, formándose tierras aluvionales ricas en materia orgánica, las cuales, año con año, son inundadas y por lo tanto fertilizadas. Estas tierras son utilizadas por las comunidades para el cultivo de granos básicos y cucurbitáceas. Estas prácticas tienen doble efecto: por un lado, los productores utilizan las tierras para los fines antes señalados, pero, por otro lado despalan las riberas de los ríos y de otros depósitos y fuentes de agua, provocando fuertes sequías en verano y mayores inundaciones en épocas lluviosas. Además destruyen importantes nichos ecológicos.

Los huracanes

Un ciclón tropical es un área de bajas presiones, a cuyo alrededor circulan los vientos en sentido contrario a las manecillas de un reloj (en sentido ciclónico). En otras palabras, los ciclones tropicales son sistemas meteorológicos que durante su evolución pueden adoptar diferentes categorías, las que se determinan en función de la velocidad sostenida de sus vientos. Así, por ejemplo, se les considera depresión tropical cuando los vientos sostenidos son menores de 65 km por hora, lo que a su vez representa la primera etapa de la evolución del ciclón. Posteriormente puede pasar a su segunda etapa donde se considera tormenta tropical, caracterizándose por mantener vientos entre 65 y 115 kilómetros por hora. Finalmente puede convertirse en huracán si sus vientos superan los 115 km por hora de manera sostenida (Cortés, *et al*, 1988).

La presencia de huracanes en la zona, después de su recorrido por el Mar Caribe, es una situación conocida. Los estudios de la climatología de huracanes indican que del 1° de junio al 20 de noviembre se establece la temporada anual de huracanes, siendo los meses de septiembre y octubre los de mayor amenaza, aunque nunca se descarta que en los meses de mayo y diciembre pueda incursionar algún huracán extemporáneo (CAPRI, 1992).



1.5 Características del Litoral Caribe

El litoral Caribe de Nicaragua comprende unos 450 km de distancia (Incer, 1975) desde Cabo Gracias a Dios en el norte hasta San Juan del Norte en el sur. Al sur de Cabo Gracias a Dios desemboca el río Coco y se encuentran las lagunas de Dakban y Cabo Viejo. Más al sur se encuentra la extensa laguna de Bismuna o Wani, la cual se comunica, por medio de caños ramificados, con una serie de lagunetas como Bihmuna Tara, Sikia, Iskri, Leymus, Pastan Tara, Kokerta y Li Dakura, las cuales tienen salida a la barra de Sandy Bay.

Más al sur, la Costa forma una convexidad hacia el mar llamada Punta Gorda de Awastara, que encierra, tierra adentro, a la laguna de Dakura y a la de Pahara, comunicándose esta última con el mar por el canal de Sanawala (Incer, 1975).

Al sur de Puerto Cabezas se encuentra la Laguna de Karatá, en la cual desemboca el río Wawa, y la Laguna de Wounta, donde a su vez desemboca el río Kukalaya. Más al sur queda el amplio delta del río Prinzapolka.



Foto: Tom Green

Siempre hacia el sur queda la RAAS. Aquí se encuentran la Laguna de Perlas y la Bahía de Bluefields. El promontorio rocoso de Monkey Point es el único de su género en todo el Caribe (Incer, 1975). Siguiendo hacia el sur llegamos a la bahía de Punta Gorda, el lugar adonde desemboca el río del mismo nombre. Finaliza la costa Caribe nicaragüense en la bahía de San Juan del Norte, el puerto más importante del siglo pasado.

Plataforma submarina y cayos adyacentes

El territorio de Nicaragua se prolonga debajo del mar, en ambos océanos, para formar la llamada plataforma submarina. Así, pues, por plataforma submarina se conoce al territorio sumergido en los mares que rodea a un país o región (Incer, 1975).





UNIDAD II

Organización Político-Administrativa

2.1 Municipios de las regiones autónomas

Políticamente, las regiones autónomas de la Costa Atlántica se encuentran divididas en municipios, totalizando dieciséis: nueve municipios en la RAAS y siete en la RAAN.

La Región Autónoma del Atlántico Norte comprende los municipios de Puerto Cabezas, Waspán, Bonanza, Rosita, Siuna, Prinzapolka y Waslala. La ciudad principal es Puerto Cabezas (Bilwi), que es la sede del Gobierno Regional Autónomo y está ubicada a orillas del Mar Caribe (Inec, 1993, 1994, 1995; CAPRI, 1993).

De los siete municipios señalados en la RAAN, el de Waslala se encuentra adscrito administrativamente a Matagalpa; constituye a la vez un municipio nuevo cuya población y economía responden a la lógica de la expansión de la frontera agrícola y culturalmente se trata de la población mestiza que ha llegado proveniente de las zonas montañosas de Matagalpa.

La Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS) comprende nueve municipios: Bluefields, Laguna de Perlas, Kukra Hill, Corn Island, La Cruz de Río Grande, Paiwas, El Rama, Nueva Guinea y Muelle de los Bueyes, pero sólo cinco funcionan dentro de su administración. Los tres últimos municipios se encuentran adscritos a Chontales. El municipio de Paiwas está adscrito al departamento de Matagalpa, manteniendo la misma condición que el municipio de Waslala mencionado con anterioridad (Inec, 1993, 1994).

Tales adscripciones son de carácter «provisional» y serán incorporados a sus respectivas regiones en la medida que se avance en la reglamentación de la Ley de Autonomía, pero dado que estos municipios son poblados por mestizos cuyas economías están más bien articuladas a sus departamentos huéspedes, puede ser un asunto crítico de resolver en el futuro.

2.2 Principales característica físicas y demográficas de los municipios de la RAAN

Municipio de Puerto Cabezas (Bilwi)

Tiene una extensión territorial de 5,787 km² y está ubicado geográficamente a 14° 01' latitud norte y a 83° 23' longitud oeste. Este municipio se encuentra a diez metros sobre el nivel del mar (Inec, 1993).

La cabecera municipal y regional es la ciudad de Bilwi, sede del Gobierno Regional Autónomo. Sus funciones de centro político y social, y su condición de ser el mayor proveedor de servicios de infraestructura social y productiva determinan, en cierto modo, la fuerte concentración poblacional que es superior al 19 por ciento de la población total de la región. Puerto Cabezas tiene una población de 37,854 habitantes, de los cuales 19,713 viven en el sector urbano y 18,141 viven en el área rural (Inec, 1995).

Puerto Cabezas



El territorio del municipio presenta micro-regiones culturales y ecológicamente diferenciadas, tales como: los Litorales Norte y Sur, Llano Norte y Sur y el territorio de Sahsa (Tasba Pri). Esta división, sin embargo, no es oficial y es utilizada por diferentes instancias gubernamentales para brindarle atención a la población del municipio.

a) *Territorio del litoral*

El litoral de la región se extiende en una faja costera interrumpida por la presencia de lagunas litorales de aguas salobres, que van desde la laguna de Bihmuna, la más nororiental, hasta la laguna Grande, la más suroriental, en un recorrido de aproximadamente 300 kilómetros de longitud. Aquí se identifica el área de concentración poblacional denominada Litoral Norte, con una población mayoritariamente perteneciente en su totalidad a la etnia miskita, asentada en 12 comunidades aproximadamente (WANI No.15).

En el territorio del Litoral Sur, poblado también, en su mayoría, por miskitos, se asientan alrededor de 12 comunidades (WANI No.15).

b) *Territorio del Llano*

Los territorios correspondientes al Llano se extienden entre la ribera y alrededores del río Wawa al norte y el río Kukalaya al sur. Es una llanura caracterizada por la presencia de grandes áreas boscosas de pino, en donde predominan la especie *Pinus Caribaea*, asociado con sabanas y selvas densas de latifoliadas, localizadas en los territorios inmediatos al litoral por un lado, y al inicio de las pequeñas estribaciones de la Planicie Costera del Atlántico por el otro.

Se distinguen dos áreas: el Llano Norte y el Llano Sur. En el Llano Norte están localizadas unas 11 comunidades aproximadamente, la mayoría perteneciente a la etnia miskita (WANI No. 15). La población del Llano Sur también es mayoritariamente miskita y se asienta en unas 14 comunidades (WANI No. 15). Toda la población del llano tiene entre sus principales actividades económicas la agricultura y la ganadería, destinadas exclusivamente al autoconsumo.

c) *Territorio de Sahsa (Tasba Pri)*

El área territorial de Tasba Pri se localiza a lo largo del eje vial que une el centro poblacional de Puerto Cabezas con el de Rosita, entre las comunidades de Truhlaya hasta el río Kukalaya; un recorrido de aproximadamente 70 kilómetros. Este territorio comprende unas 14 comunidades, con una población heterogénea de miskitos y mestizos (WANI No 15 ; CAPRI, 1992).

Tasba Pri surgió como tal con el traslado de la población miskita del río Coco, en 1981, y la creación de los asentamientos que conformaron el Proyecto Tasba Pri: Wahminona, Sahsa, Sumubila y Columbus.

El centro poblacional más importante es el que fuera el antiguo asentamiento de Sahsa, que de alguna manera constituye un centro de convergencia para los poblados aledaños a la zona, debido a la ubicación geográfica y a las diferentes actividades económicas que se practican.

Municipio de Waspán

El territorio del municipio de Waspán es de aproximadamente 8,133 km²; es el más grande de la RAAN en superficie, y el tercero en población después de Siuna y Puerto Cabezas. Se encuentra ubicado a 14° 44' latitud norte y 83° 58' longitud oeste, y está a 38.67 metros sobre el nivel del mar (Inec, 1993).

Waspán tiene una población aproximada de 35,272 habitantes en su mayoría de la etnia miskita, aunque en el interior de su territorio se encuentran comunidades sumas y presencia de familias mestizas. Unos 3,038 viven en el sector urbano y 32,234 habitan en áreas rurales (Inec, 1995). La principal característica fisiconatural de este municipio es que se encuentra ubicado en la cuenca hidrográfica más grande de Nicaragua: la cuenca del río Coco o Wangki, que tiene una longitud aproximada de 780 km. Además, el Wangki sirve de línea fronteriza entre nuestro país y la hermana república de Honduras (Vernooy *et al*, 1990 ; Rivera, 1993).

Waspán está subdividido en tres sectores: Río Coco Arriba, el Río Coco Abajo y Río Coco LLano. Esta división, al igual que los demás municipios de la RAAN, no es oficial, aunque es utilizada por los diferentes organismos para facilitar sus gestiones en el municipio (Vernooy *et al*, 1991).

a) Territorio de Río Coco Arriba

Comprende desde el centro poblacional de Waspán hacia el oeste, río arriba, hasta alcanzar el límite fronterizo del Departamento de Jinotega. Este territorio está habitado mayoritariamente por la etnia miskita y, en menor proporción, por los mayangnas. Aquí se encuentran unas 44 comunidades (WANI No. 15).

b) Territorio de Río Coco Abajo

Se extiende desde el poblado de Waspán hacia la desembocadura del río en Cabo Gracias a Dios. El territorio está habitado por miskitos. Aquí se encuentran unas 25 comunidades (WANI No.15)

c) Territorio Río Coco Llano

Comprende unas 14 comunidades (WANI No 15), las cuales se localizan a lo largo del eje que comunica Puerto Cabezas-Waspán y sus alrededores, con una población mayoritariamente miskita.

Municipio de Rosita

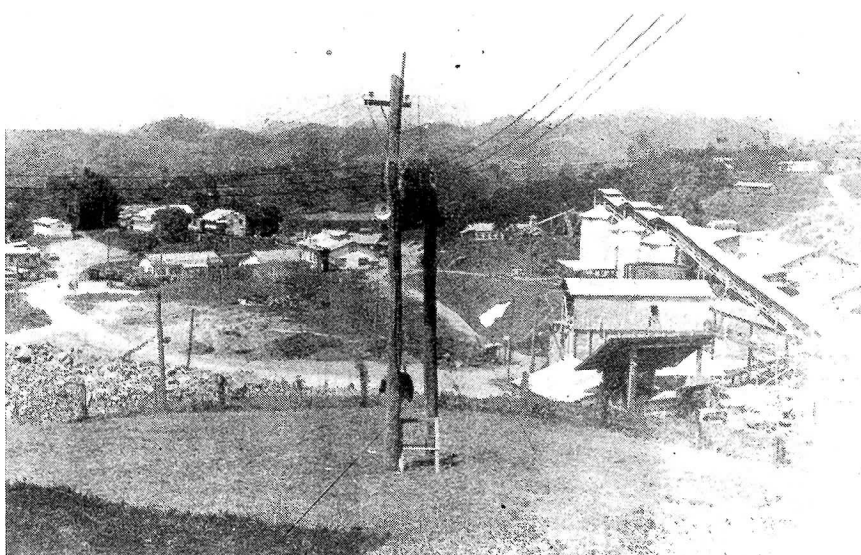
a) Territorio de Rosita

El municipio de Rosita tiene una extensión territorial de 4,418 km², y se encuentra ubicado entre los 13° 55' latitud norte y los 84° 24' longitud oeste, a una altitud de 60 metros sobre el nivel del mar (Inec 1993).

El área de influencia de Rosita comprende las comunidades de las riberas del río Bambana y asentamientos ubicados en los alrededores del centro poblacional de Rosita, y el eje vial que va de Rosita al empalme, que es la intercepción de los municipios de Rosita, Siuna y Prinzapolka.

El municipio se compone de aproximadamente 21 asentamientos, con una población de 16,493 habitantes compuestos por mestizos, miskitos y mayangnas. De éstos, 5,271 habitantes viven en el sector urbano y 11,222 viven en áreas rurales (Inec, 1995). Su economía está basada en la güirisería, producción de granos básicos, musáceas, la ganadería y la actividad forestal particularmente en los alrededores de Rosita (OPHDESCA, 1990).

Siuna



Fototeca CIDCA

Municipio de Siuna

El municipio de Siuna tiene una extensión territorial de 4,238 km² y está ubicado entre los 13° 44' latitud norte y los 84° 46' longitud occidental, a una altura de 200 metros sobre el nivel del mar y a unos 334 km de distancia de la ciudad de Managua (Inec, 1993).

Este municipio comprende el centro poblacional de Siuna y su entorno, albergando alrededor de 93 asentamientos, con una población de 44,761 habitantes aproximadamente, en su gran mayoría mestizos dedicados a la ganadería, agricultura, y güirisería a nivel de subsistencia. De esta población, 7,692 viven en el sector urbano y 37,069 en el sector rural (Inec, 1995). Sólo existe una comunidad suma llamada Sikilta o Palomar, con aproximadamente 262 habitantes.

Municipio de Bonanza

El municipio de Bonanza tiene una extensión territorial de 2,039 km² y se encuentra ubicado a 14° 01' latitud norte y 84° 35' longitud oeste. Este municipio se encuentra a una altitud de 180 metros sobre el nivel del mar (Inec, 1993).

El municipio se localiza en la parte nororiental de la república de Nicaragua, aproximadamente a 280 km al noreste de Managua y a 130 km al oeste de Puerto Cabezas, en la Región Autónoma Atlántico Norte (RAAN). La población es de aproximadamente 11,553 habitantes, con amplia tradición minera. De estos, 4,350 viven en el sector urbano y 7,202 en las áreas rurales (Inec, 1995).

Bonanza alberga unas 15 comunidades (WANI No.15) y las principales actividades económicas y sociales se basan en la agricultura, comercio y la güirisería.

Municipio de Prinzapolka

El municipio de Prinzapolka tiene un territorio de 6,253 km² y se encuentra ubicado a 13° 24' latitud norte y 83° 33' latitud oeste, a una altitud de cinco metros sobre el nivel del mar. Está situado en el extremo sureste de la Región Autónoma Atlántico Norte (Inec, 1993 y OPHDESCA, 1991).

En el territorio del río Prinzapolka se diferencian cuatro micro-regiones geográficas: el litoral, curso inferior del río Prinzapolka, curso superior del río Prinzapolka y sector del llano. Esta división no es oficial aunque es utilizada por organismos no gubernamentales y gubernamentales para atender al municipio.

a) El litoral

Comprende la zona costera y la desembocadura de los ríos Prinzapolka, Kukalaya y Walpasiksa. Aquí se encuentran ubicadas siete comunidades.

b) El curso inferior del río Prinzapolka

Está ubicado del poblado de Alamikamban hacia el Mar Caribe. Está habitado por 11 comunidades.

c) El curso superior del río Prinzapolka

Está situado de Alamikamban hacia río arriba, comprende siete comunidades. A diferencia de las demás zonas, la población de ese sector es, mayoritariamente, mestiza proveniente del interior del país.

d) El sector del Llano

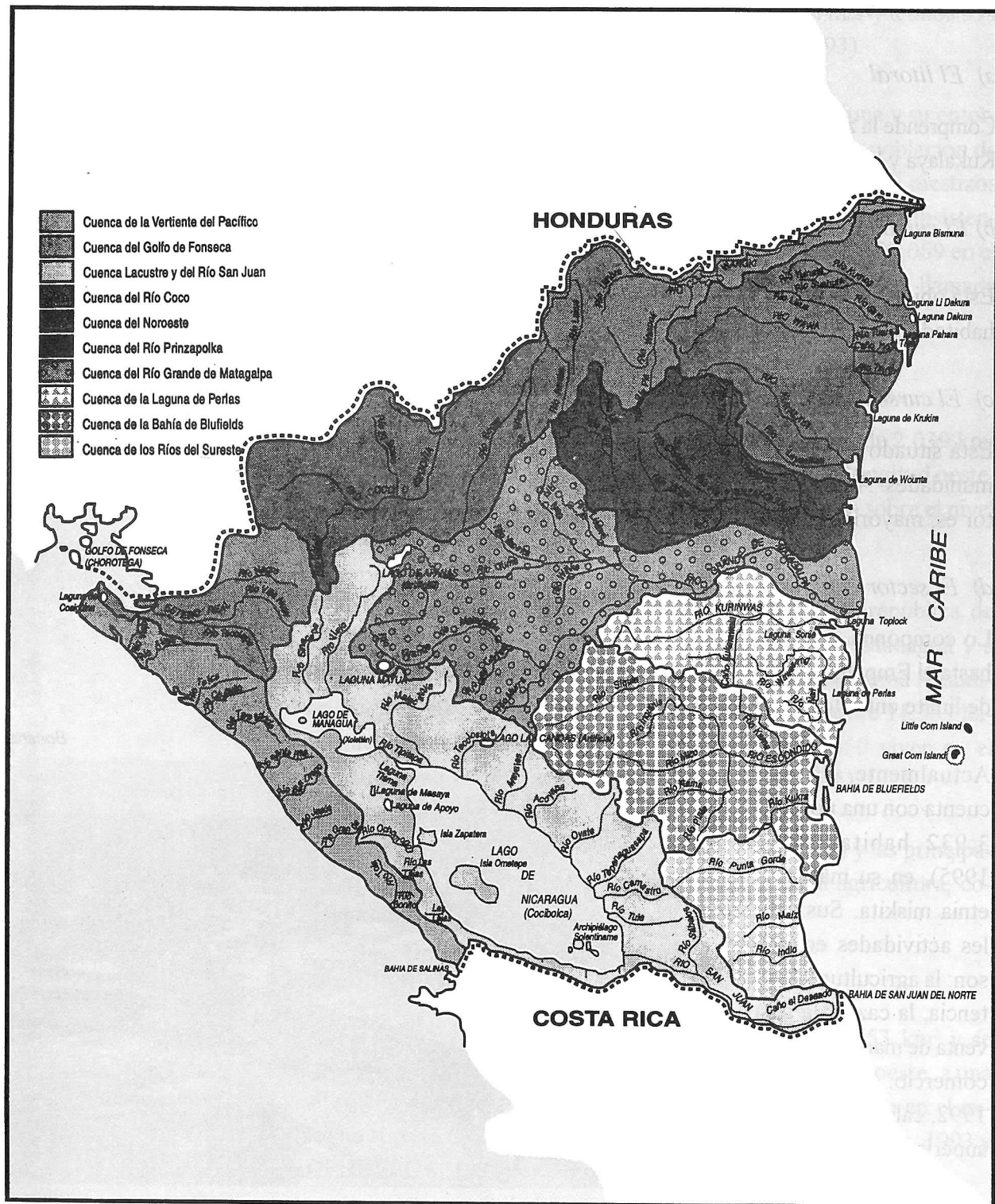
Lo componen tres comunidades, y se extiende desde Alamikamban hasta el Empalme (OPHDESCA, 1992), éste es un poblado que sirve de límite entre los municipios de Prinzapolka, Rosita y Siuna.

Actualmente, Prinzapolka cuenta con una población de 3,932 habitantes (Inec, 1995), en su mayoría de la etnia miskita. Sus principales actividades económicas son: la agricultura de subsistencia, la caza y la pesca, la venta de madera y el pequeño comercio. OPHDESCA, en 1992, calculó una población superior a las 7 mil personas.



Bonanza

Fototeca CIDCA



UNIDAD III

Recursos naturales de la RAAN

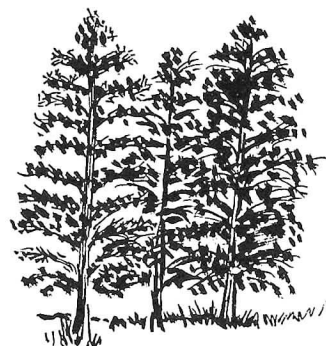
Recursos Naturales (RRNN) es un concepto proveniente de la economía que se aplica a la totalidad de las materias primas y de los medios de producción aprovechables, que proceden de la naturaleza. Se suele distinguir claramente entre recursos renovables (árboles, peces, por ejemplo) y los no renovables como los minerales (oro, plata, zinc, etcétera) (Parra, 1984). En este volumen, los clasificamos en: recursos forestales, hídricos, faunísticos, minerales y recurso suelo.

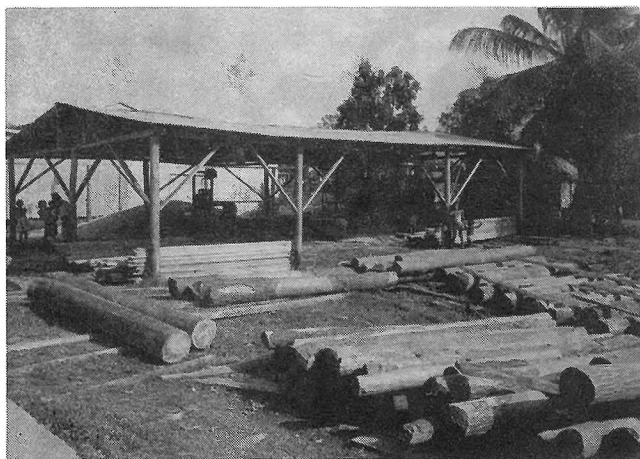
3.1 Recursos forestales

De los 32,159 km² de superficie que abarca la Región Autónoma Atlántico Norte (RAAN), unos 12,000 Km² están cubiertos de bosques, de los cuales 4,500 km² son de pino y el resto (62% aproximadamente) de latifoliadas. Los bosques de pino se concentran al noreste de la región y en los llanos de Alamikamban y Makantaka (Reyes, 1991 ; Irena, 1980).

Los bosques de la región significan cerca del 42% del área boscosa nacional, y el volumen maderable representa el 45.6% de la biomasa forestal del país. Por ello se afirma que la RAAN es la región de mayor riqueza en recursos forestales de Nicaragua. Por la misma razón, esta región ha estado sometida a un intenso proceso de deforestación, causado por distintos factores: el avance de la frontera agrícola, la explotación maderera y los incendios forestales, entre otros.

Los mejores bosques de pino se hallan entre Kisalaya y Leimus, al sur del río Coco, en una franja de 10 km de largo por unos 40 km de ancho; y en la zona de Alamikamban a orillas del río Prinzapolka (Irena, 1980 ; OPHDESCA, 1992).





Sandy Bay

El bosque de mayor potencial lo constituye el latifoliado, que tiene unos 58 millones de metros cúbicos de volumen comercial. Se extiende alrededor de los municipios mineros, y es una de las más importantes fuentes de madera del país. Este bosque es de delicado manejo, y por su condición tropical tiene valiosas especies como cedro, caoba, palo de agua, cortés, nancite, santa maría, leche maría y otros (Reyes, 1991).

En cuanto a la riqueza y diversidad genética de importancia forestal de las latifoliadas es incalculable. Los bosques de la RAAN contienen asociaciones vegetales muy ricas y variadas, en las cuales están representadas la mayoría de las 2,500 especies de árboles propios de las selvas tropicales húmedas de nuestro país. Los bosques primarios maduros son ricos en especímenes muy desarrollados que pueden considerarse como una fuente privilegiada de semillas de estas especies para usos forestales, principalmente para plantaciones industriales de maderas preciosas. Aunque existen unas 200 especies con valor comercial en ese tipo de bosques, la industria tradicional se concentra en unas 35 ó 40 especies.

El ordenamiento del uso y conservación del recurso forestal está estrictamente ligado a la solución del problema de tenencia de la tierra, ya que la frontera agrícola se calcula que está avanzando a un ritmo de cerca de 2,000 manzanas anuales de bosque virgen, que están siendo despaladas para la siembra de granos básicos en zonas de vocación forestal.

Además de los cortes de madera indiscriminados, el poco control de los incendios forestales es también un problema que año con año destruye tanto el bosque latifoliado como las extensas sabanas de pino.

Es de mucha importancia establecer en la región las diferentes reservas forestales, las cuales tienen importancia biológica tanto para las comunidades del Atlántico como para el resto de la nación. Actualmente se encuentra delimitada la Reserva Forestal de BOSAWAS, con una extensión de unos 8,000 Km², en los límites con el departamento de Jinotega, que es una inmensa masa boscosa prácticamente virgen (SIMAS-CICUTEC S.A.P).

En síntesis puede decirse que los mayores recursos de la tierra en la RAAN son los bosques, tanto de pino como de latifoliadas. Técnicos del MARENA estiman que puede darse un aprovechamiento anual de 524,700 metros cúbicos de bosques latifoliados durante 50 años, sin afectar los bosques en desarrollo.



Foto: Tom Green

3.2 Recursos provenientes de la fauna terrestre

Las extensas áreas de bosques albergan una variedad de especies animales. Entre las principales se destacan el sahino (*Tayassu pecari*), el chancho de monte (*Tayassu tajuca*), el venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*), la guatuza (*Dasyprocta punctata*), la guardatinaja (*Agouti paca*), la iguana (*Iguana iguana*), el danto (*Tapirus baridii*) y otros. Estos animales son los más preciados tanto para el consumo alimenticio de la población local como para su comercialización en los centros urbanos de los diferentes municipios.

3.3 Recursos provenientes de la fauna acuática

Los recursos pesqueros del Atlántico de Nicaragua constituyen uno de los más importantes ejes de la base material para la vida económica y social de la RAAN. Dotada de una amplia plataforma marina, cuya anchura máxima en la zona de Cabo Gracias a Dios es de unos 250 km (Incer, 1975), la RAAN dispone de cuantiosos recursos pesqueros cuyos volúmenes, en términos de captura máxima sostenible (CMS), se calculan en más de 40,000 ton/año.

Geográficamente se destacan las inmediaciones de los Cayos Miskitos, en donde se hallan los Bancos Miskitos, que son una extensa zona de arrecifes y bajos submarinos, donde se concentra la mayor densidad de población langostera y la región tortuguera más importante del país.



Foto: Tom Green

- ➔ En esta misma zona, la tortuga verde (*Chelonia mydas*), que vive en uno de los ecosistemas más productivos de la tierra, como es el amplio lecho de hierba submarina que se extiende por los Cayos Miskitos, constituye una importantísima fuente de alimentación para la población miskita del litoral desde tiempos históricos. Sin embargo, esta especie está en peligro de extinción debido a la extracción, ilimitada y sin restricción, con fines comerciales.
- ➔ La fauna acuática de la región del Atlántico es extremadamente rica. Posee una variedad de peces (aproximadamente unas 317 especies). Entre éstas, se encuentran más de 15 especies de crustáceos, nueve de tortuga, ocho de moluscos aprovechables, sin contar con los que tienen valor secundario, dos especies de coral de valor comercial y unas siete de cefalópodos (Peralta, 1991).
- ➔ Los principales animales del mar consumidos por los diferentes grupos étnicos en la Costa Atlántica son: langosta, camarón, jurel, róballo, mojarra, sábalo real, lisa, pez sierra, tortuga carey, tortuga verde, mero, manatí, roncadores, corvinas (FAO, 1983).
- ➔ Un recurso faunístico importante del territorio de la RAAN se localiza en la parte inferior del curso del río Prinzapolka, y en el río Coco donde las tierras son bajas y con numerosas lagunas. Allí habita una fuerte población de cuajipales, sin que hasta hoy existan inventarios ni otros estudios sobre la reproducción de esta especie que tiene una creciente importancia comercial.

3.4 Recurso suelo



Foto: Tom Green

La mayor parte de los suelos de la región es de vocación forestal. Del total de cerca de 32,159 km cuadrados que abarca la RAAN (Inec, 1995), se estima que un 80% tiene vocación forestal. El resto, unos 6,800 km cuadrados son identificados como de vocación agrícola (CIERA, 1980).

Estos suelos, por tratarse de clima tropical húmedo presentan déficit de bases nutritivas, acidez, problemas de toxicidad de aluminio y fijación de fósforo entre otros. La mayor parte de estas tierras corren el riesgo de degradarse progresivamente si son sometidas a otros usos que no sean los recomendados. De tal manera que los suelos de la RAAN, además de ser de vocación forestal puede practicarse con éxito en ellos la agroforestería, el silvopastoreo y otras prácticas agrícolas alternativas modernas.

De acuerdo a muchos autores, los suelos con potencial agropecuario son los de menor extensión. Los 6,800 km² de tierra agrícola sólo cubren el 20% del área de la RAAN y se presentan en áreas dispersas al noroeste y oeste de la región. Estos suelos son profundos, con una fertilidad de baja a moderada acidez, entre 5.0 y 5.6, con escasa o ninguna toxicidad de aluminio y con peligro por la fijación de fósforo. En ellos se puede cultivar café, frutales, plátano, piña, granos básicos, pastos, arroz, tubérculos, palma africana, hule, cacao y otros.

➤ 3.5 Recursos minerales

➤ La actividad plutoniana indicada en el oeste de la región, conjuntamente con otros procesos geológicos, determinan la existencia de los tres centros mineros más importantes de la región de Siuna, Rosita y Bonanza. En estas áreas, los metales se encuentran estratificados en vetas de cuarzo que rellenan fracturas existentes en rocas volcánicas del Terciario, con presencia principalmente de oro y plata, asociados a otros metales nobles. Se localizan también metales pesados como el cobre, zinc, hierro y plomo. La mineralización de las rocas está relacionada con el ascenso de fluidos hidrotermales mineralizantes a través de fracturas que atraviesan un complejo de rocas integradas por calizas, lutitas y andesitas.

➤ La RAAN ocupa a nivel nacional un destacado lugar en cuanto a reservas geológicas explotables. Se calcula que existen, solamente en los distritos mineros de Siuna y Bonanza, unos 13.3 millones de toneladas métricas con un contenido promedio de 4.27 gr./ton. de oro (CAPRI, 1991).



Fototeca CIDCA

Güirisero de Siuna en pleno trabajo

→ 3.6 Recursos hídricos

A diferencia de la vertiente del Pacífico, la del Atlántico tiene los ríos más extensos y caudalosos de las cuencas hidrográficas del país. En sus áreas más próximas a la costa oceánica se extiende un complejo mosaico de lagunas, pantanos y esteros. Esta situación es un reflejo de la distribución de la precipitación y la escorrentía. Del total de precipitación promedio anual que recibe el país, estimado en 278,060 mm, el 93% ocurre en la vertiente del Atlántico. Así mismo, del total de escurrimiento de aguas a nivel nacional, estimado en 174,112 mm por año, el 96% escurre hacia el Atlántico. Existe por lo tanto, una alta densidad de ríos de los cuales una buena parte drenan las aguas de la llanura predominante de la región (Hodgson, 1991).

De las 21 cuencas hidrográficas del país, 13 drenan hacia las regiones del Atlántico dotando a las regiones autónomas de los ríos más largos y caudalosos del país. A lo largo de sus 550 km de extensión de líneas costeras se localizan alrededor de 40 lagunas costeras y más de 25 cayos (Reyes, 1991 ; Hodgson, 1991).

Río Grande de Matagalpa



La red hidrográfica constituye un eje de importancia vital en las comunicaciones internas regionales, principalmente en el desarrollo de las actividades económicas. Al mismo tiempo representan un serio peligro por las inundaciones que causan, pues las características topográficas (pendientes suaves del 1 y 2%), la alta pluviosidad y la dirección predominante de los vientos, permiten un aumento de los caudales y consecuentemente de las inundaciones, ocasionando grandes pérdidas materiales y de vidas humanas (Hodgson, 1991).

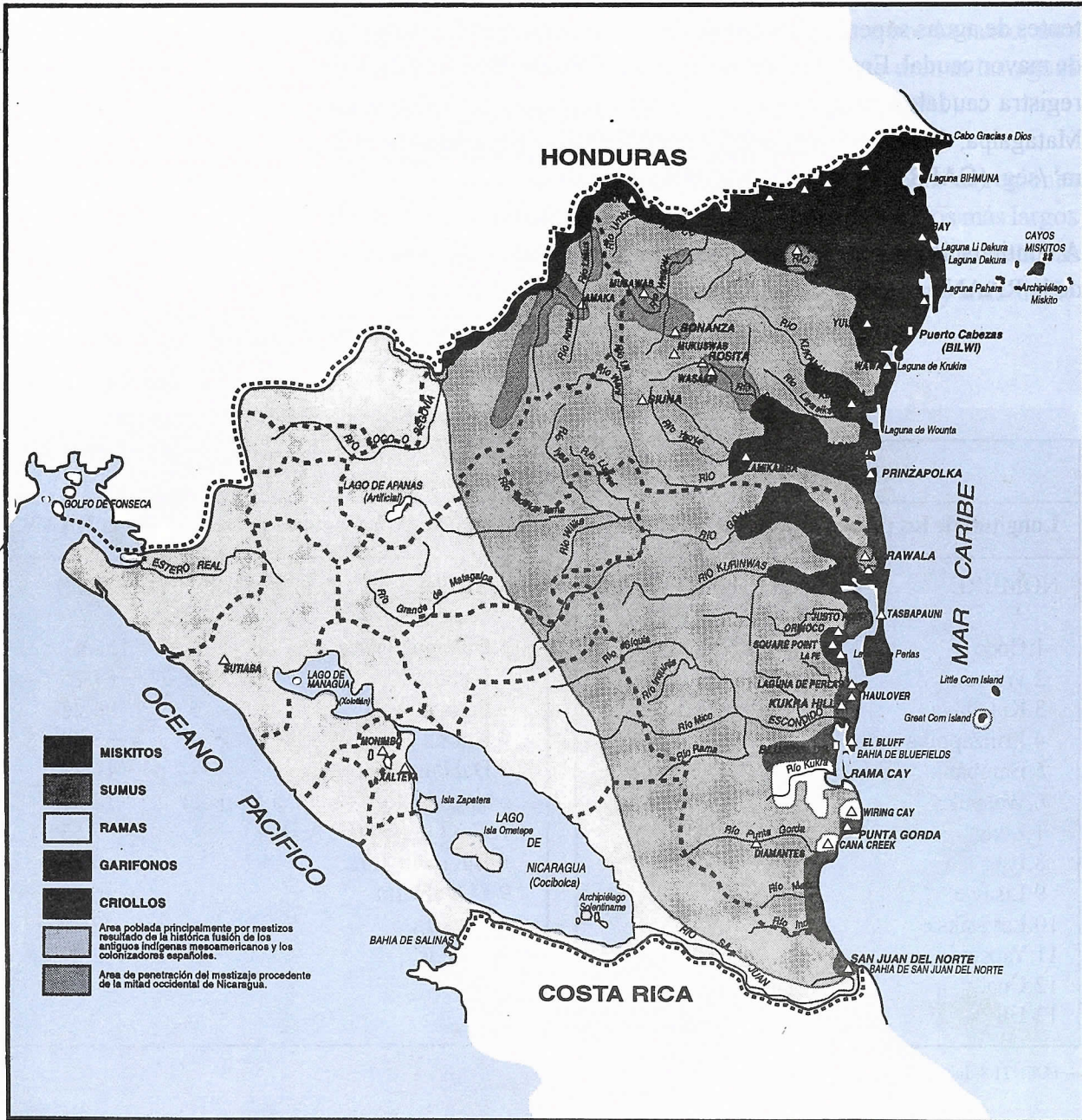
Existen estimaciones referenciales que ilustran el alto potencial existentes de aguas superficiales, teniendo la Región los ríos más largos y de mayor caudal. Entre los más caudalosos se encuentra el Coco, que registra caudales por el orden de los 850 m³ /seg; el río Grande de Matagalpa, de 965 m³ /seg, y el río Prinzapolka, con registros de 682 m³ /seg. (CAPRI, 1992 ; Peralta, 1991).

A continuación se presenta una lista de los principales ríos y lagunas de la RAAN.

CUADRO 1	
Longitud de los principales ríos de la RAAN	
NOMBRE	LONGITUD (km)
1.Coco	780
2.Wawa	198
3.Kukalaya	145
4.Prinzapolka	255
5.Bambana	162
6.Waspuk	115
7.Likus	114
8.Iyas	87
9.Lisawe	72
10.Layasiksa	69
11.Yaosca	65
12.Cua	50
13.Uli	38

CUADRO 2	
Superficie de las lagunas principales de la RAAN	
NOMBRE	SUPERFICIE (km ²)
1.Bihmuna (Wani)	156.42
2.Waunta	87.25
3.Pahara	96.44
4.Karata	33.63
5.Dahkura	11.75
6.Lagoon Tara (Laguna Grande)	12.06
7.Kip Lagoon (G. A Dios)	7.63
8.Bihmuna Tara	9.56
9.Li Dahkura	6.10
10.Krukira	2.34
11.Leimus	2.82

FUENTES: Incer, 1975; CAPRI, 1992 ; Peralta, 1991



UNIDAD IV

Población y etnia en la RAAN

4.1 Distribución territorial de la población

El proceso de poblamiento en la RAAN se ha concretado en la conformación de asentamientos humanos, con criterios particulares correspondientes a los distintos tipos de paisajes naturales seleccionados para habitar: la selva, el llano, la ribera de los ríos y las costas del mar Caribe.

La distribución de la población está ligada, fundamentalmente, a la asimilación económica de los territorios aptos para la producción de alimentos a través de la agricultura, la pesca y la ganadería, o a la explotación de los recursos mineros y forestales. De esta manera, la población se asienta a lo largo de las riberas de los ríos donde están las tierras fértiles para la agricultura; alrededor de lagunas costeras y en el litoral, donde se encuentran los recursos pesqueros; en áreas forestales, y alrededor de yacimientos mineros.

Una característica concreta de la distribución de la población es la alta concentración de población y, a la vez, la tremenda dispersión de los asentamientos. Los 175,405 habitantes que conforman la población dispersa están distribuidos en 298 comunidades aproximadamente (WANI, No 15, 1994). Estas se encuentran asentadas en forma lineal, principalmente en las márgenes de los ríos y sobre las principales vías de comunicación terrestre a lo largo del litoral y en los llanos.

De alguna manera, las formas históricas de explotación de los recursos naturales de la RAAN también han contribuido a la dispersión espacial de la población. Los asentamientos se organizaron en torno a las empresas, aglutinando población asalariada en el área industrial de la minería y de la agricultura. Estos pobladores se localizaron al margen de la gran mancha forestal de pino y latifoliadas, sin que se pudieran conformar espacios habitados sobre la base productiva del bosque.



El carácter disperso de la población condiciona la cobertura y la satisfacción de los servicios sociales básicos. Esto contribuye a elevar el costo de la vida y dificulta la superación de los actuales niveles de pobreza (Rizo *et al*, 1994).

La distribución de la población en el espacio geográfico regional conformó territorios aislados de difícil acceso y desarticulados entre sí, no pudiendo estructurarse una red funcional de asentamientos.

CUADRO 3

POBLACION Y EXTENSION DE LOS MUNICIPIOS DE LA RAAN

Municipios RAAN	Extensión (Km ²)	Población
Puerto Cabezas	5,787	37,854
Waspán	8,133	35,275
Siuna	4,238	44,761
Rosita	4,418	16,493
Bonanza	2,039	11,553
Prinzapolka	6,253	3,932
Waslala	1,291	25,540
Total	32,159	175,405

Fuente: INEC, 1993, 1995.

Jerárquicamente, la ciudad de Puerto Cabezas cumple las funciones de centro regional. Otros poblados importantes como Suina, Rosita, Bonanza, Waspán y Alamikamban son sedes de gobiernos locales, o constituyen centros de comercio y servicios de las poblaciones asentadas en sus alrededores.

La población de la RAAN es heterogénea. Está compuesta por diferentes grupos étnicos: miskitos, sumos, criollos y mestizos. Existen aproximadamente 298 comunidades en el sector rural, de las cuales 143 están habitadas por miskitos, 130 por mestizos, 18 por sumos y siete comunidades habitadas por una población mixta (miskitos y sumos), tal es el caso de la comunidad de Tungla, en el municipio de Prinzapolka, o el de la comunidad de Sahsa, en el municipio de Puerto Cabezas, que son habitadas por mestizos y miskitos (WANI No.15, 1994).

Del total de la población regional se estima que el 37.5% son mestizos, el 43.8% miskitos, el 1.1% creoles y el 3.4% sumos (WANI, No.15, 1994). Cada uno de estos grupos étnicos conserva sus propias modalidades de producción agrícola y pecuaria, así como sus instrumentos de caza y pesca. Además mantienen sus formas de organización, relaciones sociales, religión y lengua.

Aunque el idioma oficial del país es el español, el Estatuto de Ley de Autonomía establece que, en las regiones autónomas, son oficiales los idiomas miskito, sumo, rama y el inglés criollo. El mismo Estatuto faculta a los órganos administrativos de esta región, para promover el estudio, fomento, desarrollo, mantenimiento y difusión de su patrimonio histórico, artístico, lingüístico y cultural.

4.2 Población étnica

La población de la Costa Atlántica se caracteriza por ser multiétnica y pluricultural. En esta macrorregión del país se encuentran asentados seis grupos étnicos: los miskitos, los sumos (mayangnas), los rama, los criollos, los garífunas y los mestizos. Específicamente, en la RAAN se encuentran cuatro de los grupos mencionados: los miskitos, los sumos (mayangnas), los criollos y los mestizos.

Los miskitos

Los miskitos de la RAAN están concentrados en unas 143 comunidades. Estas se encuentran dispersas en los seis municipios de la región, aunque la mayoría de ellas se encuentran en los municipios de Waspán, Puerto Cabezas y Prinzapolka. Los lugares con mayor concentración de población miskita son el litoral en los municipios antes mencionados, la orilla de los ríos Coco, Wawa y Prinzapolka, y la sabana de pino en menor proporción. A pesar de que en los municipios de Siuna, Rosita y Bonanza se encuentra concentrada una gran parte de la población mestiza de la región, aquí también se encuentran comunidades enteramente miskitas.



Foto: Tom Green

Mujer Ulwa preparando buña.

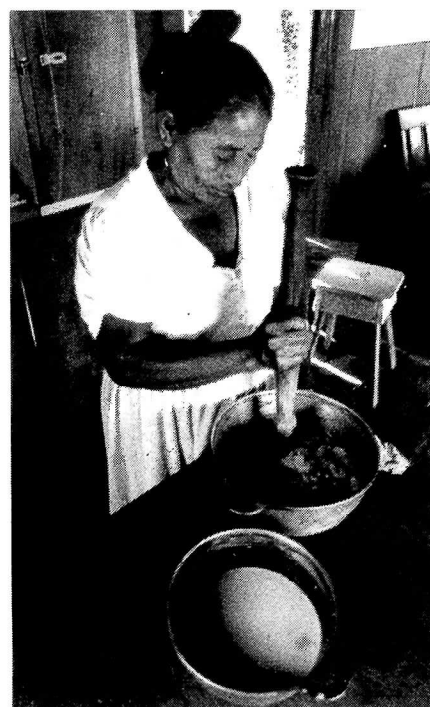
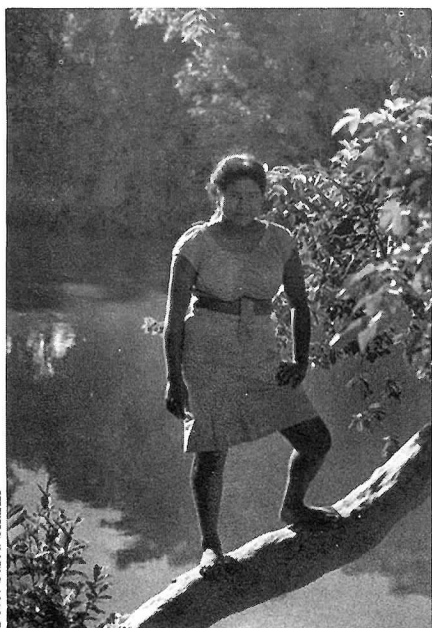


Foto: Tom Green

Mujer Ulwa preparando maíz para hacer atol.

Foto: Saied Sharifi



Indígena sumo

El centro de población más importante de los miskitos, en la actualidad, es la ciudad de Puerto Cabezas, que alberga un alto porcentaje de la población miskita de Nicaragua. En los sectores del río Coco se localizan cerca de 80 comunidades. Según la revista WANI, la población de la RAAN está compuesta por un 57.9 % de miskitos. La religión que generalmente profesan los miskitos es la Morava.

Los sumos (mayangnas)

«Sumo» es un término genérico con que se nombra a varios grupos indígenas que habitaron un amplio espacio del territorio nicaragüense y del hondureño. En la actualidad se aprecia la huella de esa presencia en la rica toponimia de la geografía de la parte oriental y norte-central de Nicaragua, y en la parte sur de Honduras. Algunos subgrupos sumos desaparecieron bajo el manto del colonialismo europeo y del neocolonialismo criollo, logrando subsistir subgrupos lingüísticos conocidos hoy como *twahka*, *panamahka* y *ulwa*. La información histórica colonial se refiere a ellos como *caribíes*, *somoos*, *albawinas*, *laltantas* (cabezas chatas), etcétera, y algunos grupos de sumos como los *prinzu*, *boas*, *kukras*, *yucas*, etcétera, desaparecieron, (Conzemius, 1932; Jenkins, 1972; Rizo *et al* 1994).

Según la revista WANI No.15, la población de la RAAN está compuesta por un 4.2% de sumos. Los sumos *panamahka* se encuentran en los municipios de Siuna, Bonanza y Waspán. Existe también una cantidad considerable en el departamento de Jinotega, sobre el río

Bocay. Los sumos son habitantes de la pluvioselva, asentados en las márgenes de los ríos Bocay, Coco, Waspuk y Bambana. Una excepción a este patrón es la comunidad de Awastingni en el municipio de Waspán.

Musawás, en el municipio de Bonanza, es considerada su capital, siendo además la localidad suma con mayor concentración de población. Otras comunidades importantes de

Foto: Saied Sharifi



los panamahka son Arandak y Wailahka, en río Coco arriba; Santo Tomás de Umbra en el río del mismo nombre, afluente del Coco, y Awastingni. Todas ellas en el municipio de Waspán. En el municipio de Bonanza se encuentra la comunidad de Colombia; y en los afluentes del Bambana arriba están asentadas las comunidades: Kuahbul, Sabawas, Alal, Kubusna, Santa María, Españolina, Wihilwas y Mukuswas. En el municipio de Siuna se encuentra la comunidad de El Palomar, en tanto Amaka, Wina, Oconlí y Kayayawas están situadas en el municipio de San José de Bocay, Departamento de Jinotega (WANI No.15, 1994 ; Rizo *et al* 1994).

Los sumos twahka, por su parte, habitan en el municipio de Rosita en pequeñas comunidades a lo largo del río Bambana hasta su desembocadura en el Prinzapolka, siendo Wasakín la comunidad de mayor importancia. Fruta de Pan, Buena Vista y Bambana son otras comunidades inmediatas al poblado de Rosita. Otras comunidades importantes son Tungla, Batistan, Cálmata, Ih Sahni y Yaura. Otros Twahka se localizan en el río El Tortuguero, en la RAAS.

Los sumos ulwa se concentran en las comunidades de Karawala y Kara, en la desembocadura del río Grande de Matagalpa, en la RAAS. La religión que generalmente profesan los sumos es la religión Morava.

Los criollos

Se le denomina criollos a los descendientes de africanos mezclados en diversos grados con otras razas. Bluefields es el centro poblacional más importante para los criollos. La población de la RAAN, según la revista WANI, está compuesta por el 1.1% de criollos; su núcleo más importante se localiza en la ciudad de Puerto Cabezas. Los criollos, en general, son trabajadores semicalificados y administrativos, y cuentan con un alto porcentaje de técnicos y profesionales en comparación con los grupos indígenas. Los criollos se dedican también a la pesca artesanal y, en menor proporción, a la agricultura de autoconsumo (Rizo *et al*, 1994).

Joven criollo

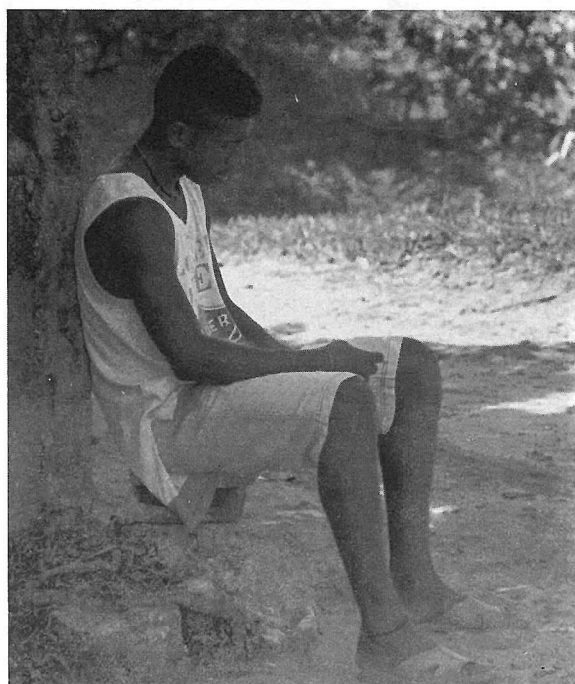


Foto: Saled Sharif

Los mestizos

La población mestiza en la Costa Atlántica es actualmente mayoritaria, producto de un proceso de colonización que data de mediados del siglo pasado. La población mestiza de la RAAN se concentra en los municipios mineros de Siuna, Rosita y Bonanza. También en el municipio de Waslala, el cual, en la actualidad, pertenece a Matagalpa. En la RAAN existen 130 comunidades mestizas, sin incluir las comunidades del municipio de Waslala. Según algunos estudiosos, la población mestiza llegó a la región atraída por las compañías transnacionales, inicialmente compañías que se dedicaban a la actividad cauchera que tuvo su auge entre 1860 y 1880 (Vernooy *et al*, 1991); luego, la actividad del

banano, y más tarde la producción maderera y aurífera, pobló de mestizos la zona de las minas.

Los mestizos se dedican a la agricultura y a la ganadería como parte de las actividades económicas más importantes. Los mestizos, además, son trabajadores de base y administrativos de las empresas e instituciones gubernamentales; y muchos se dedican también al pequeño comercio. En la zona de las minas en la RAAN, producto de la actual crisis, la población mestiza combina labores de subsistencia agropecuaria con la actividad güirisería y la extracción de madera. Se estima que actualmente uno 2,500 mestizos viven de la güirisería en los municipios de Siuna, Rosita y Bonanza (OPHDESCA: 1991a, 1991b).

La pescadora



Foto: Thomas Green

LECTURA

RELACION DE LOS GRUPOS ETNICOS CON SU MEDIO AMBIENTE

Los miskitos, grupo indígena mayoritario en la Costa Atlántica, los cuales han vivido históricamente en diferentes ecosistemas naturales, están plenamente identificados con su entorno natural a tal punto que les es difícil abandonar el medio en donde han nacido. En 1981, el Gobierno de ese entonces trasladó a los pobladores de la cuenca del río Coco al territorio de Tasba Pri, ubicado entre el municipio de Rosita y Puerto Cabezas. Después de siete años aproximadamente de vivir ahí, los miskitos decidieron regresar a su entorno natural, al legendario río Coco o Wanki. Esto nos da una idea de cómo los miskitos aman su entorno natural.

En tanto, los sumos (mayangnas) viven en la espesura del bosque latifoliado y a orillas de los grandes ríos, entre éstos el Coco, el Waspuk, el Umbrá y el Bocay. Su relación con la naturaleza es casi mítica, cada fenómeno natural tiene un significado para la vida, cada ecosistema tiene su dueño, cada árbol y plántula tiene su misterio. Esta es la razón por la cual los sumos tratan con mucha delicadeza su entorno natural. Por lo tanto, la relación existente entre los sumos con la naturaleza es de respeto y devoción. «Para los sumos, todos los ríos del mundo tienen su nacimiento en las montañas nubosas del Saslaya que en sumu significa el lugar reluciente, y en la mitología es tenido como un sitio lleno de jardines donde existen todas las flores del mundo. La naturaleza forma parte de lo sagrado en la cosmovisión de los sumos, por esa razón la protegen» (Rizo; 1993b).

Esto nos da una idea de la importancia de la naturaleza para la población indígena de la Costa Atlántica. Sin embargo, actualmente, toda esta riqueza cultural está desapareciendo con la explotación indiscriminada de los recursos que alberga la «Yapti Tasba» (la madre naturaleza), irrespetando los principios de simbiosis «hombre-naturaleza», que por siglos ha predominado en la cultura de la población de la Costa Atlántica. Debemos de pensar en que nosotros no hemos heredado los recursos naturales de nuestros padres y abuelos, sino que los tenemos prestados de nuestros hijos y de las futuras generaciones.

GLOSARIO

MATERIA PRIMA: Materiales adquiridos para emplearlos como ingredientes o partes componentes de un producto terminado. Varían desde su estado natural, en que requieren un mayor tratamiento o fabricación, hasta partes terminadas que puedan armarse sin necesidad de otro procesamiento.

FLORA: Conjunto de plantas que crecen en un país o región.

FAUNA: Conjunto de animales de una región determinada.

LONGITUD: Distancia de un lugar al primer meridiano.

LATITUD: Distancia de un lugar al ecuador de la tierra.

MERIDIANO: Círculo máximo (imaginario) que pasa por los polos y divide al globo terrestre en dos hemisferios, el oriental y el occidental.

ECUADOR: Círculo máximo (imaginario) perpendicular a la línea de los polos, que divide a la tierra en dos hemisferios, el Norte y el Sur.

MUNICIPIO: Del latín *municipium*. Ciudad sometida a Roma y que gozaba de los derechos de ciudad romana aunque gobernándose por sus propias leyes. En este manual, municipio es la delimitación político-administrativa oficial de un departamento o región del país.

BOSAWAS: Siglas que se usan para determinar la reserva biológica (natural) más grande de Nicaragua y Centroamérica. Su nombre proviene de la primera sílaba del río Bocay, del cerro Saslaya y el río Waspuk, lugares que forman los límites de esta majestuosa reserva.

CIENCIA: Conjunto de conocimientos relativo a un objeto/ sujeto o conjunto de objetos/sujetos determinados. Ej.: las ciencias naturales, las ciencias sociales, etcétera.

HIDROGRAFIA: Conjunto de las aguas corrientes o estables de una comarca, departamento, región o país. Ej.: la hidrografía de la Costa Atlántica.

CAPITULO

2

*Economía,
Infraestructura
y Servicios*



Fototeca CIDCA

*Minero de Bonanza
en pleno trabajo.*



Fototeca CIDCA

Puente de Saklin, RAAN.

UNIDAD I

Infraestructura económica

1.1 Introducción

Exceptuando la construcción de las carreteras Waslala-Siuna, Puerto Cabezas-Rosita y Río Blanco-Siuna, en las dos últimas décadas, el establecimiento de las principales obras de infraestructura económica en la RAAN fue producto de las inversiones de distintas compañías extranjeras, respondiendo a los intereses de las economías de enclave. Otro caso de excepción es gran parte de la red vial secundaria de los municipios de Puerto Cabezas y Waspán que fue construido bajo auspicios del Proyecto Forestal del Noreste (PFNE) en los años 60.

El detalle de las obras de infraestructura económica desarrolladas por compañías extranjeras incluye las instalaciones del Puerto Benjamín Zeledón (antes Puerto Isabel), el embarcadero de Limbaika, la red vial minera, el ramal Puerto Cabezas-Waspán, y los principales aeropuertos de la región. Asimismo podemos mencionar la central hidroeléctrica de Ye-Ye, que abasteció de energía a Mina Siuna y Mina Rosita durante casi 20 años, hasta 1968 que fue destruida por torrenciales aguaceros, y las plantas hidroeléctricas de Siempre Viva y Salto Grande que funcionan hasta el día de hoy en el municipio de Bonanza. Cabe agregar que el Puerto Benjamín Zeledón fue destruido durante el conflicto bélico de la década pasada.

De manera general, la RAAN es notoriamente deficitaria en cuanto a su dotación de infraestructura económica y esto constituye uno de los principales problemas de la región, además de representar un decisivo factor limitante del desarrollo socioeconómico.

1.2 Transporte y vialidad

Transporte terrestre

El transporte automotor terrestre es el principal medio de movilización de la población regional. A su vez, los tramos de Río Blanco-Siuna, Siuna-Rosita, Rosita-Puerto Cabezas y Puerto Cabezas-Waspán, constituyen la columna vertebral de la red vial regional, desde donde se desprende una regular cantidad de ramales que conectan con otros pequeños poblados y comunidades, especialmente en los municipios de Puerto Cabezas y Waspán. La construcción de los principales ramales en la subregión Las Minas respondió, en su momento, a los requerimientos de producción y transporte de las compañías mineras e incluye, por ejemplo, los tramos que unen Limbaika y Alamikamban con El Empalme, localizado en la red troncal principal de Siuna-Rosita. Otros ejemplos relevantes son Rosita-Risco de Oro y los tramos que enlazan a Bonanza con las numerosas minas explotadas desde finales del siglo pasado.

Como suele suceder en el Trópico Húmedo, las condiciones físicas de la región imponen muchos obstáculos al desarrollo de la red vial y el transporte automotor. Por un lado están las agrestes montañas y, por otra parte, encontramos las tierras bajas y pantanosas, además de los amplios lechos de numerosos ríos, representando grandes problemas para dicho desarrollo. Desde otra perspectiva, una vez construidos los caminos se requiere de un presupuesto anual adecuado para ga-

rantizar un buen mantenimiento de los mismos a fin de evitar que las nubes de polvo de la estación seca se transformen en cenagales o «pegaderos» durante la estación lluviosa. Por tanto, el principal reto del tráfico terrestre en la RAAN consiste en evitar que los caminos se vuelvan intransitables para el transporte automotor en la época de lluvias.



Ante la ausencia de suficiente presupuesto para este fin, no es de extrañar que todos los años la estación lluviosa ha representado un verdadero martirio para los transportistas. Dicha situación experimentó una mejoría notable en 1984 cuando la Agencia de Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID) financió la rehabilitación del tramo Puerto Cabezas-Rosita y, asimismo, apoyó la construcción de varios puentes importantes a lo largo de la vía Puerto Cabezas-Waspán. Complementariamente a lo anterior, con los auspicios del Proyecto de Desarrollo Micro-Regional de Río Blanco (PRODERBO), y fondos del Gobierno Central y de otras fuentes de financiamiento, también fue rehabilitado el trayecto comprendido entre Rosita y Río Blanco. Para el futuro se contempla que la Agencia Danesa de Desarrollo Internacional (DANIDA) facilitará recursos financieros para apoyar el mantenimiento de la red troncal regional.

La ruta Matagalpa-Waslala-Siuna constituye una segunda posibilidad de acceso vial a la RAAN, pero esta vía presenta mayores grados de deterioro y dificultades de tránsito.

Los principales caminos de todo tiempo, revestidos de macadam o grava, aparecen en el Cuadro 4. Está de más agregar que no existe ni un solo kilómetro de camino pavimentado o asfaltado en la región.

Como es de esperarse, la mayor cantidad de pasajeros y carga circula a lo largo de tramos de la red troncal principal. En general, expresadas en córdobas/kilómetro, las tarifas son más altas que en el resto de Nicaragua.

Fuente: DIPLAN (1976) y MOP (1978).

CUADRO 4		
PRINCIPALES CAMINOS REVESTIDOS o DE TODO TIEMPO en la RAAN		
Nombre del Camino	Longitud Aproximada (km)	Municipios
Matagalpa-Siuna	97	Waslala y Siuna
Rio-Blanco-Siuna	67	Siuna
Siuna-Rosita	85	Siuna y Rosita
Rosita-Bonanza	29	Rosita y Bonanza
Empalme-Alamikamba	40	Rosita y Prinzapolka
Rosita-Puerto Cabezas	120	Rosita y Puerto Cabezas
Puerto Cabezas-Waspán	152	Puerto Cabezas y Waspán

Transporte acuático

El único puerto existente en la RAAN es Puerto Cabezas, aunque el progresivo deterioro del muelle de madera en los últimos años ha disminuido bastante su capacidad de cabotaje y servicios conexos. Utilizado principalmente para exportaciones de madera e importaciones de combustible, este puerto requiere urgentemente la rehabilitación de su infraestructura y un mejor equipamiento.

Lamlaya es el segundo embarcadero de importancia regional. Localizado en la laguna de Karatá, a unos seis kilómetros de Puerto Cabezas, este muelle recibe la mayoría de veleros y barcos que prestan servicios de transporte marítimo y fluvial entre Lamlaya y otros poblados de la RAAN y la RAAS. La ventaja de este embarcadero con respecto al muelle de Puerto Cabezas es que permite evitar los embates de las olas del mar abierto para los barcos que remontan la desembocadura del río Wawa para llegar a este destino.



Fototeca CIDCA

Río Grande de Matagalpa

El río Coco o Wangki, el Prinzapolka y el Wawa son los tres principales ríos navegables en la RAAN. Varias lagunas costeras también representan importantes vías de transporte lacustre en la región, especialmente para las comunidades asentadas en las inmediaciones de las mismas. Todos los ríos y lagunas están siendo afectados por la sedimentación.

Transporte aéreo

La región cuenta con cinco aeropuertos que sirven principalmente para aviones y avionetas de pasajeros: Puerto Cabezas (con dos pistas), Waspán, Rosita, Bonanza y Siuna. El transporte de carga ha decaído bastante en los últimos 10 años debido a la falta de reposición de aviones obsoletos, decreciente competitividad de las tarifas con respecto al transporte terrestre y el gran deterioro de todos los aeropuertos, exceptuando Puerto Cabezas. Este aeropuerto es también el único en la región que dispone de una torre de control (equipo de navegación), además de tener un acabado de pista asfaltado. Exis-

ten planes para que Puerto Cabezas sea un aeropuerto internacional en el futuro.

La Costeña, Nica y W&G brindan el servicio de transporte aéreo en la RAAN. Con gran ventaja destaca La Costeña, la línea aérea con mayor cobertura geográfica y la única que permite la interconexión aérea regional. De esta forma, dicha línea aérea ofrece semanalmente 19 vuelos en la ruta Managua-Puerto Cabezas, cinco vuelos en la ruta Managua-Las Minas y tres vuelos en la travesía de Puerto Cabezas a Bluefields y entre Puerto Cabezas y Las Minas. La línea aérea Nica únicamente explota la ruta Managua-Puerto Cabezas con un total de 10 vuelos semanales, utilizando solamente un avión. Por su parte, W&G ha estado inactivo durante el segundo trimestre de 1995 debido a desperfectos del único avión de que disponía la empresa.

Es importante observar que a pesar de su alto costo, el transporte aéreo de pasajeros juega un papel importante en la vida económica regional. Por su parte, el transporte terrestre es el principal medio para el traslado de carga entre la RAAN y otros departamentos de Nicaragua, así como para la movilización de pasajeros de bajos recursos económicos.

1.3 Energía eléctrica

La generación de energía eléctrica en la región ofrece múltiples matices. Desde el punto de vista de la prestación del servicio, los principales oferentes son la Empresa Nicaragüense de Electricidad (ENEL) en Puerto Cabezas y Hunt Exploring & Mining Company (HEMCO) en Bonanza. Las respectivas alcaldías municipales administran las plantas eléctricas en Waspán y Siuna, mientras que en Rosita solamente funciona una pequeña planta privada que cubre unas 50 viviendas a lo largo de la calle principal.

Exceptuando dos centrales hidroeléctricas en Bonanza, la generación comercial de energía eléctrica en los centros urbanos de la RAAN proviene de plantas diesel. Existe también una regular cantidad de plantas eléctricas domiciliarias en las ciudades donde el servicios es notoriamente deficiente: Waspán, Rosita y Siuna.

No existen datos precisos sobre la población con servicio de energía eléctrica. Utilizando como fuente un estudio del Ministerio de Acción Social (MAS, 1994), en el Cuadro 5 se ofrecen algunas cifras al

CUADRO 5**INFORMACION e INDICADORES del SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA**

Municipios	Número de Conexiones de Energía Eléctrica	Porcentaje de Conexiones Domésticas en Total de Viviendas
Waspán	220	5.6
Puerto Cabezas	2,492	44.7
Prinzapolka	--	--
Rosita	870	44.2
Bonanza	517	41.2
Siuna	879	20.4
Total RAAN	4,978	27.6

Fuente: MAS (1994).

respecto. El número de conexiones corresponde a las cabeceras municipales, o sea, la población urbana de los respectivos municipios. A su vez, el total de viviendas comprende todo el municipio correspondiente.

Los datos del Cuadro 5 deben manejarse con cautela; pues, por lo menos, las cifras de Rosita y Bonanza están muy por encima de la realidad de los últimos años. Ante la imposibilidad de verificar dichas cifras, las mismas son presentadas con fines meramente ilustrativos.

Podemos valorar que durante los últimos años el servicio de electricidad puede catalogarse de bueno en Bonanza, regular en Puerto Cabezas y malo y/o parcialmente inexistente en Waspán, Rosita y Siuna. Para 1995 se normalizó el servicio en Puerto Cabezas después de varios años de racionamientos y frecuentes cortes de energía.

1.4 Acueductos y alcantarillado

El abastecimiento de agua potable cubre también solamente las cabeceras municipales y es aún menos satisfactorio que el servicio de energía eléctrica. Paralelamente, en la región no existe alcantarillado sanitario y las aguas negras constituyen focos permanentes de insalubridad

y contaminación. La situación es más dramática en Bonanza y Siuna dado que las excretas provenientes de inodoros atraviesan la ciudad a través de varios riachuelos o criques.

La principal fuente de abastecimiento de este servicio son aguas superficiales, recolectadas en tanques de almacenamientos mediante bombas eléctricas o de diesel, y que difícilmente reúnen las condiciones mínimas de potabilidad ante la deficiente o ausencia total de tratamiento bacteriológico. En otras palabras, más que agua potable existe simplemente agua de cañería que, lógicamente, también es una causa permanente de enfermedades gastrointestinales.

Las tuberías de conducción y distribución en Siuna y Bonanza se encuentran en mal estado; en especial, los tramos de tuberías metálicas se encuentran corroídas, afectando aún más la calidad del agua.

La cobertura del servicio de agua de cañería en las cabeceras municipales, conforme el estudio del MAS, es presentado en el Cuadro 6. Dichas cifras requieren un grado de cautela similar al del cuadro anterior.

Generalmente, la población prefiere el agua de lluvia para el consumo humano, aun en los casos que cuenten con una conexión domiciliar. A su vez, tanto el agua de pozo como el agua de lluvia son las fuentes de abastecimiento de agua para la población urbana sin acceso al servicio. Las aguas superficiales y el agua de lluvia abastecen a la población rural.

CUADRO 6		
INFORMACION E INDICADORES DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE		
Municipios	Total de Conexiones del Servicio de Agua	Porcentaje de Conexiones Domiciliares en Total de Viviendas
Waspán	105	2.7
Puerto Cabezas	1,416	26.0
Prinzapolka	--	--
Rosita	66	3.4
Bonanza	470	37.5
Siuna	677	15.7
Total RAAN	2,734	15.3

Fuente: MAS (1994).

El agua de lluvia y de pozo tampoco se someten a tratamiento bacteriólogo. La ausencia de estudios sobre el tema no permite establecer el porcentaje de familias que hierven el agua o la potabilizan con cloro antes del consumo humano.

1.5 Telecomunicaciones

El servicio de teléfono está virtualmente limitado a Puerto Cabezas, con un total de 57 conexiones en 1993 (MAS, 1994). Este número de teléfonos ha aumentado ligeramente en los dos últimos años, estando también disponible cinco líneas para la atención al público en la oficina de TELCOR.

Esta incomunicación histórica con el resto de Nicaragua ha sido compensado parcialmente por los organismos públicos, ONGs y principales empresas privadas, con la utilización de equipos de radio VHF. Estos equipos permiten la comunicación interregional y con Managua y Bluefields.

TELCOR también dispone de servicio telegráfico en cada cabecera municipal, exceptuando Prinzapolka. Debido a la tardanza usual y las continuas quejas por extravíos de correspondencia, el servicio de correos no goza de mucha aceptación en la población regional.

*Puerto Cabezas (Bilwi),
Calle Central.
Al fondo un mural alusivo a la
Madre Tierra, mandado a borrar
por autoridades del gobierno de
la UNO.*



Foto. Mario Rizo

UNIDAD II

Aspectos generales de la economía regional y local

2.1 Introducción

A diferencia del modelo agroexportador y de sustitución de importaciones que ha caracterizado, durante las últimas décadas, a las regiones más desarrolladas del país, en la Costa Atlántica encontramos una economía primaria-exportadora como el eje dominante de la economía regional. En particular, el siglo XX resalta por las sucesivas transformaciones de la estructura productiva vinculada al mercado internacional, tal como puede observarse en el Cuadro 7.

La influencia de estas actividades es decisiva sobre el nivel de desarrollo económico de los municipios involucrados, ya que la producción primaria destinada al mercado internacional -en algunos casos con una primera transformación industrial- determina la dinámica del crecimiento económico en el territorio (municipio) donde está localizada la actividad económica correspondiente. Dichas actividades arrastran al conjunto de la economía local generando ciclos de auge y depresión.

Durante las tres últimas décadas, la producción primaria-exportadora es complementada por la ganaderización de crecientes áreas, especialmente en los municipios de Siuna, Rosita y Waspán; por la agricultura para subsistencia y para el mercado local, y por la producción de un pequeño excedente físico comercializable con destino al mercado nacional.



CUADRO 7

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DOMINANTES en la ECONOMÍA PRIMARIA-EXPORTADORA de la RAAN en el SIGLO XX

Década	Actividad Productiva Dominante
1901 - 1910	Oro
1911 - 1920	Oro
1921 - 1930	Banano y madera
1931 - 1940	Cierre temporal de las principales actividades productivas
1941 - 1950	Oro, caucho y madera
1951 - 1960	Oro y madera
1961 - 1970	Cobre, oro, goma de níspero y tuno
1971 - 1980	Plomo, zinc, derivados del pino y cobre
1981 - 1990	Oro y madera
1991 - 1995	Oro, productos pesqueros y madera

Fuente: CIERRA (1981) y Williamson (1979 y 1994).

Teniendo presente la actual división político-administrativa de la región, el Cuadro 8 presenta la localización municipal de las principales actividades productivas orientadas al mercado mundial y que han sobresalido a lo largo del presente siglo.

CUADRO 8

LOCALIZACION de las ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DOMINANTES en la ECONOMÍA PRIMARIA - EXPORTADORA de la RAAN en el SIGLO XX

Actividad Productiva Dominante	Municipios
Oro	Siuna, Rosita y Bonanza
Banano	Puerto Cabezas y Waspán
Madera	Puerto Cabezas, Waspán, Rosita y Prinzapolka
Caucho	Waspán y Puerto Cabezas
Cobre	Rosita
Goma de tuno y níspero	Waspán y Bonanza
Plomo	Bonanza
Zinc	Bonanza
Derivados del pino	Waspán
Productos pesqueros	Puerto Cabezas

2.2 Características y localización actual de las principales actividades productivas

El sector agropecuario

El sector agropecuario comprende cuatro subsectores, cada uno de los cuales exhibe cierta relevancia dentro de la magnitud relativamente reducida de la economía regional.

a) El subsector agrícola

En primer lugar destacan los granos básicos, o sea, el maíz y el arroz, que son cereales, y el frijol, que es una leguminosa.

Las características propias de cada grupo étnico definen patrones de producción y consumo de granos básicos a nivel municipal. Por ejemplo, el maíz no constituye un alimento determinante en la dieta miskita y, ante la inexistencia de mayor demanda en las ciudades de Puerto Cabezas y Waspán, la producción de este cereal es menor que el arroz y frijol en los municipios del mismo nombre. El municipio de Prinzapolka refleja una situación similar. La situación del maíz es diametralmente distinta en los municipios con predominio de población mestiza. En este caso, el maíz es el principal ingrediente de la dieta campesina y cuenta con una demanda local urbana en la sub-región Las Minas, similar al de otras regiones del país.

Adicionalmente son cultivadas musáceas (banano, plátano y guineo), tubérculos (yuca y quequisque) y algunos árboles frutales (cítricos, fruta de pan, pejibay, etcétera) para el consumo familiar y comercialización en los centros urbanos de la región. Pequeñas extensiones de café localizadas en el municipio de Siuna representan la



Fototeca CIDCA

Venta de plátanos en el mercado de Puerto Cabezas.



Fototeca CIDCA

Agricultor indígena

principal presencia de cultivos de exportación en la RAAN. Areas aun menores de cacao existen en los municipios de Siuna y Waspán.

La producción de granos básicos está concentrada en las tierras aluviales fértiles de río Coco arriba y en el sector de Tasba Raya en el municipio de Waspán; y a lo largo de los tramos viales de Siuna-Rosita, Waslala-Siuna y Río Blanco-Siuna. También se cultivan arroz y frijoles en la tierras aluviales del río Prinzapolka y en la ribera hondureña del río Coco abajo.

Todos los cultivos en mención corresponden a una tecnología tradicional con rendimientos bajos. A su vez, el método de cultivo es de roza y quema, o sea, el sistema tradicional de agricultura migratoria; existiendo una marcada diferencia en su práctica entre los indígenas y los mestizos. Históricamente, los miskitos y los sumos han permitido con bastante éxito la recuperación de los suelos, espaciando la utilización de un mismo lote. En cambio, el campesino mestizo recurre a una «agricultura de deforestación», en su aspiración de transformar el área despalada en pastizales. Este tema será abordado en la siguiente sección.

CUADRO 9				
ESTIMACION del AREA SEMBRADO de GRANOS BASICOS en CINCO MUNICIPIOS de la RAAN Ciclo Agrícola 1990/91 (En Manzanas)				
Municipios	Arroz	Frijoles	Maíz	Total
Waspán	13,585	2,936	1,359	17,880
Puerto Cabezas	1,422	686	829	2,937
Rosita	930	715	1,430	3,075
Bonanza	501	500	858	1,855
Siuna	1,855	2,860	4,290	9,005
Total	18,293	7,697	8,766	34,752

Fuentes: INDERA (1992: 26).

b) El subsector pecuario

En la región, el subsector pecuario comprende la ganadería bovina, ganadería porcina y las aves de corral. Estas actividades también se desarrollan con una tecnología tradicional y son de tipo extensivo.

La ganadería bovina está formada en su mayor parte por ganado criollo cruzado con Brahman, predominando la ganadería de carne y, en algunos casos, el de doble propósito. A grandes rasgos, esta ganadería presenta diversos factores limitantes. Por un lado están la baja calidad del pasto utilizado (alimentación deficiente), el manejo reproductivo del hato y los problemas de transporte. Por otro lado, en la actualidad existe mayor consciencia de que la ganadería bovina se ha ido desarrollando fundamentalmente en suelos de vocación forestal. Dado que una alta proporción de la superficie desforestada se dedica hoy a pastos para una ganadería bovina extensiva, es evidente que el bosque primario desaparece para dar paso a una actividad que se sustenta parcialmente en una progresiva y masiva destrucción de los recursos naturales.

CUADRO 10

POBLACION PECUARIA ESTIMADA DE LA RAAN
(En cabezas)

Municipios	Ganado Bovino	Ganado Porcino	Aves de Corral
Waspán	1,500	12,000	31,000
Puerto Cabezas	652	3,000	8,000
Prinzapolka	3,100	3,500	6,200
Rosita	12,000	4,000	15,000
Bonanza	2,500	800	5,000
Siuna	25,000	10,000	21,000
Total	44,752	33,500	86,200

Fuente: INDERA (1992: 44).

La ganadería bovina ha sido históricamente estimulada por la apertura de los principales caminos de la región. De esta forma, los municipios de Siuna y Rosita absorben la mayor parte del hato bovino de la RAAN. Esta situación es ilustrada en el Cuadro 10, con datos estimados por INDERA.

El ganado porcino es destinado casi exclusivamente para consumo local. Para 1991, INDERA estima la población en 33,500 Cabezas (ver Cuadro 10), sobresaliendo los municipios de Waspán y Siuna.

Por su parte, las aves de corral y los huevos tienen como destino el consumo familiar y el consumo local. Una existencia de 86,200 cabezas es estimada también por INDERA en 1991, reflejándose dicha información en el Cuadro 10. Como puede observarse, las cantidades mayores corresponden a los municipios de Waspán, Siuna y Rosita.

c) El subsector silvícola

La producción forestal está representada principalmente por la extracción de madera. Adicionalmente existe una pequeña oferta local de leña que se vende en las áreas urbanas, mientras que la recolección de resina de tuno y níspero prácticamente ha desaparecido.

Aunque no se dispone de las estadísticas oficiales detalladas para la región, según datos recopilados en el Servicio Forestal Nacional del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARENA) la producción de madera aserrada en la RAAN fue superior a los 13 mil metros cúbicos en 1994. Para este año funcionaban tres aserraderos autorizados:

Nombres del Aserradero	Municipios
MADENSA Santa Rosa Solidaridad	Puerto Cabezas Rosita Siuna

En 1995 inician operaciones otros tres aserraderos en el municipio de Rosita: La Amistad, S.A., El Carmen y San Pedro.

El avance continuo de la frontera agrícola con la consiguiente quema anual para obtener tierras para sembrar granos básicos y posteriormente pastizales, así como una extracción selectiva de madera

—principalmente caoba, cedro real, nancitón y otras especies de maderas preciosas— ha causado una disminución gradual y progresiva del bosque primario de la RAAN.

La tasa de deforestación alcanza niveles inquietantes debido a la explotación destructiva del bosque y el reemplazo del mismo por una actividad ganadera de baja productividad que representa una utilización irracional de los recursos naturales dado que la mayor parte de las áreas deforestadas son de vocación forestal, además de irse creando un verdadero desastre ecológico para las próximas décadas. Cabe anotar que, en este contexto, la RAAN constituye uno de los principales departamentos productores de madera sin aserrar de Nicaragua y que la explotación forestal responde más bien a intereses particulares que a un plan integral de aprovechamiento del recurso.

Precediendo a la ganadería extensiva, la apertura de los caminos Río Blanco-Siuna y Waslala-Siuna ha estimulado también la tala y derroche del recurso forestal. La venta de madera preciosa en rollo, o simplemente la percepción de derechos por la extracción del mismo, representan importantes fuentes de ingreso de muchos campesinos. Paralelamente, el «comerciante de madera» es un importante agente económico en todos los municipios de la RAAN, excepto en Waspán y en Bonanza.

d) El subsector caza y pesca

Aunque la caza constituye una actividad común, especialmente en las comunidades indígenas, desde la perspectiva regional su importancia económica es reducida. La pesca industrial operando en la plataforma marina del litoral atlántico, y la pesca artesanal desarrollada en las lagunas, ríos y costas marinas, constituyen actividades económicas con un peso significativamente superior.

La captura de crustáceos (camarones y langostas) y pescado es la principal fuente de sustento en el Litoral Norte y el Litoral Sur, o sea, las costas marítimas de los municipios de Waspán, Puerto Cabezas y Prinzapolka. Dichas actividades proporcionan ingreso y contribuyen decisivamente a la dieta alimenticia de sus habitantes. Adicionalmente, varias comunidades del Litoral Norte capturan tortugas marinas en los alrededores de los Cayos Miskitos. Cabe agregar que las lagunas de Bihmuna, Pábara, Karatá, Wounta, etcétera, son reconocidos por su apreciable potencial de recursos acuáticos.

Dado que las estadísticas oficiales únicamente reflejan datos del desembarque de productos pesqueros en las plantas procesadoras, a nivel de la RAAN las cifras disponibles para 1994 corresponden a las tres plantas que operaron en dicho año: ATLANOR, S.A., Bocana y Yes Sea Food. Esta última empresa solamente acopia pescado, mientras que las dos restantes captan camarones, langostas y pescado.

Los datos respectivos para la RAAN son presentados en el Cuadro 11. Es importante señalar que un alto porcentaje de las capturas efectuadas por la flota industrial en la RAAN son desembarcados en Bluefields y Corn Island, pero la información disponible no permite determinar con precisión las operaciones de dicha flota industrial. De esta forma, la insuficiencia de datos impide calcular la participación regional en el desembarque total de camarones de Nicaragua.

La captura total de camarones del país ascendió a 4,681,390 lbs en 1994, más el acopio de 2,406,358 lbs de camarones de cultivo (MEDE-PESCA, 1995). Por otro lado, conforme los datos de la misma fuente, las 459,652 libras de colas de langostas desembarcados en Puerto Cabezas representan el 22.7% del total nacional. A su vez, el desembarque de pescado en las tres plantas procesadoras de Puerto Cabezas significan el 18.8% del total acopiado por las plantas pesqueras de Nicaragua durante 1994.

Nota: El cuadro no incluye el desembarque de camarones de la flota industrial extranjera.

Fuente: MEDE-PESCA (1995)

CUADRO 11	
DESEMBARQUE de PRODUCTOS PESQUEROS por TIPO DE FLOTA en las PLANTAS PESQUERAS de PUERTO CABEZAS, 1994 (En libras/colas)	
Productos y Tipos de Flota	Desembarque
Camarones	75,765
Flota industrial nacional	9,481
Flota artesanal	66,284
Langostas	459,652
Flota industrial nacional y extranjera	293,953
Flota artesanal	165,699
Pescado (libras)	1,354,158

El sector manufacturero

El incipiente desarrollo industrial de la RAAN se manifiesta principalmente en las plantas procesadoras de productos pesqueros y en los aserraderos de madera, representando una primera transformación a la producción primaria de la región.

Los nombres de las nueve principales empresas industriales ya fueron señalados en incisos anteriores. Cabe anotar que tanto la industria pesquera como la maderera reflejan una situación inestable con cierres y cambios constantes de dueños en varias de las pocas empresas existentes.

Una multiplicidad de pequeñas y medianas empresas o talleres constituyen el resto del sector manufacturero. Esta lista incluye mataderos o rastros municipales, panaderías, zapaterías, sastrerías, ebanisterías, joyerías, etcétera, en las cuales trabajan los dueños con familiares y/o algunos operarios.

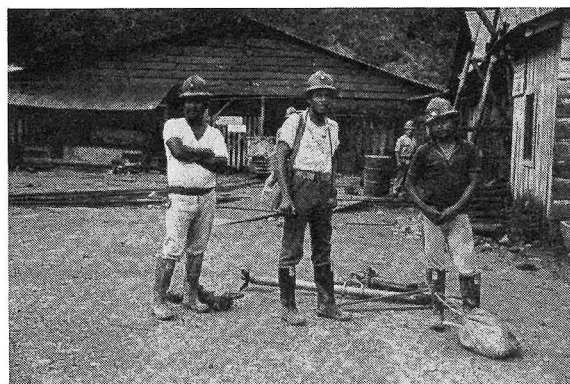
El sector minero

Al igual que la explotación forestal de gran magnitud, la actividad minera de cierta envergadura se remonta a finales del siglo pasado. Circunscrito a los minerales metálicos, la explotación minera se ha concentrado preferentemente en oro y plata, exceptuando la destacada participación de otros tres metales en los siguientes períodos: el cobre en Rosita (1960 - 1973) y el plomo y zinc en Bonanza (1972 - 1978).

La explotación minera tradicional es objeto de continuas críticas debido a los daños ambientales de las mismas y a las pobres condiciones de trabajo y vida de un alto porcentaje de los trabajadores mineros. Obviamente, la superación de estas situaciones constituye uno de los retos más grandes del desarrollo futuro de la industria minera en la región y en Nicaragua.

Con el último cierre de Mina Rosita, en 1985, y de Mina La Luz en 1991, la actividad minera industrial actual está limitada al municipio de Bonanza. En este municipio operó hasta abril de 1995 la Empresa Minera Bonanza, S.A., que al final de un accidentado proceso de reprivatización es transferida a la empresa Hunt Exploring and Mining Company (HEMCO) de capital mixto, estadounidense y nicaragüense.

Obreros de la Mina de Oro de Bonanza



Fototeca CIDCA

La concesión de explotación de HEMCO-Nicaragua incluye el llamado triángulo minero (Siuna, Rosita y Bonanza), una zona rica en recursos mineros metálicos explotados históricamente, además de un importante yacimiento de hierro cerca de Rosita y enormes depósitos de cal en los alrededores de Siuna y Rosita.

Además de la producción propia en los últimos años, la Empresa Minera Bonanza, S.A. procesa broza proveniente de güiriseros locales que, en su mayor parte, trabajan dentro de su concesión de explotación.

Los resultados de la producción para el período 1992 -1994 aparecen en el Cuadro 12. Estos datos ejemplifican la importancia de la minería aurífera artesanal en la subregión Las Minas. Según estimaciones de la Oficina de Promoción Humanitaria y Desarrollo de la Costa Atlántica (OPHDESCA, 1991:9), a comienzos de 1991 dicha actividad generaba empleo para 3,600 personas en el municipio de Siuna, 1,950 en Rosita y 250 en Bonanza. Según cálculos del autor, la cantidad de güiriseros en Bonanza se había incrementado a 600 personas a finales de 1994, que produjeron unas 4,078 onzas troy de oro, incluyendo las 1,791 onzas troy procesadas por la Empresa Minera Bonanza, S.A.

Ante la ausencia de estadísticas de la producción artesanal en Siuna y Rosita, no es posible ofrecer cifras al respecto. Conviene señalar que según fuentes oficiales la producción nacional de oro en 1994 fue de 32.2 miles de onzas troy (MEDE: 1995).

CUADRO 12				
EMPRESA MINERA BONANZA, S.A.:				
PRODUCCION DE ORO Y PLATA, 1992-1994				
(En onzas troy)				
Conceptos	1992	1993	1994	
Oro	8,748	9,011	10,582	
Producción propia	7,389	6,964	8,790	
Producción proveniente de broza entregada por güiriseros	1,369	2,047	1,791	
Plata	57,802	65,456	70,023	

Fuente: Empresa Minera Bonanza, S.A.

UNIDAD III

*Salud***3.1 Servicios de Salud**

La prestación de servicios de parte del SILAIS (Sistema Integral Local de Atención a la Salud) incluye, al igual que en el resto del país, acciones preventivas y curativas.

De la atención curativa se puede señalar cirugías, generalmente menores, gineco-obstetricia, pediatría, medicina general, atención dental y una diversidad de otros servicios ofrecidos por las unidades de salud.



Los servicios de salud preventiva comprenden también una amplia gama de acciones, como las atenciones prenatales, puerperales y de control de la fertilidad; sin embargo, las acciones de inmunización y del Área de Control y Erradicación de la Malaria (ACEM) constituyen, probablemente, los servicios más visibles para la población.

Las inmunizaciones se desarrollan principalmente por medio de las Jornadas Nacionales de Salud que incluyen, además de la vacunación, acciones de desparasitación, despiojización, distribución de sales de rehidratación oral, cloro, sales de hierro y vitamina A. Estas jornadas contemplan también campañas de educación sanitaria con la participación de organizaciones comunitarias.

La meta de vacunación comprende tres dosis de vacuna antipoliomielítica y de difteria, pertusis y tétano (D.P.T.), para los niños menores de 5 años. El esquema oficial de vacunación incluye también la vacuna antisarampiosa para niños de entre nueve meses y seis años.

Aunque este estudio no presenta cifras al respecto, para analizar la cobertura y efectividad de la vacunación es importante contar con información sobre el porcentaje de niños inmunizados en el primer año de vida y sobre el porcentaje de abandono entre la primera y la tercera dosis.

Por su parte, y debido a diversas causas, históricamente el ACEM ha tenido problemas en desarrollar todos los ciclos de rociado recomendados, además de la poca o ninguna cobertura en algunas áreas geográficas, generalmente las más lejanas y/o de difícil acceso.

3.2 Infraestructura de Salud

La infraestructura física de servicios de salud del SILAIS RAAN se presenta en el Cuadro 13. Estas unidades prestatarias de servicios incluyen un hospital regional en Puerto Cabezas, cinco Centros de Salud y 55 Puestos de Salud. Para el mismo año de 1994, el total de camas disponibles ascendía a 185, correspondiendo 72 al municipio de Puerto Cabezas (38.9%) y 44 al municipio de Siuna (23.8%). En términos generales, el municipio de Puerto Cabezas refleja claramente una mayor dotación relativa de la infraestructura física del SILAIS RAAN.



CUADRO 13

INFRAESTRUCTURA FÍSICA del SILAIS RAAN, 1994

Municipios	Hospitales	Centros de Salud	Puestos de Salud
Waspán	--	1	11
Puerto Cabezas	1	1	19 ⁽¹⁾
Rosita	--	1	10
Bonanza	--	1	3
Siuna	--	1	12
Total	1	5	55

⁽¹⁾ Incluye un puesto de salud del municipio de Prinzapolka.

Fuente: MINSA.

3.3 Recursos humanos

En marzo de 1995, el SILAIS RAAN contaba con una fuerza de trabajo de 331 personas brindando servicios de salud, desglosada de la siguiente manera: un pediatra, tres cirujanos, 37 médicos generales, ocho odontólogos, 28 enfermeras y 254 auxiliares de enfermería.

La distribución de este personal, por cada 10,000 habitantes de la RAAN, fue la siguiente: médicos especialistas, 0.3; médicos generales, 2.5; odontólogos, 0.6; enfermeras, 1.9; y auxiliares de enfermería, 16.9.

Exceptuando el caso de las auxiliares de enfermería cuya relación por cada 10,000 habitantes supera en aproximadamente 80% el promedio del país, la dotación regional de las otras tres categorías de personal es inferior al promedio nacional, alcanzando alrededor de 50% en el caso de los médicos especialistas, médicos generales y las enfermeras. Estas cifras también dan una idea del déficit regional de estos recursos humanos, comparado con el volumen de fuerza de trabajo empleada por el MINSA a nivel nacional.

Es interesante observar que la ocupación de enfermeras en el SILAIS RAAN es baja, a pesar de que desde hace seis décadas ha existido en la región un Centro de Educación Técnica Superior en este campo.



A su vez, la enfermería, históricamente ha constituido una de las carreras de mayor demanda para las mujeres costeñas que logran cursar algún tipo de educación superior. La otra cara de la moneda de esta situación es la emigración masiva de enfermeras al extranjero, que alcanzó su nivel máximo en los años 80's y que todavía se mantiene en esta década. Los bajos salarios, la falta de oportunidades atractivas de trabajo, las condiciones difíciles de trabajo y la inseguridad personal parecen ser las principales causas de este fenómeno.

3.4 Situación de Salud

Morbilidad

Las enfermedades transmisibles de mayor incidencia son las enfermedades respiratorias y diarreicas, amebiasis, tuberculosis pulmonar, en-

fermedades de transmisión sexual, etcétera. En el panorama de morbilidad de la RAAN se destacan también la malaria, el dengue, la influenza («quebradora») y la conjuntivitis. A su vez, el sarampión es una importante causa de morbilidad entre las enfermedades prevenibles por vacunación.

Al igual que en el resto del país, la RAAN presenta altas tasas de morbilidad y mortalidad infantil, afectando principalmente al grupo menor de un año. El alto riesgo reproductivo genera también altas tasas de morbilidad y mortalidad maternas.

Las deficiencias nutricionales, pobres condiciones higiénico-sanitarias, las condiciones climatológicas de la región, etcétera, contribuyen a las altas tasas de morbilidad existentes. Cabe agregar que el alto consumo de alcohol es un importante problema social que también incide en la morbilidad regional.



Fototeca CIDCA

Causas de la mortalidad general

En primer lugar es necesario señalar que, según estimaciones del MINSA, en Nicaragua existe un subregistro de aproximadamente 47% en los cómputos oficiales de mortalidad general. Es de esperarse que en la RAAN dicha tasa de subregistro sea mayor considerando el predominio de la población rural y el nivel de cobertura de las unidades de salud.

El Cuadro 14 refleja el perfil de mortalidad conforme los registros del SILAIS RAAN. Las enfermedades infecciosas constituyen las principales causas de defunción, destacándose la neumonía (11.8%) y las enfermedades infecciosas intestinales (11.5%). Siguen en importancia, como causas de mortalidad general, la tuberculosis pulmonar (5.3%) y las causas violentas (5.3%).

Las principales causas de mortalidad infantil en la RAAN son la neumonía, enfermedades infecciosas intestinales, desnutrición proteico calórica y enfermedades propias del período perinatal.

CUADRO 14

**CAUSAS BÁSICAS de las DEFUNCIONES REGISTRADAS
por el SILAIS RAAN, 1994**

Causas Básicas de Defunciones	Número de Defunciones	Porcentaje
Neumonía	42	11.8
Enfermedades infecciosas intestinales	41	11.5
Tuberculosis pulmonar	19	5.3
Lesiones en las que se ignora si fueron accidentales o intencionales	19	5.3
Otras desnutrición proteino calórica	18	5.0
Otros signos, síntomas y estados morbosos mal definidos	18	5.0
Infecciones propias del período perinatal	16	4.5
Enfermedades de circulación pulmonar y otras enfermedades del corazón	14	3.9
Hipoxia intrauterina y asfisia al nacer	11	3.1
Síndrome de dificultad respiratoria	10	2.8
Otros	149	41.8
Total	357	100.0

Fuente: Elaboración del autor a partir de datos del MINSA.

Una comparación de los cuadros 14 y 15 muestra algunas diferencias significativas entre las causas de muerte a nivel regional y nacional. Por ejemplo, en términos relativos, la incidencia de la neumonía y de las enfermedades infecciosas intestinales es 82.2% mayor en la RAAN que el promedio nacional.

Según los datos presentados, las enfermedades crónicas tienen una mayor incidencia a nivel nacional como causa de defunciones. En esta categoría se incluyen enfermedades de circulación pulmonar y otras enfermedades del corazón, enfermedad cerebro vascular, infarto agudo al miocardio, diabetes mellitus y nefritis, síndrome nefrótico y nefrosis, etcétera.

CUADRO 15		
CAUSAS BASICAS DE DEFUNCIONES EN NICARAGUA, 1994		
Causas Básicas de Defunciones	Número de Defunciones	Porcentaje
Enfermedades de circulación pulmonar y otras enfermedades del corazón	915	7.1
Enfermedades infecciosas intestinales	834	6.5
Neumonía	824	6.4
Enfermedad cerebro vascular	771	6.0
Infarto agudo al miocardio	524	4.1
Nefritis, síndrome nefrótico y nefrosis	432	3.3
Diabetes mellitus	428	3.3
Otros accidentes	318	3.2
Accidentes de tráfico de vehículos de motor	396	3.1
Otros signos, síntomas y estados morbosos mal definidos	390	3.0
Otros	6,969	50.0
Total	12,901	100.0

Fuente: Elaboración del autor a partir de datos del MINSA.

UNIDAD IV

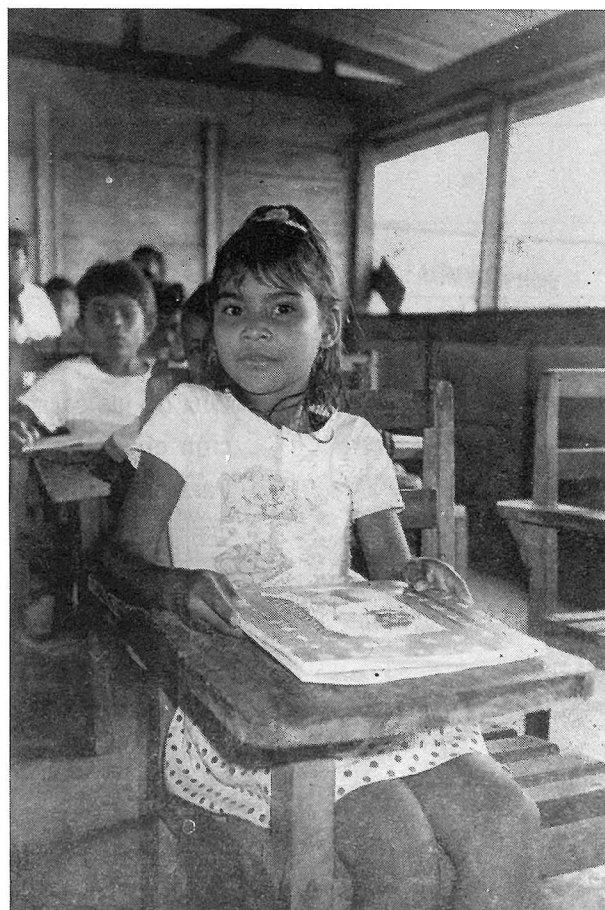
*Educación***4.1 Infraestructura física**

La infraestructura física educacional comprende un total de 334 centros escolares en la RAAN en el año lectivo 1994, tal como se refleja en el Cuadro 16. De este total, 258 corresponden a Educación Primaria (77.2%); 51 son centros de Educación Pre-Escolar (15.3%); hay 14 centros escolares de Educación Secundaria (4.2%); y 11 centros agrupados en la categoría «Otros» (3.3%), que incluye Enseñanza Normal, Comercio, Administración e Industria, Agropecuaria y Educación de Adultos.

Cabe aclarar que casi todos los centros escolares del municipio de Prinzapolka son atendidos por el Ministerio de Educación (MED) desde otros dos municipios en cuyos totales están registrados. Los sectores geográficos del litoral marino y río Prinzapolka abajo están bajo la administración del MED en Puerto Cabezas, mientras que los centros escolares de los sectores del río Prinzapolka arriba y del Llano son atendidos por la delegación del MED en Rosita.

Considerando la población total municipal, Rosita y Puerto Cabezas tienen una mayor dotación de centros escolares, mientras que Siuna presenta la situación más desfavorable. Los casos extremos de Puerto Cabezas y Siuna se repiten una y otra vez en otros indicadores de la educación.

Escuela, Puerto Cabezas.



Fototeca CIDCA

CUADRO 16

NUMERO de CENTROS ESCOLARES¹ en la RAAN por MUNICIPIO
y TIPO de ENSEÑANZA, AÑO LECTIVO 1994

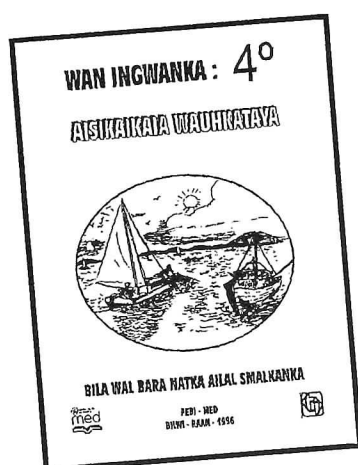
Municipios	Pre-escolar	Primaria	Secundaria	Otros ²	Total
Waspán	8	74	2	1	85
Puerto Cabezas ³	23	67	8	4	102
Prinzapolka	--	1	--	--	1
Rosita ³	6	46	2	1	55
Bonanza	2	18	1	3	24
Siuna	12	52	1	2	67
Total	51	258	14	11	334

(1) Los centros escolares se refieren a centros funcionales y no a edificios

(2) «Otros» incluye Enseñanza Normal; Comercio, Administración e Industria; Agropecuaria y Educación de Adultos.

(3) Incluyen casi todos los centros escolares del municipio de Prinzapolka.

Fuente: Elaboración del autor a partir de datos del MED (1995).



4.2 Situación de los servicios de Educación

Predominio de maestros empíricos

Una de las características más deficientes de los servicios de educación en la RAAN es el altísimo porcentaje de maestros empíricos. Para citar un ejemplo, según el estudio del Ministerio de Acción Social citado en un capítulo anterior (MAS, 1994), el porcentaje de maestros empíricos en la educación primaria regular asciende al 70%, representando un 116% más alto que el promedio nacional de 32.6%.

Población escolar atendida en 1994

La población escolar atendida en 1994 se presenta en el Cuadro 17. Como fue expuesto con anterioridad, las cifras del MED, de los municipios de Puerto Cabezas y Rosita, incluyen casi toda la población escolar del municipio de Prinzapolka.

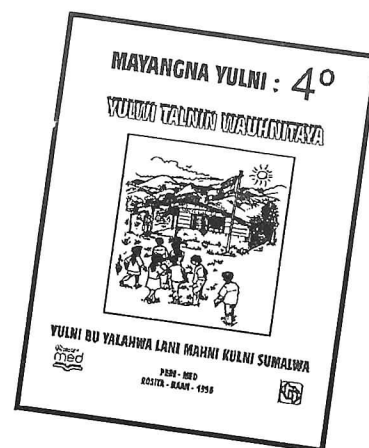
Cotejando con cifras de un estudio de la Fundación Oficina de Promoción Humanitaria y Desarrollo de la Costa Atlántica (OPHDESCA, 1992) es posible estimar que aproximadamente 1,200 alumnos del municipio de Prinzapolka están incluidos en la población escolar presentada en el municipio de Puerto Cabezas, mientras que unos 400 alumnos aparecen en los datos del municipio de Rosita.

Según el tipo de enseñanza, la población escolar atendida en 1994 refleja la siguiente situación:

Educación Pre-Escolar. El total de la población estudiantil pre-escolar fue de 2,474 alumnos, o sea, el 6.6% de la población estudiantil total.

Educación Primaria. En 1994 fueron atendidos 28,668 alumnos en la RAAN por este tipo de enseñanza. Esta cifra representa el 76.7% de la población escolar.

Educación Secundaria. Esta modalidad tuvo una matrícula inicial de 4,809 alumnos, equivalente al 12.8% del total de la población escolar atendida.



CUADRO 17

**POBLACION ESCOLAR ATENDIDA en la RAAN por MUNICIPIO
y TIPO de ENSEÑANZA, AÑO LECTIVO 1994**

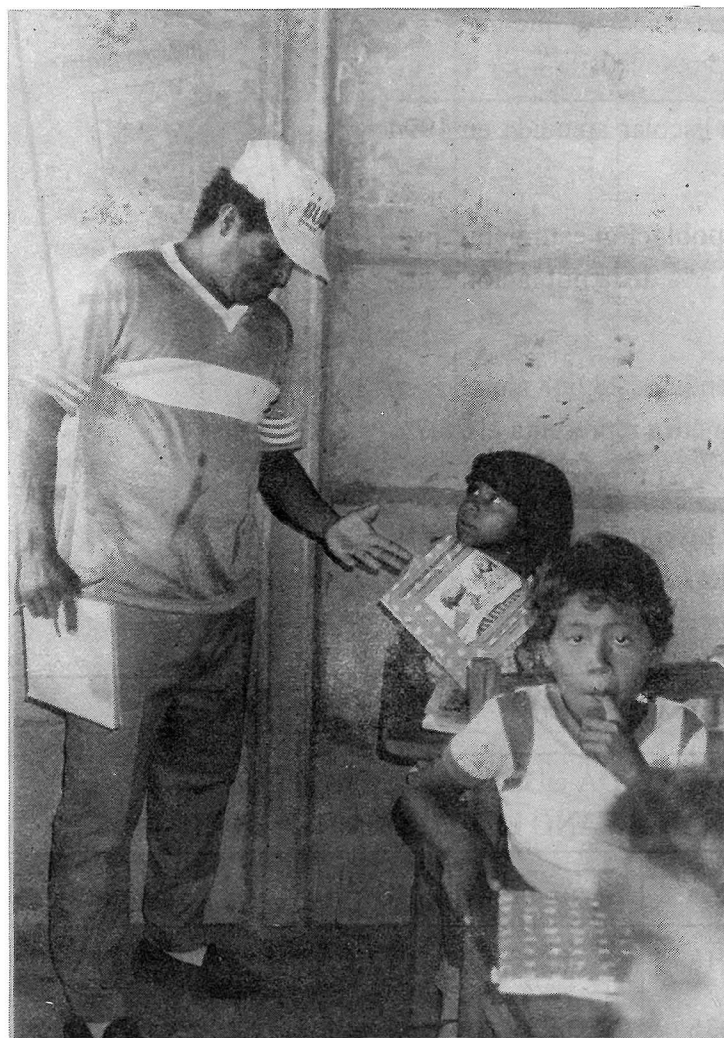
Municipios	Pre-escolar	Primaria	Secundaria	Otros ¹	Total
Waspán	445	8,918	825	38	10,226
Puerto Cabezas ²	1,270	10,136	2,628	864	14,898
Prinzapolka	--	106	--	--	106
Rosita ²	192	2,891	397	92	3,572
Bonanza	170	1,833	373	230	2,606
Siuna	397	4,784	586	223	5,990
Total	2,474	28,668	4,809	1,447	37,398

(1) Incluye Enseñanza Normal, Comercio, Administración e Industria, Agropecuaria y Educación de Adultos.

(2) Incluye casi toda la población escolar de Prinzapolka.

Fuente: Elaboración del autor a partir de datos del MED (1995).

Enseñanza Normal. Es impartida en la Escuela Normal «Pedro Aráuz Palacios» de Puerto Cabezas. La matrícula de 1994 ascendió a 77 alumnos (0.2% de la población escolar).



Fototeca CIDCA

*Escuela del Muelle,
Puerto Cabezas, 1993.*

Comercio, Administración e Industria. Esta modalidad de enseñanza técnica es ofrecida en el Instituto Nacional Tecnológico «Bartolomé Colón» en Puerto Cabezas. La población escolar atendida fue de 404 alumnos y representa el 1.1% del total.

Enseñanza Agropecuaria. Se imparte en el Instituto Nacional «Bernadino Días Ochoa» localizado en Siuna. La matrícula inicial de 1994 registró un total de 122 alumnos, 0.3% de la población escolar regional.

Educación de Adultos. Incluye tanto la Primaria Acelerada, con 527 escolares, y la Secundaria a Distancia que registró 317 alumnos. Estos 844 alumnos representan el 2.3% de la población estudiantil de la RAAN.

Programa de Educación Bilingüe e Intercultural. En la RAAN, esta modalidad contó en 1995 con una matrícula ini-

cial de 8,598 estudiantes miskitos y 654 mayangnas (sumos). Todos estos alumnos se contabilizan en las cifras expuestas de Educación Primaria.

4.3 Cobertura poblacional de los servicios de Educación

La relación población escolar/población total indica, de manera global, la cobertura de los servicios de educación en la región. A fin de ofrecer un indicador más aproximado a la realidad, se suma al dato del municipio de Prinzapolka el estimado de la población escolar atendida desde los municipios de Puerto Cabezas y Rosita. La cobertura

poblacional regional alcanza un promedio de 25% en la RAAN, inferior al promedio de 27% a nivel nacional.

La cobertura poblacional de los servicios de educación a nivel de municipios ofrece las siguientes relaciones: Waspán, 29.9%; Puerto Cabezas, 37.3%; Prinzapolka, 21.7%; Rosita, 19.8%; Bonanza, 23.2%; y Siuna, 13.8%. Al igual que con los servicios de salud, se observa que el municipio de Puerto Cabezas tiene la mejor cobertura de servicios de educación, mientras Siuna tiene la relación más baja.

Comparando estos dos casos extremos, la principal causa de la gran diferencia en la dotación de servicios de salud y educación está en el predominio de la población urbana en el municipio de Puerto Cabezas (52.0% del total). Lo contrario sucede en el municipio de Siuna, que es el más poblado de la RAAN, donde la población urbana alcanza solamente el 17.2% de la población total.

4.4 Rendimiento aparente de la educación primaria

El rendimiento aparente se calcula tomando en cuenta la matrícula inicial del último año de una modalidad y primer año de la misma. En el caso de la educación primaria, que se aborda en este estudio, es la relación entre la matrícula inicial de sexto grado y la matrícula inicial de primer grado. Este indicador refleja cuántos alumnos se matriculan en sexto grado por cada 100 niños que ingresan a la escuela primaria en un año dado.

La educación primaria de la RAAN tiene un rendimiento aparente de 15.3 %, bastante inferior al promedio nacional de 23.3 %. A nivel de municipios, este indicador muestra las siguientes cifras: Waspán, 9.4 %; Puerto Cabezas, 31.5 %; Rosita, 12.5 %; Bonanza, 22.2 %; y Siuna, 6.1 %.

Los resultados anteriores indican que solamente el municipio de Puerto Cabezas supera el rendimiento aparente de la educación primaria nacional. El caso más negativo sigue siendo Siuna, aunque también Waspán y Rosita presentan resultados bajísimos.

El rendimiento aparente regional de alumnos del sexo femenino es de 16.0 % y el de los varones alcanza el 14.6 %.

*Estudiantes del PEBI.
Fruta de Pan, Rosita.*



Foto: Mario Rizo

4.5 Resultados del Año Lectivo 1994

La deserción escolar

En el Cuadro 18 se resume el índice de deserción por municipio y enseñanza pre-escolar, primaria y secundaria. La enseñanza técnica de Comercio, Administración e Industria exhibe un índice de deserción del 30.0% en 1994, mientras que el de la Educación Agropecuaria es de 15.6%, y de solamente 9.1% en la Enseñanza Normal.

CUADRO 18			
INDICE de DESERCIÓN en la RAAN y NICARAGUA por MUNICIPIOS y TIPOS de ENSEÑANZA, AÑO LECTIVO 1994 (En porcentaje)			
Municipios	Pre-Escolar	Primaria	Secundaria
Waspán	54.2	17.8	14.8
Puerto Cabezas	8.2	11.3	17.2
Prinzapolka	--	48.1	--
Rosita	9.9	16.2	33.2
Bonanza	5.9	5.3	16.4
Siuna	23.9	21.9	9.7
RAAN	19.0	15.3	17.1
Nicaragua (1993)	61.4	13.5	18.6

Fuente: Elaboración del autor a partir de datos del MED (1995) y BCN (1994).

A grandes rasgos, el índice de deserción regional se compara favorablemente con el índice nacional, siendo superior únicamente en el caso de la Educación Primaria. En general, el índice de deserción de las mujeres es inferior al de los hombres tal como figura en el Cuadro 19.

El índice de deserción global a nivel de municipios refleja las siguientes cifras: Waspán, 19.2 %; Puerto Cabezas, 12.6 %; Prinzapolka, 48.1 %; Rosita, 17.8 %; Bonanza, 7.1 % y Siuna, 20.7 %.

CUADRO 19

INDICE de DESERCIÓN por TIPO de ENSEÑANZA y SEXO
en la RAAN, AÑO LECTIVO 1994 (En porcentaje)

Tipo de Enseñanza	Hombres	Mujeres	Total
Pre-Escolar	20.0	18.0	19.0
Primaria	16.1	14.5	15.3
Secundaria	17.5	16.9	17.1
Normal	12.8	3.3	9.1
Comercio, Administración e Industria	n.d.	n.d.	30.0
Agropecuaria	n.d.	n.d.	15.6
Total	16.5	15.1	15.8

n.d.: no disponible

Fuente: Elaboración del autor a partir de datos del MED (1995).

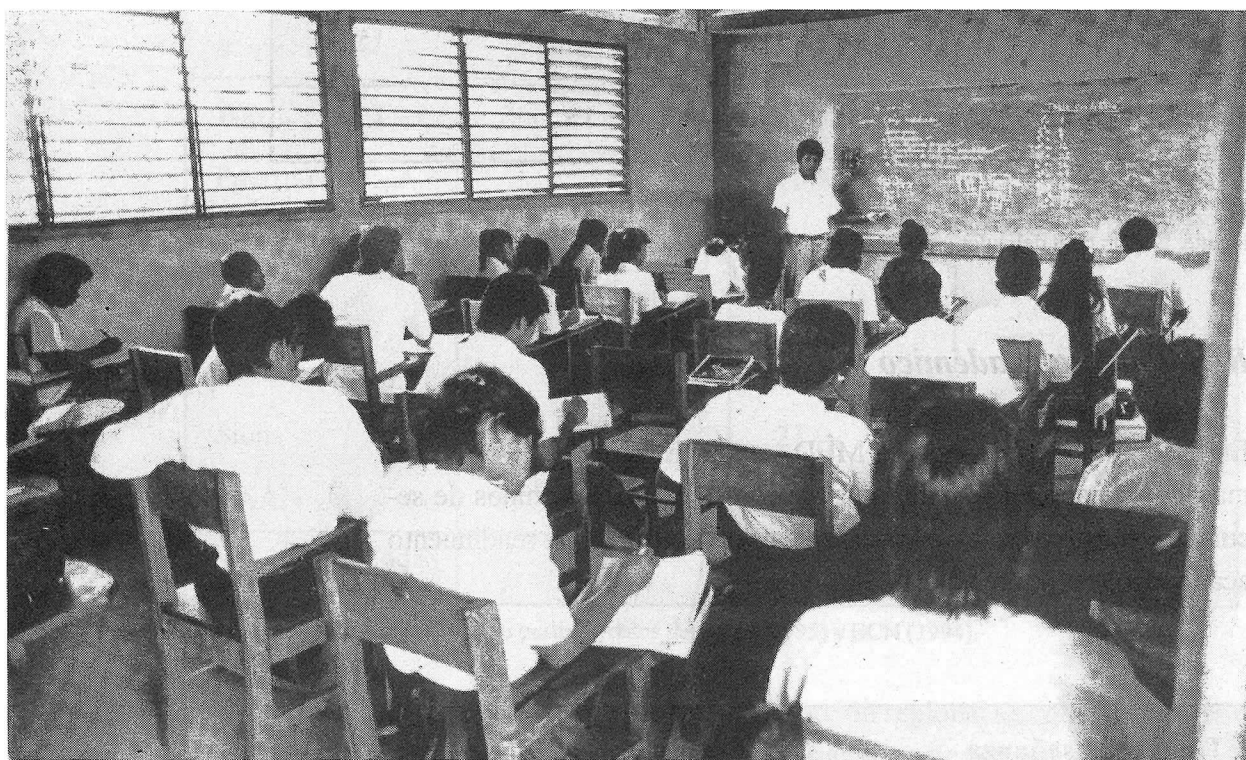
Rendimiento académico

En base a las estadísticas del MED, que incluyen en la RAAN una matrícula final de 1,598 alumnos de primaria y 147 alumnos de secundaria del municipio de Waslala, se calcula el siguiente rendimiento académico (en porcentaje):

Tipo de Enseñanza	Primaria	Secundaria
Aprobados en todas las materias	77.1	67.2
Aplazados de 1 a 2 materias	18.6	23.7
Aplazados en más de 2 materias	4.3	9.1

La información disponible indica que no existen grandes diferencias en el rendimiento académico de hombres y mujeres, destacándose ligeramente el sexo femenino. Por ejemplo, dentro del total de alumnos que aprobaron todas las asignaturas en la Educación Primaria, el 77.9% son mujeres, mientras los hombres alcanzan un 76.3%. En el caso de la Educación Secundaria, el 67.1% de las mujeres aprobaron todas las clases y 67.2% de los hombres obtuvieron dicho rendimiento.

Las mujeres también tuvieron un desempeño académico ligeramente superior en situaciones de alumnos que reprobaron 1 o más materias. Las mujeres (24.4%) salen con menor rendimiento que los varones (22.9%) únicamente en el caso de 1 a 2 materias reprobadas en secundaria.



Profesor Leonso Nighth, Karawala.

Autonomía

INTRODUCCION

En este capítulo ponemos a disposición de los estudiantes y profesores los elementos principales que explican y sintetizan la existencia de la autonomía como una realidad legítima en Nicaragua.

La Ley de Autonomía pretende sentar las bases para alcanzar un desarrollo homogéneo, justo y ecológicamente sano, entre el Atlántico y el Pacífico de Nicaragua, permitiendo así erradicar la tendencia que hizo posible un desarrollo desigual, en el pasado, a costa del aprovechamiento de los recursos naturales de la Costa Atlántica y en perjuicio de sus habitantes.

En la primera unidad de este capítulo se explican los elementos fundamentales de la autonomía, sus principios, su significado y su ubicación en el sistema jurídico del país. En la segunda se analizan los antecedentes históricos que hicieron posible la autonomía. En la tercera unidad se abordan las instituciones inmediatas que conforman la autonomía: Gobierno y Consejo Regional, Concejo Municipal, Alcalde, Comunidad y Autoridad Tradicional. En la cuarta unidad se ofrecen elementos para la comprensión de la autonomía frente al proceso de democratización, especialmente lo relacionado a las elecciones, a la organización del Estado y a la interacción entre autonomía y Gobierno Central. Finalmente, la quinta unidad es una cronología de la autonomía regional.

Queremos señalar que este trabajo ha tomado en consideración la legislación nacional vigente a principios de 1996, incluyendo las reformas constitucionales y las opiniones de dirigentes costeños y autoridades tradicionales con quienes pudimos intercambiar opiniones. No obstante los errores que aquí se puedan encontrar, éstos son responsabilidad del autor.

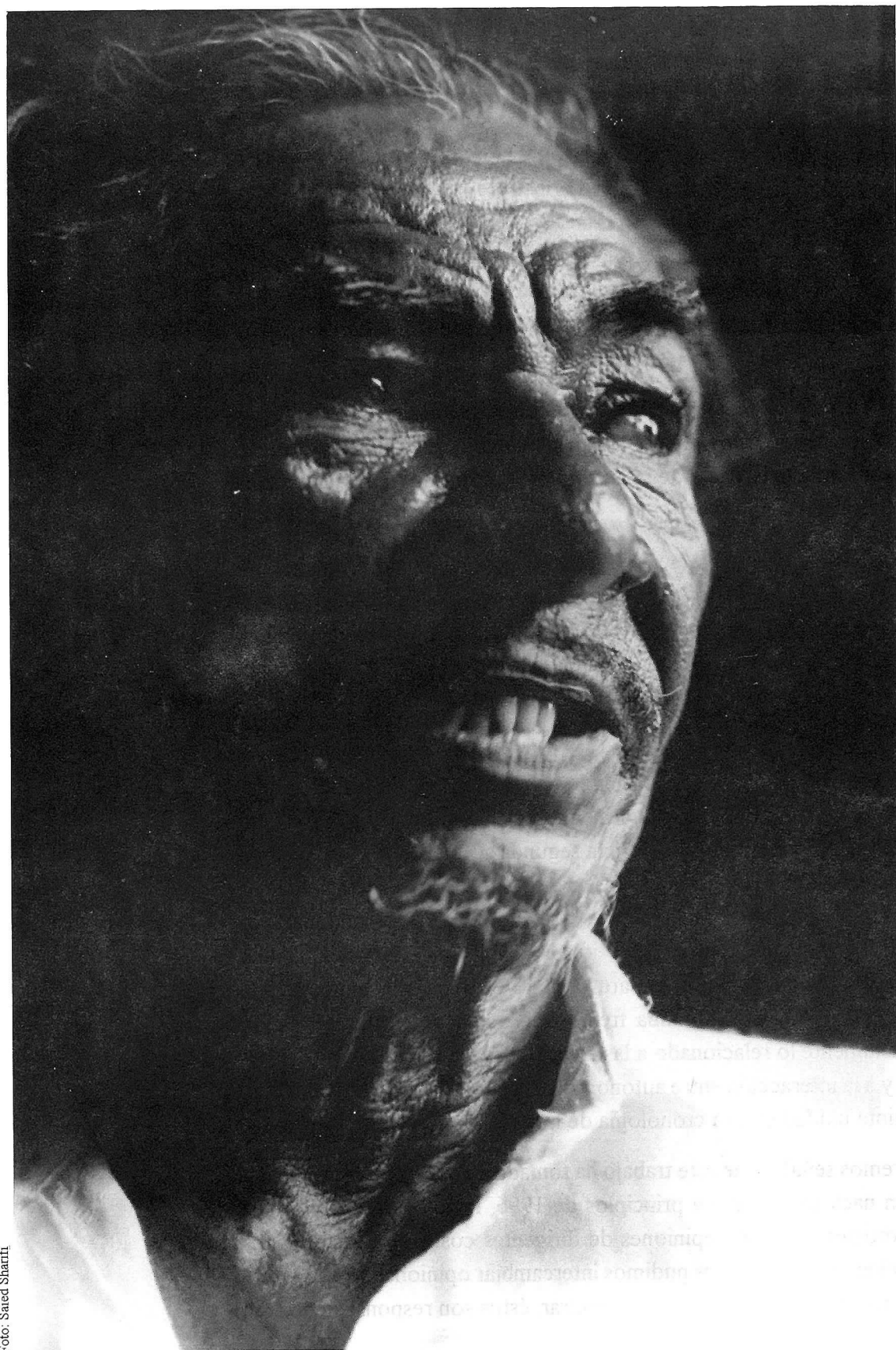


Foto: Saïed Sharifi

UNIDAD I

¿Qué es la autonomía?

1.1 Significado de la autonomía

La Ley de Autonomía es una ley ordinaria que regula, en un territorio determinado, la existencia de un régimen político administrativo bajo la forma de gobierno propio. Mediante este régimen autónomo, las comunidades que habitan ese territorio eligen sus propias autoridades entre los ciudadanos de su jurisdicción; ejercen las competencias legalmente atribuidas por la ley, y tienen facultades establecidas para normar situaciones de la vida interna y la administración de sus intereses regionales.

Como muchos conceptos de las ciencias políticas la palabra autonomía es de origen griego: *autos*: uno mismo, *nomos*: ley, es decir, el **autogobierno** que una sociedad realiza a partir de sus propias leyes y costumbres.

Por eso decimos que la autonomía es una facultad de los pueblos indígenas, criollos y mestizos de la Costa Atlántica nicaragüense y a la vez un medio que hace posible la paz y el desarrollo homogéneo y sostenible de la sociedad nacional.

La Ley de Autonomía viene a ser el instrumento legal que garantiza a los habitantes de los territorios nacionales, llamados en la actualidad regiones autónomas, el ejercicio de derechos específicos de naturaleza política, económica y cultural. Esta ley supone una ruptura con el Estado centralista tradicional.

1.2 Principios de la autonomía

La Ley de Autonomía se basa en ciertos principios, necesarios de conocer para una mejor comprensión del significado y alcance de la ley. Estos principios son los fundamentos mismos del Estado de Derecho y se encuentran tanto en la Constitución Política como en el

Estatuto o Ley de Autonomía. Son, al mismo tiempo, fundamentos que enaltecen nuestro sistema legal, al dotarlo de valores que promueven la igualdad jurídica entre hombres y mujeres de diversos orígenes étnicos y culturales. Estos principios son los siguientes:

- A. Libertad, Justicia, Igualdad y el Respeto de las Personas.
- B. Pluralismo Político
- C. Pluralismo Etnico
- D. Propiedad Comunal
- E. Unidad Nacional

A. Libertad, justicia, igualdad y el respeto de las personas

Son principios universalmente aceptados, que en nuestra constitución aparecen como derechos y garantías de los nicaragüenses. Mediante ellos, todos los nicaragüenses gozan del derecho:

- A la vida e integridad física.
- A la libertad individual.
- A la igualdad ante la ley.
- A la inviolabilidad del domicilio y la correspondencia.
- Al respeto de su honra y su reputación
- A conocer la información que sobre ella tengan las autoridades estatales y las razones por las que tienen esa información.
- A la libertad de conciencia, de pensamiento y de expresión.
- A la libertad de circulación por el territorio nacional y a entrar y salir libremente del país.
- A elegir y ser electo en cargos públicos

B. El pluralismo político

Este principio asegura la existencia y participación de todas las organizaciones políticas en los asuntos económicos, políticos y sociales del país. En las regiones autónomas asegura también la existencia de organizaciones políticas regionales que participan en los asuntos más importantes de dichas regiones, tal es el caso de las organizaciones costeñas como YATAMA, APAN, CUC, ECA, MICOSTA y PADENIC, que junto a los partidos políticos nacionales participaron en las elecciones regionales de 1990 y 1994.

C. El pluralismo étnico

Este principio reconoce que Nicaragua es una sociedad multiétnica y reconoce la existencia de los pueblos indígenas que gozan como tales de los derechos y garantías que tienen todos los nicaragüenses, y especialmente en cuanto a mantener y desarrollar:

- Su identidad y cultura.
- Sus formas de organización social
- La administración de sus asuntos locales
- Las formas comunales de propiedad de sus tierras, y su goce, uso y disfrute.

La Constitución Política garantiza la existencia del régimen de autonomía para las comunidades de la Costa Atlántica. El reconocimiento del carácter multicultural y multilingüe de la sociedad nacional es un derivado de este principio, en base al cual se reconoce que la cultura nacional está formada por culturas particulares que, en su conjunto, construyen una cultura nacional nicaragüense. Esta cultura nacional tendrá entonces varias raíces que proceden de las comunidades humanas que forman en su conjunto el pueblo de Nicaragua: indígenas, criollos y mestizos. Esta es la naturaleza multicultural y a la vez multilingüe de la sociedad nacional.

Se reconoce el carácter multilingüe, especialmente a través de la Ley de Lenguas, la cual establece el derecho de las comunidades a usar su lengua materna, a recibir una educación de carácter bilingüe e intercultural, a tener como propósito el fortalecimiento de la identidad étnica de niños, niñas y adultos, y a acceder a la cultura universal.

D. Propiedad comunal de la tierra

Mediante este principio es obligación del Estado y de sus instituciones garantizar y estimular, sin discriminación, la propiedad de las comunidades indígenas para producir riqueza y mejorar las condiciones de vida de su población. Esto implica asegurar asistencia técnica, financiamiento y vías de comercialización para sus productos. En la práctica, este principio constituye una de las principales debilidades del estado de derecho en Nicaragua.

F. El carácter unitario, soberano e independiente del ESTADO

Se refiere a que Nicaragua es una sola, única e indivisible y cuya soberanía se extiende por todo el territorio nacional, bajo el principio de la unidad en la diversidad. Esto significa que la existencia de una variedad de culturas, de idiomas, de religiones y de historias fortalecen la unidad de la nación. Mediante este principio, la existencia de los Gobiernos Autónomos expresan la forma que asume el Estado en la Costa Atlántica de Nicaragua.

1.3 Lugar que ocupa el Estatuto de Autonomía en la Ley Nacional

En primer lugar vamos a señalar que la Constitución Política es la base o pilar fundamental sobre la que se construye el ordenamiento jurídico-político de un país. La Constitución Política vigente fue aprobada el 19 de noviembre de 1986 por el Poder Legislativo, cuya representación es la Asamblea Nacional. Esta constitución entró en vigencia luego que fue publicada por el Presidente de la República en el diario oficial **La Gaceta** el 9 de enero de 1987.

En 1995 se realizaron reformas a la Constitución Política, en las cuales se reafirman los derechos de los pueblos indígenas y el compromiso de mantener vigente la Ley de Autonomía.

Para entender qué es el ordenamiento jurídico de un país se usa el ejemplo de una casa, en la cual, la base es la Constitución Política. Así, toda la «casa» debe levantarse en correspondencia con la base que la soporta. Por esta razón, a la Constitución Política se le llama también «Ley Fundamental».

Todas las leyes, decretos, reglamentos y códigos del país deben estar elaborados sin contradecir los artículos y principios de su base constitucional. A esto se le llama un Estado de Derecho, que quiere decir que el Estado funda su actividad en la ley.

La Ley de Autonomía es una ley ordinaria de la nación, lo que significa que su cumplimiento es obligatorio para todas las personas e instituciones.

Ordenanzas, Resoluciones y Reglamentos Municipales
Ordenanzas, Resoluciones y Reglamentos Regionales
Reglamentos de Leyes Ordinarias
Leyes Ordinarias: Estatuto de Autonomía
CONSTITUCION POLITICA

De esa manera, la Ley de Autonomía encuentra su respaldo en la Constitución Política. El artículo 181 de la Constitución dice lo siguiente:

« El Estado organizará por medio de una Ley, el régimen de autonomía para los Pueblos Indígenas y las Comunidades étnicas de la Costa Atlántica, la que deberá contener entre otras normas: las atribuciones de sus órganos de gobierno, su relación con el Poder Ejecutivo y Legislativo y con los Municipios y el ejercicio de sus derechos...».

Con este artículo se crea la autonomía dentro del sistema legal del país, por tanto decimos que la autonomía es una ley de la nación, que nace de una mandato constitucional.

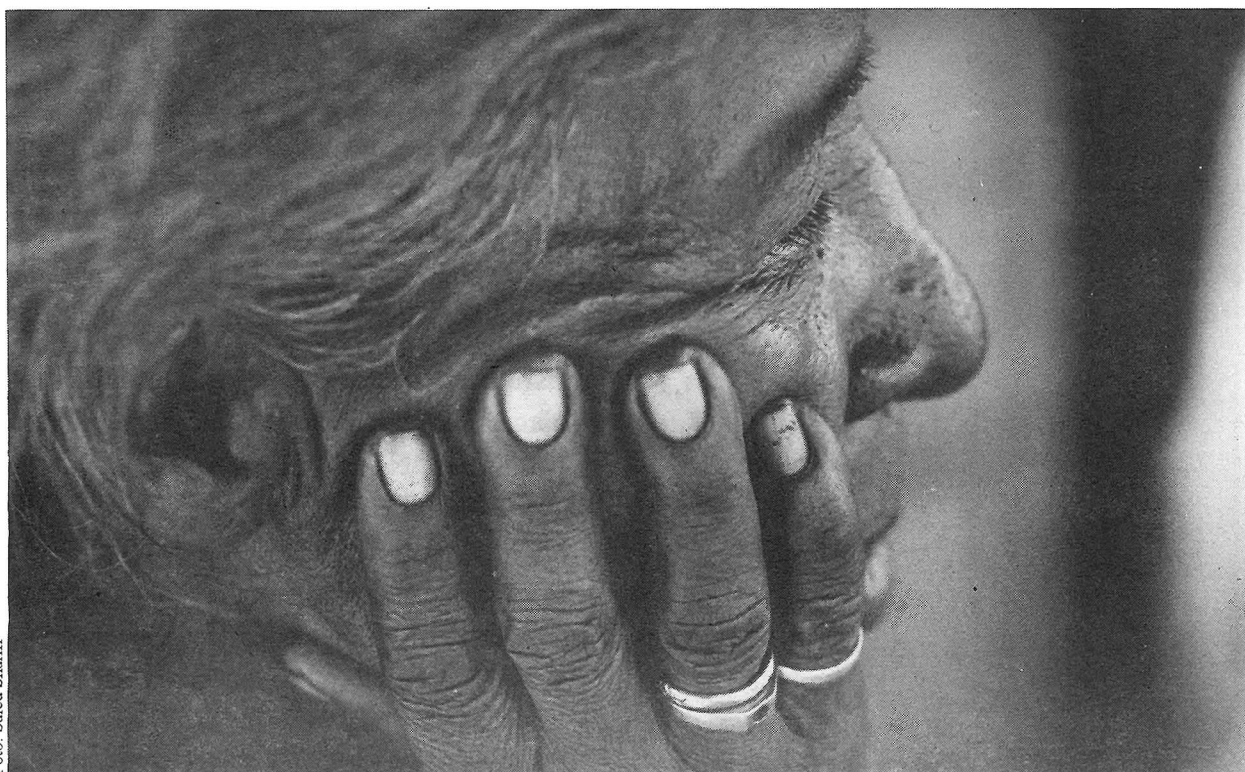


Foto: Saied Sharifi

1.4 ¿Cuál es el objeto que regula la Ley de Autonomía?

Vimos anteriormente que existe la Ley o Estatuto de Autonomía, la pregunta ahora es sobre qué recae dicha ley, qué cosas regula.

En el artículo número uno de la Ley se dice lo siguiente:

«El presente Estatuto establece el régimen de Autonomía de las Regiones donde habitan las Comunidades de la Costa Atlántica de Nicaragua y reconoce los derechos y deberes propios que corresponden a sus habitantes, de conformidad con la Constitución Política.»

Entonces tenemos que la ley trata sobre los derechos y deberes propios de los pueblos indígenas, criollos y mestizos de ambas Regiones Autónomas.

Aquí nos encontramos con dos elementos, uno espacial (geográfico o territorial) y otro jurídico-social. El primero se refiere a las regiones de la Costa Atlántica como espacio físico. Y el segundo, a los derechos y atribuciones de sus habitantes. De manera que la ley toma el elemento geográfico-regional como el referente espacial, objeto de la Ley de Autonomía delimitando un territorio específico como su ámbito espacial de validez, donde los habitantes de las comunidades costeñas ejercerán sus derechos de autonomía.

No se trata de cualquier territorio del Estado Nacional, sino exclusivamente de las regiones de la Costa Atlántica. O lo que antes se conocía como Zonas Especiales I y II, y más anteriormente, Departamento de Zelaya.

Estos territorios forman parte del Estado Nacional y administrativamente se denominan REGION AUTONOMA DEL ATLANTICO NORTE (RAAN) y REGION AUTONOMA DEL ATLANTICO SUR (RAAS) respectivamente. Forman una categoría política administrativa distinta de los departamentos y municipios. Cabe hacer a continuación otra explicación constitucional respecto al elemento territorial sobre el que se aplica la Ley de Autonomía.

Trabajador minero de Bonanza.



En efecto, el artículo 175 de la Constitución establece que:

«El territorio nacional se dividirá para su administración en Regiones, Departamentos y Municipios...»

En octubre de 1989, la Asamblea Nacional aprobó la Ley de División Político Administrativa del territorio del Estado de Nicaragua, donde se da cumplimiento al anterior precepto constitucional; es decir, que aquí se determina la existencia legal de las regiones autónomas como espacios geográficos del territorio nacional. En esta Ley se crean las regiones autónomas y se deroga la existencia del antiguo Departamento de Zelaya, que había sido creado en 1894.

Para completar el tema del territorio objeto de la autonomía citaremos el artículo 6 del mismo Estatuto, que señala lo siguiente:

«Para el pleno ejercicio del derecho a la autonomía de las comunidades de la Costa Atlántica, se establecen dos regiones autónomas en lo que comprende el Departamento de Zelaya:

1. La Región Autónoma del Atlántico Norte. Tiene su jurisdicción sobre el territorio de la Zona Especial 1 y las Islas y Cayos adyacentes. Su sede administrativa es la ciudad de Bilwi.
2. La Región Autónoma del Atlántico Sur. Tiene su jurisdicción sobre el territorio de la Zona Especial 2 y las Islas y Cayos adyacentes. Su sede administrativa es la ciudad de Bluefields.»

Cada región está integrada por municipios, y éstos por comunidades y comarcas.

Ahora bien, **¿qué es la jurisdicción?** Esta no es más que el territorio en que una ley ejerce su influencia; en este caso diremos que la jurisdicción de la autonomía en Nicaragua son las regiones autónomas de la Costa Atlántica.

1.5 ¿Quiénes son los sujetos de la autonomía?

Antes mencionamos un segundo elemento constitutivo de la autonomía, conformado por los habitantes de dichas regiones, es decir, la **población o comunidades socioculturales** que allí habitan. Ellos son

propiamente los **sujetos** de la autonomía, es decir, quienes gozan de los derechos autónomos por efectos de la Constitución y del Estatuto. Sabemos que existen muchas comunidades de miskitos, de sumos, de ramas, de garífonos, de criollos y de mestizos, pero cuando se habla de comunidades en el Estatuto se refiere no sólo a pequeñas localidades sino también a conglomerados sociales regionales que se identifican bajo una identidad cultural determinada, esto es, como **pueblos indígenas y comunidades étnicas**. De tal manera que se puede hablar de la comunidad miskita, o de la comunidad mayangna, en su conjunto, como Pueblo Indígena.

Pero, si bien uno de los sujetos del Estatuto de Autonomía son las Comunidades Indígenas, advertimos que en las regiones del Norte, del Centro y del Pacífico de Nicaragua (Matagalpa, Nueva Segovia, Jinotega, Madriz, León, Masaya y Rivas) también existen comunidades indígenas, pero con la diferencia que éstas no son sujetos de la Ley de Autonomía. De manera que las comunidades indígenas a que se refiere el Estatuto son únicamente las que existen en las Regiones Autónomas.

Mujer sembrando tubérculos.



UNIDAD II

Antecedentes de la autonomía en Nicaragua

2.1 Condiciones ecológicas

Por varias razones encontramos que la actual Nicaragua está constituida de formas distintas. Una de esas razones se explica porque el país está formado por un territorio que presenta diferentes ecosistemas, siendo los principales los siguientes:

- a) La fértil llanura volcánica en el Pacífico, con sus grandes lagos (Cocibolca y Xolotlán),
- b) Las cordilleras montañosas en la zona central, donde nacen los ríos más importantes del país y
- c) Una extensa zona selvática de trópico húmedo, que comparte el territorio con una sabana de pinos. Ambas son atravesadas por los grandes ríos que desembocan en el Mar Caribe. También destacan numerosas e importantes lagunas.

Pueblos de orígenes y culturas diferentes se asentaron en los distintos territorios desde épocas inmemoriales, formando ecosistemas intervenidos por comunidades humanas que comerciaban entre sí e intercambiaban productos, ideas, costumbres y técnicas.

La relación que se establece entre un ecosistema natural y las comunidades humanas es muy importante en la definición de las costumbres y formas de vida animal, vegetal y humana. De ahí que los ecosistemas intervienen en la formación de la cultura y de la economía de la sociedad.



2.2 Aspectos jurídicos, políticos y administrativos

Cuando los europeos invadieron el suelo nicaragüense encontraron la existencia de formas diversas de organización política entre los pueblos indígenas. Vamos a conocer cuáles eran las características de esas formas de gobierno indígena en la Costa Atlántica, ya que muchas lograron sobrevivir y adaptarse a los distintos momentos de la historia, hasta ser en la actualidad expresiones vivas de la identidad indígena.

Las jefaturas de bandas

En la Costa Atlántica, las condiciones climatológicas y agroecológicas no permitían el desarrollo de la agricultura con la misma intensidad que en el Pacífico. Esta situación favorecía el desarrollo de asentamientos seminómadas que se movían en busca de alimentos entre la zona costera y la selva. Los pueblos indígenas de la Costa desarrollaron una agricultura adaptada a las condiciones del trópico húmedo. Cultivaban yuca, quequisque, malanga y, en algunas zonas, maíz y frijoles. Pero la base de la economía de los pueblos precolombinos de la Costa Atlántica era fundada en la abundancia de caza y pesca que ofrecía la selva y las aguas marinas, lacustres y fluviales.

Las formas de organización política existente era del tipo llamado *jefaturas*, formadas por jefes guerreros-sacerdotes, conocidos como *sukias*, quienes ejercían la máxima autoridad junto a los Consejos de Ancianos. En los mitos y leyendas se habla de famosos caciques miskitos y sumos tales como **Miskut**, **Lakia Tara**, **Aupalak** y **Simikarak**.

Las características de estas formas de organización política existentes entre los pueblos indígenas de la Costa Atlántica, antes de la llegada de los europeos, eran las siguientes:

- a) Un sistema de pequeñas comunidades independientes unas de otras.
- b) Tenían como autoridades máximas a los *sukias* o sacerdotes nativos.
- c) Eran sociedades igualitarias, es decir, no existía una marcada diferenciación social interna.
- d) No existía el tributo como forma de pago a una autoridad superior.
- e) Hacían guerras rituales entre comunidades y conocían la esclavitud.
- f) Practicaban el comercio mediante el intercambio de productos.

Estos pueblos indígenas de la Costa Atlántica no fueron conquistados por los españoles. Fueron los ingleses quienes, más de un siglo después de que Colón conociera y nombrara el Cabo de Gracias a Dios, lograron establecer relaciones comerciales con indígenas de ese lugar y afianzar luego una alianza política para favorecer los intereses coloniales de Inglaterra.

La presencia de Inglaterra en la Costa Atlántica ejerció una notoria influencia en la cultura y en la política local, transformando la situación preexistente.

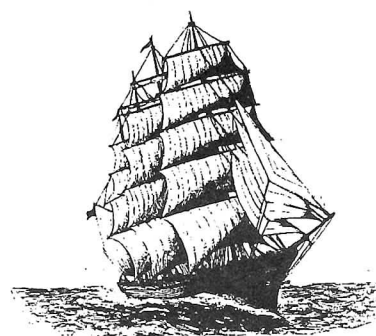
Los historiadores y etnólogos que han estudiado la historia política de la Costa Atlántica han asumido que la primera forma de poder político emergido después del contacto con los europeos fue resultado de la presencia comercial y militar de los ingleses en el Mar Caribe. Ellos incitaron y provocaron cambios sustanciales, no sólo mediante la importación de elementos de tecnología nueva (ropa, herramientas de pesca, barcos, etcétera), sino también por la introducción de valores y elementos de la cultura, religión, lengua, artes militares y política, ingleses.

2.3 Efectos de la Conquista en la organización social, política y territorial

Después de la llegada de los europeos a América, en el siglo XVI, la organización política de los pueblos indígenas se vio afectada seriamente. En el Pacífico y en la región Norte-Central, muchos pueblos desaparecieron como efecto directo de la conquista militar, de las enfermedades, de la esclavitud y del hambre; los que quedaron sobrevivieron sometidos, perdiendo poco a poco su cultura e identidad.

Los cambios operados entre los pueblos indígenas de la Costa Atlántica por efecto de la presencia europea son los siguientes:

- a) Establecimiento de nuevas fronteras políticas entre el área de influencia española y el área de influencia inglesa en el territorio.
- b) Organización de nuevas formas de relaciones políticas a través de la creación del Reino de la Mosquitia.
- c) Establecimiento de relaciones de dominación interétnicas entre los distintos pueblos indígenas de la Costa Atlántica.



- d) El sometimiento, la esclavitud y la destrucción de otros pueblos indígenas de la Costa Atlántica.
- e) La guerra y el saqueo de otros pueblos indígenas.
- f) La introducción, en el territorio, de población de origen africano traída como esclavos, quienes posteriormente adquirieron la libertad, formando un grupo étnico nuevo: los criollos.

2.4 Aspectos jurídicos y administrativos



La presencia inglesa en la Costa estableció a la vez situaciones políticas, jurídicas y administrativas, que forman parte también de los antecedentes de lo que hoy es la autonomía. Durante más de trescientos años de influencia de Inglaterra en la Costa se fueron construyendo ciertas instituciones políticas que luego dieron lugar a formas jurídicamente reconocidas. Dado que la presencia inglesa en la costa caribeña de Centroamérica formó parte de un conflicto entre España e Inglaterra, las expresiones adquiridas dependieron en gran parte de las distintas coyunturas políticas entre las potencias. Primero se configuró el Reino de la Mosquitia, que dio lugar luego al Protectorado; más tarde, éste se transformó en la figura de la Reserva, bajo el mando de la Jefatura, hasta 1894 cuando intervino militarmente el Gobierno de Managua. También existió la Superintendencia Comarcal, que funcionó en la Comarca del Cabo Gracias a Dios desde 1860 hasta el primer cuarto del siglo XX.

A partir de la Reincorporación, en 1894, surgió la figura del Departamento de Zelaya como unidad política y administrativa, bajo la dirección de un Superintendente y posteriormente de un Jefe Político hasta 1979. Entre 1979 y 1990 funcionó otra modalidad: la Delegación de Gobierno Regional. A partir de 1990 ha funcionado la Autonomía Regional, con sus respectivas estructuras de Gobierno Autónomo: el Gobernador y el Consejo Regional Autónomo.

UNIDAD III

Organos y funciones de la autonomía

3.1 Organos de la autonomía

La autonomía se lleva a la práctica gubernamental a través de sus órganos legales, que son las instancias que la ley define y a quienes atribuye el poder de administrar y dirigir el Gobierno Autónomo. En otras palabras, representan la forma en que la autonomía se concreta. Recordemos que la ley por sí sola no dice nada, es algo abstracto; de ahí que la autonomía –o el Estatuto– va a requerir de órganos administrativos que la hagan realidad, que la representen y la ejecuten.

En ese sentido, los sujetos dotados del poder de representar el Estatuto **son aquellos a quienes el Pueblo Costeño les dio ese poder, mediante el voto**, en las elecciones para autoridades regionales.

Se definen para la administración regional autónoma cuatro órganos de administración:

1. CONSEJO REGIONAL
2. COORDINADOR REGIONAL O GOBERNADOR
3. AUTORIDADES MUNICIPALES: Alcalde y Concejales
4. AUTORIDADES COMUNALES: Wihta Tara o Juez, Síndico y Consejo de Ancianos.

EL CONSEJO REGIONAL es el órgano básico de la autonomía. Está formado por cuarenta y cinco miembros. Su poder se deriva del voto popular de los costeños. El Consejo Regional tiene a su vez un órgano interno llamado Junta Directiva, que debe estar integrada por representantes de todas las etnias de la región. Este requisito corresponde al principio de **igualdad étnica** que prevalece en el Estatuto,

es decir, que todas las comunidades o pueblos indígenas de una región tienen derecho a estar representados en el máximo órgano, que es el Consejo Regional. La intención de este requisito es que los grupos étnicos minoritarios, como por ejemplo: los ramas o los garífunas (ambos ubicados en la RAAS), no se vean imposibilitados de participar en los órganos de la autonomía por razón de su proporción numérica. Se trata entonces de hacer justicia en la participación y acceso a las estructuras del poder político regional, de las comunidades socioculturales minoritarias en la Costa Atlántica.

Los diputados costeños de la Asamblea Nacional se integran también al Consejo Regional Autónomo, con derecho a voz y a voto. Esto quiere decir que pueden opinar y votar en las decisiones que ahí se toman. La intención es que estos representantes costeños electos por voluntad popular como legisladores, en tanto miembros del Poder Legislativo sirvan también de enlace entre dicho poder del Estado y los órganos de la autonomía.

Para ser miembro del Consejo Regional Autónomo, la ley establece los siguientes requisitos :

- a) Ser nacido en la Costa Atlántica.
- b) Ser hijo de padre o madre nacidos en la Costa.
- c) Tener por lo menos 21 años de edad.
- d) Estar en pleno ejercicio de sus derechos ciudadanos.
(Esto significa que no debe tener cuentas pendientes con la ley).
- e) Que antes de las elecciones haya residido por lo menos un año en la región, si se trata de un costeño de nacimiento, pero si no es nacido en la Costa deberá haber permanecido por lo menos los últimos cinco años en la región.

3.2 Atribuciones de los órganos de la autonomía

Consejo Regional Autónomo

Las atribuciones son las facultades que la ley reconoce a estos órganos para su actuación. En el artículo 23 del Estatuto se establecen como atribuciones del Consejo Regional Autónomo:

1. Regular mediante resoluciones y ordenanzas los asuntos regionales que le competen.

Significa que las atribuciones generales que la Ley otorga a las regiones autónomas se realizan por medio de **RESOLUCIONES Y ORDENANZAS** que tendrán fuerza de ley en su jurisdicción. Las **Resoluciones** son decisiones que toman las autoridades gubernativas con vista a resolver un conflicto o un problema. Las **Ordenanzas** son mandatos obligatorios, órdenes que dictan las autoridades en el ámbito local, municipal y regional, dentro de sus facultades.

2. Elaborar el Plan de Arbitrios.

El plan de arbitrios permite al Consejo Regional la organización, planificación y control de los impuestos regionales que la ley de autonomía establece.

3. Participar en la elaboración, planificación, realización y seguimiento de las políticas y programas económicos, sociales y culturales que afectan o conciernen a su región.

Las facultades aquí establecidas son muy importantes para la garantía de una verdadera autonomía. Es el cumplimiento de esta disposición lo que permitirá que efectivamente el Consejo Regional actúe como órgano autónomo. Esto quiere decir que el Consejo Regional no es un simple seguidor de las políticas nacionales, sino que tiene facultad de «participar en la definición de esas políticas». La importancia de su cumplimiento es fundamental. Si este precepto no se cumple, no hay autonomía.

6. Velar por la correcta utilización del Fondo Especial de Desarrollo y Promoción Social de la Región.

El Estado debe crear un fondo económico que será **administrado** por el Gobernador y supervisado por el Consejo Regional, para que se use en beneficio de la población.

7. Elaborar el anteproyecto de demarcación y organización municipal (...) tomando en cuenta las características sociales, culturales y económicas de las mismas.

Esto le confiere al Consejo Regional la facultad de iniciativa de ley ante la Asamblea Nacional.

8. Elegir de entre sus miembros al Coordinador Regional y sustituirlo en su caso.

El Consejo Regional es un órgano cuyos miembros han sido electos popularmente. De ese origen popular se deriva la atribución del Consejo para **elegir** al Coordinador o Gobernador y para **sustituirlo** «en su caso», es decir, cuando el Gobernador no cumpla con las funciones que le establece el estatuto o en caso que éste renuncie. El Gobernador no es electo directamente por el voto popular, sino que es el Consejo Regional, actuando como delegado del pueblo, quien lo elige de su seno. De igual forma, el Consejo Regional puede destituir de ese cargo al Gobernador, pero no de su carácter de miembro del Consejo Regional, cargo que lo obtuvo directamente de la voluntad popular.

9. Determinar, mediante Resoluciones, la subdivisión administrativa de los municipios de su región.

Forma parte de un trabajo de coordinación con las autoridades municipales, ya que los concejos municipales tienen, según la ley de municipios, atribuciones parecidas.

10. Elaborar un anteproyecto de ley relativo al uso racional y conservación de los recursos naturales en la región.

La elaboración de leyes es atribución del Poder Legislativo. El Estatuto confiere la facultad de hacer el anteproyecto de esa ley al Consejo Regional, para luego ser discutido y aprobado por la Asamblea Nacional.

11. Pedir informes e interpellar, según el caso, a los delegados y otros funcionarios de los ministerios y entes estatales que funcionen en la región.

Es una significativa facultad del Consejo Regional. La **Interpelación** es una figura muy usada en materia parlamentaria; en nuestro caso es la facultad de los concejales de formular preguntas o presentar cargos en contra de funcionarios del Gobierno Regional y de delegados de ministerios centrales.

12. Elegir de entre sus miembros a su Junta Directiva.

La Junta Directiva es el corazón del Consejo Regional, y su organización es fundamental en el ejercicio de las funciones que le corresponden.

13. Promover la integración, desarrollo y participación de la mujer en todos los aspectos de la vida política, social, cultural y económica de la Región.

La mujer es víctima de muchos sufrimientos en la sociedad; históricamente ha sido sometida a ocupar una posición marginada. En los grupos sociales más pobres de nuestra sociedad, nos encontramos que la mujer es víctima de una triple discriminación: son explotadas económicamente, discriminadas socialmente por ser mujeres, y oprimidas culturalmente cuando son indígenas. El Consejo Regional debe impulsar medidas que eviten esa discriminación.

Junta Directiva del Consejo Regional Autónomo

Respondiendo a principios constitucionales como la **multietnicidad** y el **pluralismo**, el Estatuto señala que la Junta Directiva del Consejo Regional debe estar integrada por representantes de todos los grupos étnicos de cada región autónoma.

El objetivo es evitar que los pueblos indígenas minoritarios queden excluidos de cargos de representación. También señala que la Junta Directiva tendrá un período de funcionamiento de dos años.

La atribución principal de la Junta Directiva es ser la representante del Consejo Regional para sus relaciones con el Gobernador y, a través de él, con los demás funcionarios del Gobierno Regional y el Central.

Otras funciones operativas para el funcionamiento interno del Consejo son convocar a sesiones ordinarias y extraordinarias, nombrar comisiones permanentes y especiales, así como también realizar las gestiones necesarias para el bienestar de la Región. La Junta Directiva del Consejo Regional está constituida por un presidente, dos vicepresidentes, dos secretarios y dos vocales.

El Coordinador o Gobernador

Las funciones ejecutivas de la región son responsabilidad del Gobernador. Sus atribuciones son las siguientes:

1. Representa a la región.
2. Nombra a los ejecutivos de la administración regional.

3. Organiza y dirige las actividades ejecutivas.
4. Gestiona los asuntos de su competencia ante las autoridades nacionales.
5. Cumple y hace cumplir las directrices del ejecutivo nacional y hace cumplir las ordenanzas del Consejo Regional.
6. Administra el Fondo Especial de Desarrollo y Promoción Social **de acuerdo a la política establecida por el Consejo Regional**, a quien debe **rendir informes periódicos de su gestión a través de su Junta Directiva**.

La Ley de Autonomía establece asimismo que el máximo órgano está representado por el Consejo Regional y el Gobernador Regional. El Consejo es un órgano colegiado; esto quiere decir que está integrado por todos los concejales que resultaron electos. Las decisiones del Consejo se toman por acuerdos entre todos ellos.

El dejar las decisiones importantes en manos no de una sola persona sino que participen todos los concejales, es una característica importante de nuestra autonomía.



Fototeca CIDCA

Calle principal de Bonanza.

3.3 Región - Municipio - Comunidad

Las regiones autónomas en la Costa Atlántica se forman internamente por unidades administrativas menores. Cada región tiene sus respectivos municipios, y en éstos hay muchas comunidades indígenas y comarcas campesinas.

Las comunidades indígenas son las unidades demográficas menores de las regiones autónomas. En la RAAN existen cerca de 130 comunidades indígenas miskitas y 25 comunidades sumas (mayangnas).

El Municipio en la RAAN, como en el resto del país, tiene su propia Ley de Autonomía y cuenta también con sus órganos de poder: el Concejo Municipal y el Alcalde. Veamos cómo se integran y cuáles son las principales funciones de estos órganos.

Organos del Municipio

En cada municipio existe un Concejo Municipal que es el gobierno del municipio y cuyos miembros son electos por la población del mismo. El Consejo es presidido por el Alcalde. Para ser miembro del Concejo Municipal se requiere ser nicaragüense, tener 18 años de edad, estar en goce de sus derechos ciudadanos y haber residido en el municipio por lo menos dos años antes de ser candidato. En el marco de la autonomía se realizaron elecciones municipales en la Costa Atlántica hasta 1996.

Atribuciones del Concejo Municipal

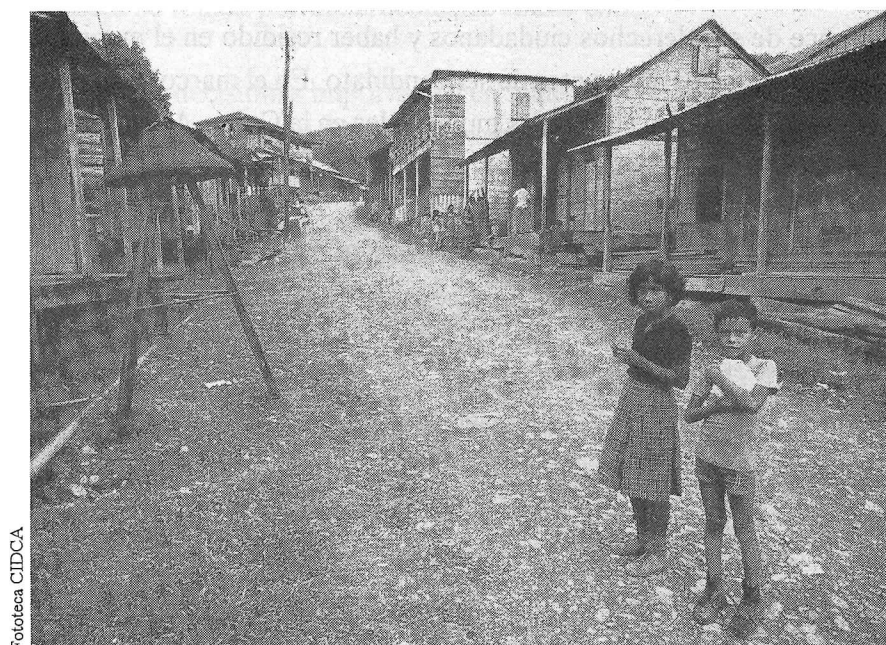
Las principales funciones que deben desempeñar los concejales del municipio son:

1. Promover el desarrollo integral del municipio.
2. Aprobar y reformar el plan de arbitrios.
3. Aprobar las operaciones económicas que realice el municipio.
4. Aprobar el presupuesto municipal.
5. Dictar y aprobar las Ordenanzas y Acuerdos Municipales.
6. Fortalecer la participación popular y mejorar la prestación de servicios a la población.
7. Velar por el buen uso de los recursos naturales, mejorar las condiciones higiénicas y proteger el medio ambiente.
8. Eliminar los residuos líquidos y sólidos (basura, desperdicios).

Funciones del Alcalde

Es la máxima autoridad ejecutiva del Gobierno Municipal. Sus principales atribuciones son las siguientes:

1. Dirigir y presidir el Gobierno Municipal.
2. Representar legalmente al municipio.
3. Elaborar ordenanzas municipales para que las apruebe el Concejo Municipal.
4. Convocar a reuniones al Concejo Municipal y hacer cumplir sus decisiones.
5. Asegurar, en coordinación con la Policía Nacional, el orden público.
6. Elaborar y presentar al Concejo Municipal la propuesta de plan de arbitrios y el presupuesto anual del municipio.
7. Rendir cuentas de su gestión al Concejo Municipal y al pueblo.
8. Dirigir la administración de los servicios municipales.
9. Sancionar a los que violan los reglamentos, ordenanzas y acuerdos municipales.



Bonanza

¿Qué es el Cabildo Municipal?

Es una asamblea integrada por pobladores de cada municipio y las autoridades municipales, con el objetivo que, de manera libre y voluntaria, el pueblo conozca y participe de la gestión municipal. La Ley de Municipios establece que en cada municipio del país, el alcalde debe convocar al pueblo para realizar, por lo menos, dos cabildos cada año.

En las regiones autónomas, los municipios se rigen por el Estatuto de Autonomía, es decir, que las autoridades municipales deben coordinar su actuación con las autoridades de la región autónoma.

3.4 La Comunidad Indígena

En las comunidades indígenas de Nicaragua existen autoridades tradicionales que la misma comunidad elige en asambleas comunales. Estas autoridades se encargan del gobierno comunal. En cada comunidad existen por lo tanto, órganos de gobierno. ¿Cuáles son esos órganos comunales? Veamos:

La Asamblea Comunal

En las comunidades, los asuntos de mayor interés comunal se resuelven mediante la celebración de asambleas que son convocadas por los líderes tradicionales. En ellas, la gente opina y discute libremente sobre las cosas de su interés. Las decisiones que aquí se toman son respetadas por todos.

En las asambleas se eligen a las autoridades que representarán a la comunidad.

Autoridades tradicionales

La Constitución Política, el Estatuto de Autonomía y la Ley de Municipios reconocen la existencia de las autoridades tradicionales en las comunidades indígenas. Estas autoridades son el síndico, el juez o *wihta tara* y el consejo de ancianos, quienes ejercen la representación de la comunidad y velan por sus intereses.

a) **EL SINDICO** es una persona que la comunidad elige para que sea quien represente sus intereses en torno a los recursos naturales, especialmente en lo que tiene que ver con el bosque y la tierra comunal. Los síndicos guardan en su poder los títulos reales, los documentos y los sellos de la comunidad. En muchos casos se trata de documentos muy antiguos y muy importantes para la comunidad, porque representan sus derechos históricos sobre la tierra comunal y el bosque.

Por esa razón, las personas que eligen para ser síndicos siempre son dirigentes con mucha experiencia y conocimiento de las cosas de la comunidad.

b) **EL JUEZ o WIHTA TARA** es otra persona importante, ya que es la máxima autoridad y el representante de la comunidad. Ellos saben cómo resolver los problemas, y son los encargados del orden y de aplicar la justicia. Son hombres de conocimientos, que saben cómo usar y preservar las costumbres. También conocen muchos secretos de la historia de la comunidad.

Los Wihta Tara son personas de mucha experiencia. La comunidad sabe elegir a un Juez, pues no cualquiera llega a ser Witha Tara, éste debe ser una persona responsable y activa.

c) **EL CONSEJO DE ANCIANOS.** En cada comunidad existe un órgano de gobierno comunal que está formado por aquellos viejos líderes que por su experiencia y sabiduría saben orientar. Este Consejo de Ancianos es convocado por el Witha Tara y/o por el Síndico, cuando existen problemas que resolver. Ellos escuchan a los dirigentes y a la gente y después se reúnen y dan su opinión.

Los miembros de estos consejos son quienes más conocen de la historia de la comunidad, sus tradiciones y costumbres.

*Campaña electoral,
Puerto Cabezas, 1984.*



UNIDAD IV

El Gobierno Regional: Composición política y étnica plural

4.1 Elecciones autónomas

La Ley de Autonomía establece la existencia de **Derechos del Pueblo Costeño**. Estos derechos se refieren fundamentalmente a: la participación en las decisiones nacionales que tengan relación con las Regiones Autónomas; la elección de sus propias autoridades regionales; la justa participación de las comunidades en el beneficio de la explotación de los recursos naturales de ambas regiones autónomas; la participación de todas las etnias de la Costa Atlántica, a través de sus representantes debidamente electos en los Consejos Regionales.

Tales derechos son de vital importancia para asegurar que efectivamente se cumpla con los objetivos de la Ley de Autonomía, como son lograr superar la pobreza, la marginación, la discriminación y el subdesarrollo.

En otras palabras: con la autonomía se pretende sentar las bases para que crezca la riqueza y el bienestar entre los costeños.

La existencia de los Consejos Regionales en Nicaragua demuestra que la implementación de procedimientos democráticos para gobernar es posible. Las autoridades autónomas basan su legitimidad en el voto popular de los habitantes de la Costa Atlántica. Este hecho representa un hito en América, y especialmente en Centroamérica y en el Caribe. El **voto popular** es la base del ejercicio del Gobierno. De esa manera, como dice la Constitución, la autonomía es la expresión concreta, en la Costa Atlántica, del derecho irrenunciable del pueblo nicaragüense a la **autodeterminación**.

La autonomía representa también el poder político ejercido por el pueblo costeño a través de sus representantes libremente electos. En tal sentido, la población de las Regiones Autónomas ha demostrado un entusiasmo cívico importante en el proceso electoral autonómico y en el nacional, imprimiendo un sello de legitimidad a la vida política de las Regiones Autónomas.

Primeras autoridades autónomas de la RAAN

Desde que se inició el régimen autonómico en 1990 se han producido dos generaciones de Consejos Regionales Autónomos en la RAAN. El primero fue producto de las elecciones del 25 de febrero de 1990, y el segundo, de las elecciones de abril de 1994.

Como resultado de las elecciones de 1990, los principales cargos fueron asumidos por representantes de la organización YATAMA («hijos de la madre tierra»).



Las autoridades en ese período fueron las siguientes: Gobernador: Lic. Leonel Panting, quien no logró terminar el período, siendo sustituido por decisión del Consejo Regional. En su lugar fue electo el Lic. Alfonso Smith Warman, quien concluyó el período. Ambos eran líderes de la organización YATAMA.

La presidencia de la Junta Directiva del Consejo Regional fue ocupada por el Sr. Uriel Vanegas, ex comandante de KISAN, y posteriormente por el Sr.

Pedro Mercado, también de la organización YATAMA.

Se puede decir con propiedad, que estos señores fueron los primeros gobernantes miskitos de este proceso de autonomía en la RAAN, por tanto, las primeras autoridades indígenas, en la historia moderna de Nicaragua, en ocupar los cargos de dirección política en la Región Autónoma del Atlántico Norte.

Características más sobresalientes del Gobierno Autónomo

Este período de Gobierno Autónomo se caracterizó por un ambiente político muy tenso. Probablemente, la razón principal haya sido el hecho que se estaba saliendo de la guerra. Por otro lado, con el nuevo Gobierno Nacional, la economía del país se orientó por principios del

llamado neoliberalismo, que redujo las funciones sociales del Estado. También se dio un proceso de privatización de la economía, se redujo la presencia del Estado, especialmente en los servicios sociales y en el abastecimiento, y creció el desempleo.

Al mismo tiempo, la apertura económica significó abrir a las empresas privadas las puertas de la inversión libre en la extracción de los recursos naturales de las Regiones Autónomas, tales como madera, minerales, langostas, camarones y pescado de escama, principalmente. Por su parte, los Gobiernos Regionales presionaron al Gobierno Central para **reglamentar** la Ley de Autonomía, como una forma de agilizar la implementación de su derecho a participar de los beneficios de la **explotación de los recursos naturales**.

Hay que destacar también que, durante el primer período del Gobierno Autónomo en la RAAN, los concejales lograron elaborar una primera versión del anteproyecto de reglamentación de la Ley de Autonomía, aspecto que se señalaba en la ley como necesario para definir con precisión las competencias entre el Gobierno Central y los Gobiernos Autónomos, especialmente alrededor de los recursos naturales. En el mismo período, el anteproyecto de reglamentación fue aprobado conjuntamente por los consejos regionales de la RAAN y de la RAAS y presentado a la Presidenta de la república Sra. Violeta Barrios de Chamorro.

Estas y otras situaciones provocaron importantes tensiones en el seno del primer Consejo Regional, generándose así los cambios internos que dieron lugar a la sustitución del primer Gobernador y del Presidente de la Junta Directiva del Consejo Regional en la RAAN.

Pese a ello podemos decir que estas primeras autoridades regionales autónomas lograron establecer las bases para la institucionalización de la autonomía. En abril de 1994 se llevaron a cabo las segundas elecciones para autoridades de las regiones autónomas.

El representante sumo Ronas Dolores explica a Hazel Law aspectos del documento de Autonomía.



Archivo Barricada

Autoridades que integran el Gobierno Regional de la RAAN

De mayo de 1994 a mayo de 1996, el Gobierno Regional de la RAAN estuvo organizado de la siguiente manera: Marcos Hoppington (YATAMA), Gobernador; Altha Sussana Hooker B. (FSLN), Presidente Consejo Regional; Modesto Rener (PLC), Vicepresidente del Consejo Regional.

Cuadro comparativo de resultados electorales en la RAAN en las elecciones autónomas de 1990 y 1994				
PARTIDO	PORCENTAJE TOTAL DE VOTOS: 1990	NUMERO DE CONCEJALES	PORCENTAJE TOTAL DE VOTOS: 1994	NUMERO DE CONCEJALES
FSLN	40 %	21	29 %	19
PLC			35 %	19
UNO	13 %	2	1 %	0
YATAMA	46 %	22	21 %	7
OTROS	1 %		14 %	0
TOTAL	100 %	45	100 %	45

Nota: El PLC participó en la UNO en las elecciones de 1990.

Como se puede apreciar, el funcionamiento del Consejo Regional tiene una expresión plural, ya que participan varias organizaciones o partidos políticos tanto nacionales como regionales. A los ciudadanos costeños que integran este Consejo se les llama *concejales*.

Con el objeto que tengamos conocimiento de quiénes son los ciudadanos que nos representan en los máximos órganos de la autonomía en la RAAN, en los próximos cuadros mostraremos la lista, con nombres y apellidos, de los concejales de la RAAN, el grupo étnico al que pertenecen, el partido político y el municipio que representan.

PARTIDO LIBERAL CONSTITUCIONALISTA

MUNICIPIO	NOMBRE Y APELLIDO	ETNIA	SEXO
WASPAN	Stedman Fagoth Muller	Mi	M
	Francisco Gutiérrez	Mi	M
	Marcelo Melado Tenesin	Mi	M
	Juan Lampson Ingram	Mi	M
	Jaime Chow Zúñiga	Mi	M
	Orlando McClean Zamora	Mi	M
PUERTO CABEZAS	Reynaldo Davis	Mi	M
	Maynor Martínez Nelson	Mi	M
ROSITA	Livingston Frank López	Su	M
	Margarito Perera Lumbí	Me	M
	Eklan James Molina	Mi	M
SIUNA	Azucena Acuña Guido	Me	F
	Pedro Guillén Martínez	Me	M
	Gonzalo A. Sánchez H.	Me	M
	Tomás Cabrera Mendoza	Me	M
	José Vicente Aguinaga U.	Me	M
	Lidia Marina Hernández H.	Me	M
	Jesús Fco. González Reyes	Me	M
BONANZA	Juan Modesto Rener M.	Su	M
TOTAL	19	Mi: 9	M: 17
		Me: 8	F: 2
		Su: 2	

YATAMA

MUNICIPIO	NOMBRE Y APELLIDO	ETNIA	SEXO
WASPAN	Margarito Curbelo Lackwood	Mi	M
PUERTO CABEZAS	Kennet Bushey Law	Mi	M
	Marcos Hoppington Scott	Mi	M
	Elizabeth Enríquez James	Mi	F
	Humberto Thompson Sang	Mi	M
	Mirna Taylor Waltan	Mi	F
	Soriano Tomphson Brown	Mi	M
TOTAL	7	Mi: 7	M: 5
			F: 2

FRENTE SANDINISTA DE LIBERACION NACIONAL

MUNICIPIO	NOMBRE Y APELLIDO	ETNIA	SEXO
WASPAN	Róger Saballos Osorno	Mi	M
	Dámaso Valentín Leiva B.	Mi	M
PUERTO CABEZAS	Avelino Cox Molina	Mi	M
	Vicente Méndel Rivera	Mi	M
	Henry Herman Hernández	Mi	M
	Mario Mora Rivera	Me	M
	Altha Hooker Brandford	Cr	F
	Carlos Manuel González G.	Me	M
	Elna Loria Brautighann T.	Cr	F
ROSITA	Neddy Ismael Melado	Su	M
	Douglas Lario Laguna	Me	M
	Efraim Osejo Morales	Me	M
SIUNA	Alejandra Centeno Ramírez	Me	F
	Ana Lazo Alvarez	Me	F
	Eugenio Urbina Mendoza	Me	M
	Francisco Balladares L.	Me	M
	Angel Pérez Tórrez	Me	M
BONZANZA	Juan G. Saballos Osorno	Me	M
	Atelston Genaro Celso	Su	M
TOTAL	19	Me: 10	M: 15
		Mi: 5	F: 4
		Su: 2	
		Cr: 2	

4.3 Autonomía multiétnica

Los 45 concejales electos por el voto popular también representan a todos los pueblos indígenas y grupos étnicos que habitan en la Región Autónoma del Atlántico Norte. En el Consejo Regional de la RAAN participan representantes **mestizos, miskitos, sumos y criollos**. En el Consejo Regional de la RAAS existen representantes **mestizos, criollos, miskitos, sumos, garífunas y ramas**. En las dos regiones los concejales provienen tanto de las comunidades y comarcas como de las zonas urbanas (pueblos y ciudades) de la Costa Atlántica.

CONCEJALES por ETNIA y PARTIDO en RAAN: 1994-1998

COMUNIDAD ETNICA	YATAMA	FSLN	PLC	TOTAL
Miskita	7	5	9	21
Mestiza	-	10	8	18
Sumo (mayangna)	-	2	2	4
Criolla	-	2	-	2
TOTAL	7	19	19	45

4.3 Principales retos de la autonomía

La autonomía representa un sistema político nuevo en Nicaragua. Quizá, por esta razón, uno de sus principales problemas sea el grado de democracia que pueda tener Nicaragua para reconocer en forma plena la autonomía regional, que aún es un proyecto que está en construcción. Se trata pues de que todo el sistema jurídico del Estado nacional se apropie de la autonomía como una institución jurídica. En otras palabras, que los cuatro poderes del Estado, el Electoral, el Judicial, el Legislativo y el Ejecutivo, incorporen en sus propias normativas, reglamentaciones y actuaciones, la existencia de la autonomía.

De esta manera, los problemas concretos que vive la mayoría de la población costeña, derivados de la escasez de vías de comunicación y de transporte, de la ausencia de programas de asistencia técnica y capacitación productiva, de la falta de un sistema de crédito para la producción comunitaria, de acopio, y de programas de protección sanitaria, entre otros, serían vistos integralmente por el Gobierno Central, el Regional y el Gobierno Municipal.

De hecho se han logrado avances importantes, de los cuales mencionaremos dos:

1. La existencia, en la Asamblea Nacional, de la Comisión de Asuntos Etnicos y de la Autonomía, integrada por los diputados costeños. Desde esa comisión, éstos tienen el deber de proteger los intereses costeños en las leyes que se emiten.
2. La incorporación de magistrados costeños en el poder Judicial y en el Electoral del país (Corte Suprema de Justicia y Tribunal Supremo Electoral).

Los retos del futuro inmediato

Es grande el reto de hacer que la autonomía responda a las expectativas que tienen los costeños. La Costa Atlántica aún es la zona del país con menos desarrollo en infraestructura económica y servicios. Mencionaremos algunos retos que, a nuestro juicio, son fundamentales para el futuro de la autonomía:

a) Avance de la frontera agrícola

La frontera agrícola es un término que se usa para señalar el espacio que separa la montaña y la tierra sometida a la agricultura y ganadería.

Para la Costa Atlántica nicaragüense, el avance de la frontera agrícola se torna en un problema muy serio, que tiene expresiones ecológicas, económicas, demográficas, culturales y jurídicas.

Ecológicas: En la costa del Pacífico, prácticas agropecuarias como la ganadería extensiva, los monocultivos (algodón, arroz, caña de azúcar, sorgo) y la explotación forestal han destruido la naturaleza haciendo desaparecer los bosques y montañas y causando desequilibrios ecológicos importantes (sequías).

Tales prácticas generan el despale, el resecamiento de los suelos, la erosión, la extinción de la flora y la fauna y la pérdida y contaminación de fuentes de agua, como consecuencias directas del avance de la frontera agrícola.

Otros efectos ecológicos serán observables a mediano plazo. Por ejemplo, investigaciones realizadas en la cuenca de las lagunas y costas marinas del Caribe evidencian procesos de sedimentación de los fondos acuáticos y contaminación química de esas aguas provenientes de las zonas ganaderas centrales.

Las consecuencias económicas son inminentes en la medida que la saturación de los suelos, la limitada capacidad de regeneración de los bosques y la pérdida de especies marinas aumenten. El manatí, por ejemplo, un mamífero que fue sometido a la caza indiscriminada desde hace unos cuatro siglos, ha desaparecido por lo menos de la dieta de los indígenas del litoral caribeño, siendo una pérdida insustituible en la naturaleza. Igual suerte pueden tener otras especies como la tortuga, las lapas rojas y verdes, el águila, etcétera. Otras especies vegetales, como la caoba o el pino caribeño también podrían desaparecer, de no implementarse políticas y planes de explotación sostenibles de esos recursos.

Demográficas y Jurídicas: La Costa Atlántica ofrece un ritmo de crecimiento acelerado de su población en términos globales. Pero este crecimiento, estimado en un 5.3 % anual para toda la Costa Atlántica, en realidad es producto de la fuerte migración y poblamiento de la antigua frontera agrícola. Este fenómeno ha dado lugar a la creación de importantes aglomeraciones de población mestiza expulsada de sus lugares de origen, quienes terminan arraigándose en dichos territorios. Posteriormente, estas poblaciones adquieren estatus legales y demandan la formación de nuevas entidades administrativas, como es el caso de los nuevos municipios de Waslala, Paiwas, Muelle de los Bueyes, La Cruz del Río Grande y El Tortuguero.

En el siguiente cuadro ilustramos este fenómeno. Para ello vamos a comparar dos municipios de la RAAN: Siuna, de población mestiza, y Waspán, de población indígena. Vemos que, en veinticuatro años, el crecimiento poblacional de Siuna supera al crecimiento de Waspán. No es que los siuneños tengan más hijos y mueran menos que los miskitos de río Coco. Lo que ocurre es que Siuna es un municipio que ha recibido un flujo enorme de población mestiza que llega procedente de los departamentos del Pacífico y del Norte.

AÑO	SIUNA	WASPAN / CABO GRACIAS A DIOS
1971	10.067 Hab.	18.793 Hab.
1995	44.761 Hab.	35.272 Hab.
Incremento Bruto	14.35 %	3.6 %

b) Demarcación territorial

Vinculado al asunto que tratamos en el párrafo anterior se encuentra el tema de la demarcación territorial en las Regiones Autónomas del país. Como sabemos, el municipio es la menor unidad política administrativa considerada por la Constitución Política. Sin embargo, dentro del municipio existen entidades, tales como las comunidades indígenas, que también son reconocidas en la legislación nacional como sujetos propietarios de tierras.

La demarcación del territorio de la RAAN encuentra situaciones conflictivas, entre ellas tenemos:

- i) La inexistencia de límites claros entre algunos municipios. En el caso entre Prinzapolka y Rosita, o entre Rosita y Puerto Cabezas.
- ii) La inexistencia de límites claros entre una comunidad y otra. Son muchos los ejemplos de este tipo. Estos casos se presentan de diversas maneras:
 - Comunidades con títulos reales, cuya población ha sobrepasado los límites originalmente asignados en el tratado Harrison-Altamirano y ocupan nuevos territorios que afectan a otras comunidades.
 - Comunidades sin títulos que no tienen delimitadas sus fronteras. Esto sucede especialmente con comunidades del río Coco.
 - Comunidades indígenas que tienen fronteras con nuevos vecinos mestizos llegados en las últimas décadas. Un ejemplo de esto es la comunidad sumo de Sikilta (el Palomar), en Siuna.
 - Comunidades nuevas. Tal es el caso de las comunidades asentadas en Tasba Pri.
- iii) La aparición de nuevos pobladores y poblados en territorios no delimitados anteriormente.

El Consejo Regional Autónomo de la RAAN se encuentra trabajando en propuestas para la solución de esta situación. Igualmente se ha hecho pública la existencia de un anteproyecto de ley, en las esferas del Gobierno Central, que pretende crear un departamento nuevo formado por aquellos municipios de reciente creación ubicados en la antigua frontera agrícola. Dicho departamento se construiría con territorio de la RAAS y quedaría fuera de su jurisdicción.

Estos elementos plantean delicados problemas, cuya solución es competencia del Gobierno Central y de los órganos de la autonomía.

c) Nueva Ley de Autonomía

En las reformas constitucionales realizadas por los diputados de la Asamblea Nacional, en 1995, se habla de que se emitirá un nuevo Estatuto de Autonomía. Lo que significa que en los planes de los diputados y del Gobierno Central existe el compromiso de hacer otra Ley de Autonomía. ¿Cómo será esa nueva ley respecto a la anterior? No sabemos, pero lo importante es que el pueblo costeño conozca y se prepare para dar su opinión al respecto y para exigir a sus autoridades que velen porque la nueva Ley de Autonomía sea mejor que la anterior. En este sentido, muchos vacíos que actualmente tiene el Estatuto vigente podrían ser superados con una nueva ley, especialmente aquellos que hacen referencia a las competencias de las autoridades autónomas y a las del Gobierno Central.

La Ley de Autonomía necesita ser complementada con una **reglamentación**. Esto quiere decir que, en muchos casos en que el Estatuto no deja claro cuales son los procedimientos para aplicarse, debe existir una reglamentación que diga cómo se va a proceder. Esto se realiza mediante un reglamento a la Ley de Autonomía. La nueva ley que prevee dictar la Asamblea Nacional deberá incluir entonces estos puntos reglamentarios.

Muchos aspectos importantes de la Ley de Autonomía, especialmente relacionados al uso, goce y disfrute de los recursos naturales se encuentran sin ser reglamentados.

También se elaborará una nueva Ley de Municipios. En ambos casos se deberá definir con claridad los derechos de las comunidades indígenas locales frente al municipio y frente a la región. Los diputados, especialmente los costeños, deberán entonces esforzarse en la Asamblea Nacional a fin de que la nueva ley asegure los procedimientos para su aplicación efectiva.

d) El Fondo Especial de Desarrollo para las Regiones Autónomas

El fin último de la ley es crear condiciones para lograr el desarrollo armonioso entre las comunidades de la Costa; entre éstas y el resto del país, y entre el conjunto de la sociedad y la naturaleza.

Los legisladores que elaboraron el Estatuto de Autonomía consideraron que una estrategia de desarrollo regional debería comprender la creación de un fondo especial que sirviera de motor para el desarrollo de las Regiones Autónomas. Así lo establece el artículo 33 del Estatuto, que dice:

«Se establece un fondo especial para el desarrollo y promoción social, proveniente de recursos externos e internos y otros ingresos extraordinarios no presupuestados, el que será destinado a inversiones sociales, productivas y culturales propias de las regiones autónomas»

Este fondo deberá ser administrado por las autoridades máximas de cada región autónoma. Pero, hasta el día de hoy, no ha sido asignado por el Gobierno Central.

e) Desarrollo local integral

Por otra lado, la débil presencia del Gobierno Central y del Regional en las comunidades indígenas y en las comarcas campesinas de la RAAN es uno de los principales problemas para el avance de la auto-

nomía. La creación del Fondo de Desarrollo debería incidir en el fortalecimiento de las capacidades locales y crear las bases para el desarrollo económico, estimulando y promoviendo la agricultura, la silvicultura, la ganadería, la minería, la pesca y la artesanía. La autonomía debe tener como punto de partida el desarrollo, de manera homogénea y sostenible, de las localidades: comunidades indígenas y comarcas campesinas.

*Cocina.
Fruta de Pan, Pueblo Twahka.*

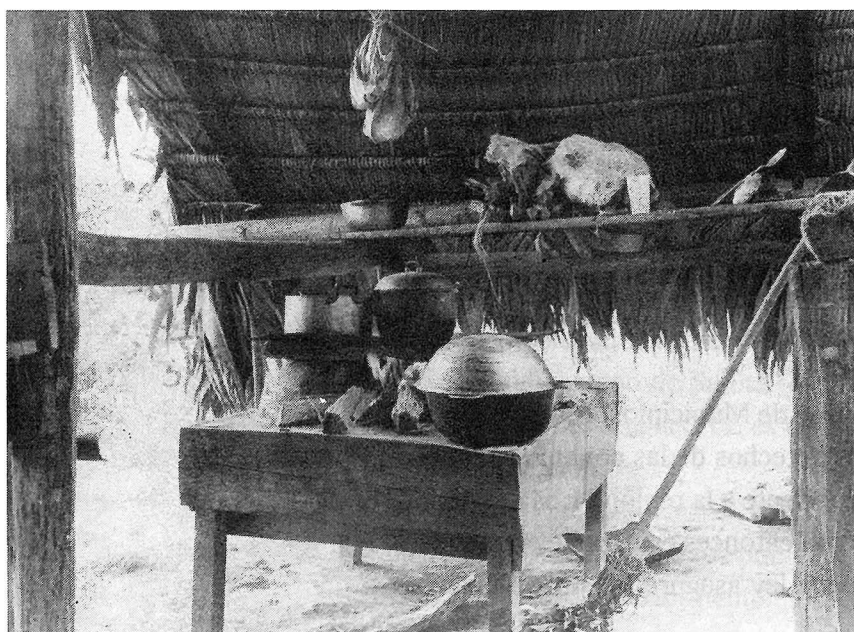


Foto: Mario Rizo

UNIDAD V

Organizaciones y personajes protagonistas de la autonomía en la RAAN

5.1 Organizaciones

La autonomía de los pueblos de la Costa Atlántica es producto de condiciones históricas, culturales, políticas y geográficas. Pero los hechos políticos y sociales son productos no sólo de las condiciones históricas, o económicas, o de la coyuntura, sino que fundamentalmente son el resultado de las prácticas sociales y culturales de la población.

Así, la existencia de la autonomía como una realidad jurídica y como un proyecto político de carácter nacional es consecuencia de las organizaciones que se construyen en la sociedad. Hemos considerado oportuno ofrecer una síntesis de las organizaciones que han contribuido a hacer realidad la autonomía, de manera que tengamos una aproximación a la forma en que la misma ha sido elaborada. En última instancia es importante tener presente que la autonomía es una institución de profundo contenido democrático, que no existía en el sistema político de Nicaragua ni en la concepción de los partidos políticos tradicionales, y que su existencia hoy día es producto del interés del propio pueblo nicaragüense costeño y de las organizaciones que se crearon y que ahora presentamos en forma resumida. Por tal razón consideramos importante conocer esa historia contemporánea.

Las organizaciones que sentaron las bases de la autonomía fueron:

ALPROMISU

Es la primera organización indígena moderna que surge en la Costa Atlántica. Nació motivada por las demandas de las comunidades miskitas y sumas del río Coco, de tener una organización capaz de

encontrar alternativas a la situación que vivían los productores indígenas, entonces organizados en ACARIC (Asociación de Clubes Agropecuarios del Río Coco). En las comunidades indígenas la gente se encontraba agobiada por los comerciantes de granos básicos, especialmente comerciantes chinos y mestizos, quienes hacían un buen negocio con la producción de arroz y frijoles, comprándola a los productores comunitarios a precios muy baratos, vendiéndola luego a precios más altos.

En el año 1974, en la comunidad de Bilwaskarma, río Coco, se reunió un grupo de dirigentes de comunidades miskitas y sumos y crearon la organización que bautizaron con el nombre de ALPROMISU, que significa «Alianza Para el Progreso de los Pueblos Indígenas Miskitos y Sumos».

Perseguían como objetivo mejorar las condiciones económicas de los productores indígenas de río Coco. Pero su principal actuación se orientó hacia el ámbito internacional, donde sus líderes participaron en varias reuniones con movimientos indígenas en Canadá, Suecia y Australia en los años 1975 y 1977. La base de los planteamientos de ALPROMISU se orientó hacia el movimiento indigenista internacional, en ese tiempo encausado hacia la idea del «cuarto mundo», que definía una estrategia de lucha separada del resto de otras fuerzas sociales que entonces se encontraban luchando en contra de la opresión económica, social, política y militar. Este cuarto mundo era el mundo indígena y ofrecía la hipótesis de que era diferente al «tercer mundo» que definía la situación de los países subdesarrollados.

Contrariamente, en ese mismo período se producían en Nicaragua importantes manifestaciones populares de carácter político en contra de la dictadura somocista, y ALPROMISU estuvo ausente de ese movimiento a pesar de coincidir el reclamo de los productores indígenas del río Coco, con otros reclamos de sectores productivos del resto del país.

Este hecho provocó la desaparición de ALPROMISU del escenario organizativo cuando después del triunfo revolucionario contra Somoza, el 19 de julio de 1979, aparecieron nuevos dirigentes indígenas en la Costa Atlántica al frente de las demandas históricas de las comunidades.

MISURASATA

Su nombre significa Miskitos, Sumus, Ramas, Sandinistas Asla Takanka «Trabajando en Conjunto». Representa el momento de la unidad entre la revolución popular sandinista y el renovado movimiento indígena de la Costa Atlántica de Nicaragua.

En noviembre de 1979, en ocasión de celebrarse la V Asamblea General de ALPROMISU, nuevos dirigentes indígenas se opusieron a la antigua dirigencia de ALPROMISU, por su actuación en el pasado, y decidieron en esa asamblea, donde también participó la dirigencia sandinista, crear una nueva organización para empujar las tareas de reconstrucción nacional que demandaba el pueblo indígena de la Costa Atlántica de Nicaragua.

Fue así que nació MISURASATA e inmediatamente tuvo participación en el Consejo de Estado (1980), máximo órgano legislativo de representación popular. Posteriormente, MISURASATA tuvo a su cargo la dirección de la Campaña Nacional de Alfabetización en idiomas miskito, sumo e inglés.

El gobierno nicaragüense y la dirigencia revolucionaria no estuvieron preparados para resolver las demandas históricas que les planteaba el pueblo costeño. Fue así que después de emitir varios documentos históricos favorables a la revolución en 1981, a finales de ese año, MISURASATA rompió con la revolución a partir de la discusión sobre la integración de un delegado en la Junta de Gobierno y otro en la dirección de INNICA (Instituto Nicaragüense de la Costa Atlántica), y del asunto del pago de impuestos a las comunidades por la explotación de madera.

Meses después, diferencias entre la dirigencia de MISURASATA provocaron un fraccionamiento, en 1982, dando lugar a otra organización identificada como **MISURA**.

SICC

Es un grupo que nace en el sur de la costa, entre las comunidades indígenas y criollas de Bluefields y Laguna de Perlas. Su nombre significa «souther indigenous and creole communities» (comunidades indígenas y criollas del sur); nació en el año 1976, como un movimiento de reivindicación racial y cultural, bajo la influencia del movimiento negro del Caribe y de los Estados Unidos. La lucha de **Martin**

Luther King por los derechos civiles de los negros en los Estados Unidos y el movimiento de Panteras Negras, ejercieron influencia en la creación del SICC. Pero el movimiento no logró desarrollar una base social amplia, siendo en todo caso absorbido ya por la Revolución Popular Sandinista o por MISURASATA.

SUKAWALA

Es la asociación nacional de comunidades sumos (Sumu Kalpapakna Wahaine Lami). Nació en la zona minera en el año 1974, como un proyecto clandestino con el nombre de LIMON (Levantamiento Indígena Montan-Río Oriental de Nicaragua). Las comunidades sumas padecían de un fuerte grado de discriminación por parte del Estado y de otros organismos, a los cuales no tenían acceso.

Planteamientos de carácter económico estaban entre los objetivos de la asociación; sus dirigentes participaron en las discusiones sobre la Ley de Autonomía entre 1985 y 1987. Después de 1990, la organización SUKAWALA entró en una crisis organizativa que llevó a sus dirigentes a la búsqueda de nuevas estrategias de lucha por la defensa de los intereses de las comunidades sumas. A mediados de 1995, los dirigentes sumos, especialmente los del municipio de Bonanza, han iniciado un proceso importante de reivindicación de SUKAWALA.

KISAN

Constituyó otra facción, entre las fuerzas indígenas miskitas, que buscó un acercamiento con las fuerzas revolucionarias, para el restablecimiento de la paz en la región. Desde 1985 se realizaron pláticas de paz que facilitaron el proceso de retorno de comunidades al río Coco y el posterior establecimiento de la Autonomía. KISAN fue organizada por comandos indígenas localizados en la zona de los Llanos de Puerto Cabezas, especialmente de la comunidad miskita de Yulu.



Foto: Tom Green

YATAMA

YATAMA significa Yapti Tasbara Marawaska (los hijos de la madre tierra). Se crea después de 1986, a partir de los postulados que mantuvo MISURASATA durante la guerra. Su participación en el diálogo hizo posible la finalización de la guerra aun antes de la elecciones de 1990. Sus líderes abandonaron las armas y lo-

graron obtener importantes espacios en la conducción de los dos primeros Gobiernos Regionales Autónomos.

YATAMA es la primera organización indígena que participa en un proceso electoral en toda la historia de Nicaragua. Los dos primeros Gobiernos Autónomos de la RAAN fueron controlados por esta organización.

FSLN

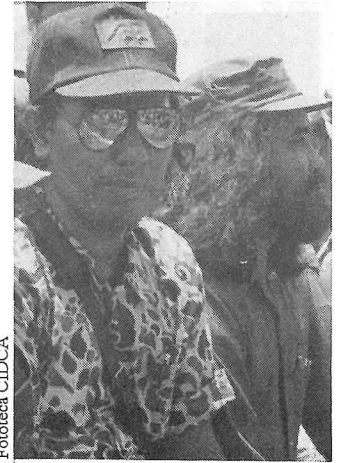
El Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) nació en el año 1961 en forma clandestina. Su objetivo principal era entonces derrocar a la dictadura político militar de Somoza e instaurar un gobierno popular. Sus ideales retomaban los principios nacionalistas y antiimperialistas con que había luchado el general Augusto César Sandino, quien había derrotado a las tropas de marines norteamericanas que ocuparon Nicaragua entre 1926 y 1933. Fue asesinado a traición en 1934 por Anastasio Somoza quien desde entonces tomó el poder y luego lo heredó a sus dos hijos, Luis Somoza y Anastasio.

El FSLN tomó el poder después de dirigir una larga y heroica lucha guerrillera en las montañas del norte, en campos y ciudades. Desde 1969 había incluido en su programa político la necesidad de dar un tratamiento especial a la Costa Atlántica, con miras a eliminar el racismo y la explotación. Pero las difíciles condiciones de la lucha clandestina le impidieron profundizar en la naturaleza multiétnica de la Costa Atlántica.

Después de una ruptura con MISURASATA, a finales de 1981, agravado por el traslado forzoso de comunidades indígenas del río Coco hacia los asentamientos de Tasba Pri, en 1982, el FSLN reorientó su política hacia los indígenas de la Costa Atlántica. La mejor expresión de esta política fue el cese de hostilidades en la región, las pláticas de paz, el retorno de comunidades al río Coco, el inicio de la Educación Bilingüe Intercultural y la Ley de Autonomía.

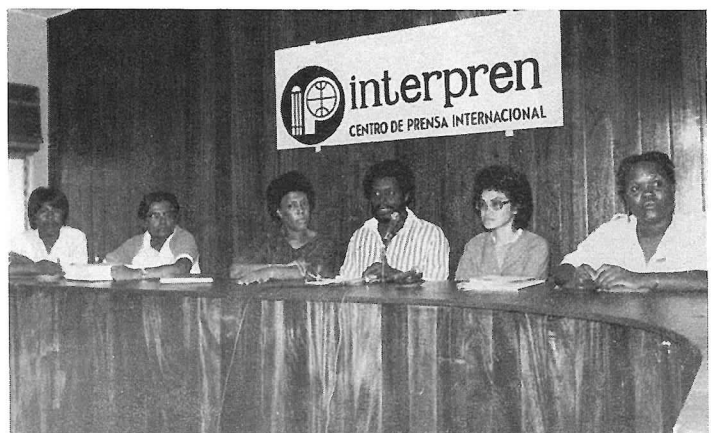
5.2 Personajes

La autonomía de la Costa Atlántica ha significado también el esfuerzo personal de muchos hombres y mujeres de Nicaragua. Por esa razón rescatamos los nombres de algunos personajes que con su actuación



Fototeca CIDCA

Dirigentes costeños dando una conferencia de prensa.



Fototeca CIDCA

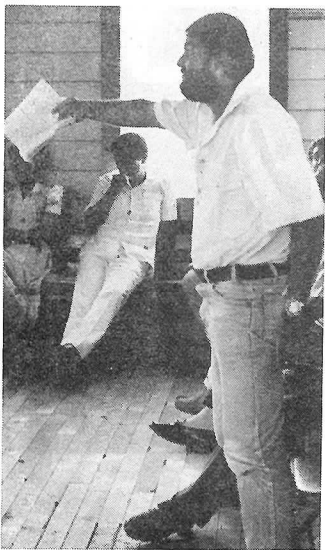


Foto: Mario Rizo

Fagoth y Brooklyn Rivera.

en diferentes instituciones y organizaciones, o de manera personal, han contribuido a ese proceso. Sin embargo es necesario señalar que, en última instancia, ha sido el pueblo costeño el principal actor de la Autonomía.

Entre las principales figuras impulsoras de este acontecimiento político se encuentran:

Sra. MILDRED LEVY, Sr. WYCLIFF DIEGO, SAMUEL DOWNS, Rvdo. GREGORIO SMUTKO, Sr. RONAS DOLORES GREEN, Dr. ARMANDO ROJAS SMITH, Dra. HAZEL LAW BLANCO, Lic. BROOKLIN RIVERA, Lic. STEDMAN FAGOTH MULLER, Sra. DOROTHEA WILSON, Dra. MIRNA CUNNINGHAM, Sra. ALTA HOOKER B., Lic. LEONEL PANTIN, Sr. PEDRO MERCADO, Sr. URIEL VANEGAS, Sr. MARCOS HOPPINGTON, Sr. ALFONSO SMITH WARMAN, Sra. AURELIA PATERSON, Sr. SABELINO SMITH FRANK, Sr. MODESTO RENER, Lic. RAY HOOKER TAYLOR, Dr. GALIO GURDIAN.



Fototeca CIDCA

UNIDAD VI

Cronología contemporanea del proceso de autonomía

19/07/1979	Triunfo de la Revolución Popular Sandinista.
11/1979	V Asamblea General de ALPROMISU Disolución de ALPROMISU Creación de MISURASATA
04/1980	MISURASATA nombra un delegado en el Consejo de Estado.
08/1980	El Gobierno de Reconstrucción Nacional acepta la propuesta de MISURASATA de iniciar la Campaña de Alfabetización en Lenguas en la Costa Atlántica
02/1981	Son capturados en Puerto Cabezas varios dirigentes de MISURASATA
07/1981	Ley de Reforma Agraria
08/1981	MISURASATA presenta a la JGRN el documento titulado «Propuesta de la Tenencia de la Tierra en las Comunidades Indígenas y Creoles de la Costa Atlántica.
12/08/1981	Ruptura entre el Gobierno de Reconstrucción Nacional y MISURASATA
12/08/1981	La JGRN y el FSLN emiten la Declaración de Principios sobre las Comunidades Indígenas de la Costa Atlántica.
12/1981	Navidad Roja: La guerra en el río Coco empuja el traslado de sus comunidades a Tasba Pri. Otra parte cruza la frontera hondureña. Unos 30 mil indígenas se ven obligados a separarse de sus comunidades de origen.
1/12/1983	El Gobierno decreta Amnistía General para indígenas miskitos y sumos detenidos en el sistema penitenciario de régimen de granja abierta.
03/1984	Se inicia el proyecto piloto de la educación bilingüe-bicultural, en Tasba Pri.
07/1984	Primeras pláticas de paz entre representantes del Gobierno y del FSLN y dirigentes de MISURASATA.
07/1984	Se crea la organización MISATAN.
12/1984	Siguen pláticas de paz entre MISURASATA y el FSLN.

- 12/1984 Creación de la Comisión Nacional de Autonomía y de las Comisiones Regionales de la Autonomía.
- 04/1985 Continúan pláticas de paz con MISURASATA.
- 17/05/1985 Firma del Acuerdo de Paz en Yulu, entre comandantes de MISURA y comandantes regionales del MINT y el EPS.
- 22/06/1985 Muere Eduardo Pantin, comandante de MISURA.
- 06/1985 En Puerto Cabezas, se crea la Comisión Unica de la Autonomía y se aprueba el documento «Principios y Políticas para el ejercicio de la Autonomía.
- 07/1985 Se inicia el retorno de las comunidades indígenas al río Coco.
- 08/1985 Disolución de MISURA Y MISURASATA.
Creación de KISAN.
- 22-24/04/1985 Asamblea Multiétnica, en Puerto Cabezas, aprueba el anteproyecto de ley de Autonomía para las Comunidades de la Costa Atlántica nicaragüense.
- 17/05/1986 Comienzan a funcionar las llamadas Comisiones de Paz y Autonomía.
- 07/1986 Primer Simposium de la Autonomía, en Managua, con nutrida participación costeña y delegados de más de 22 países del mundo.
- 07/1987 30 mil personas han retornado a 60 comunidades del río Coco.
- 02/09/1987 La Asamblea Nacional aprueba el Estatuto de Autonomía.
- 07/09/1987 El Presidente de la República promulga la Ley de Estatuto de Autonomía, que se publica en La Gaceta, diario oficial.
- 21/02/1990 Elecciones Generales. La UNO derrota al FSLN. Doña Violeta Chamorro es electa Presidente de la República.
- 27/04/1990 La Presidenta de la República mediante un decreto crea el Instituto para el Desarrollo de las Regiones Autónomas (INDERA), nombrando como ministro director al dirigente miskito Lic. Brooklin Rivera.
- 04/05/1990 Instauración de los primeros Consejos Regionales Autónomos en Nicaragua. La organización YATAMA resulta victoriosa en la RAAN.
- 27/02/1994 Elecciones en la Costa Atlántica de Nicaragua para los Consejos Regionales Autónomos.
- 04/05/1994 Instauración del Segundo Período de los Consejos Regionales Autónomos en la RAAN y en la RAAS.
- 02/06/1995 Los Gobernadores de la RAAN y la RAAS firman con el ministro de economía y desarrollo un acuerdo administrativo en relación a la explotación de recursos mineros.

BIBLIOGRAFIA

Banco Central de Nicaragua (1983) **Boletín Nicaragüense de Bibliografía y Documentación**. Número 51. Managua.

CAPRI-Centro Humboldt (1992). *El Desafío de la Autonomía: Región Autónoma del Atlántico Norte*. El Amanecer, Managua.

CORNAP (1991). *Prospecto de Empresa Minera «Bonanza»: Región Autónoma del Atlántico Norte(RAAN) Nicaragua*. CORNAP, Managua.

Cortés D., Guillermo y Fonseca L., Roberto (1988). *El Ojo Maldito*. Nueva Nicaragua, Managua.

Dirección de Planificación Nacional (1976). *La Costa Atlántica: Geografía Física y Política. Situación Económica y Social*. DIPLAN, Managua.

FAO (1987). «Informe Sobre los Recursos Naturales para la Agricultura y la Alimentación en América Latina y el Caribe.» **Estudio FAO Medio Ambiente y Energía** No. 8, Roma.

Floyd, Troy S. (1990) *La Mosquitia. Un conflicto de imperios*. Centro Editorial S. de R.L. San Pedro Sula.

Gámez, José Dolores (1939). *Historia de la Costa de Mosquitos: hasta 1894*. s.e., Managua.

Gámez J. D. (1975) *Historia de Nicaragua desde los tiempos prehispánicos hasta 1860, en sus relaciones con España, México y Centro América*. Fondo Cultural Banco de América. Managua.

García, Claudia (1991). «Daily life in its sacred expression a Study of the Miskitos». Upsala University. Department of Sociology

Hodgson, V. Glen (1991). *Diagnóstico de los Recursos Naturales No Renovables*. INDERA, Managua. (vol. 2)

Hodgson B. Owyn (1995) *Historia y Autonomía del Caribe de Nicaragua*. Tomo I. BICU. Bluefields.

Ministerio de Cultura (1982) **NICARAGUAC** Revista número 8. Managua.

Incer, Jaime (1972). *Geografía Básica de Nicaragua*. Recalde, Managua.

Incer, B. Jaime (1973). *Geografía Ilustrada de Nicaragua; con un apéndice sobre el reciente terremoto de Managua*. Recalde, Managua.

INEC (1995). Censos Nacionales: Cifras Oficiales, preliminares.

INNICA. Departamento de Planificación (1981). Proyecto de Reubicación de las Comunidades Miskitas Sobre la Margen Sur del Río Coco. INNICA. Departamento de Planificación, Managua.

IRENA (1981). «1er Seminario Nacional Sobre Recursos Naturales y del Ambiente 'Iván Montenegro Baez'». Centro de Publicaciones Silvio Mayorga, Managua.

MAS (Ministerio de Acción Social) (1994). Jerarquización de Municipios de Acuerdo a Indicadores de Acceso de la población a Servicios Sociales Básicos 1993. Dirección de Promoción Comunitaria. Managua.

MED (Ministerio de Educación) (1995). Boletín Informativo 1994, RAAN. Dirección General de Planificación e Información. Managua.

MIDINRA-CIERA (1980). Diagnóstico Socio-Económico del Sector Agropecuario: Zelaya. MIDINRA-CIERA, Managua. (vol. 16)

MOP (Ministerio de Obras Públicas) (1978). Memoria Anual 1977. Managua.

Nietschmann Bernard (1977). *Memorias de Arrecife Tortuga: Historia Natural y Económica de las Tortugas en el Caribe de América Central*. Litografía San José, Managua.

OPHDESCA (1991). Caracterización del Municipio de Siuna y Cartera de Proyectos. RAAN, Nicaragua. mimeo.

..... (1992). Caracterización del Territorio de Río Prinzapolka y Cartera de Proyectos. RAAN, Nicaragua. mimeo.

Parra, Fernando (1984). *Diccionario de Ecología, Ecologismo y Medio Ambiente*. Alianza Editorial, S.A., Madrid.

Peralta W., Leopoldo (1991). Diagnóstico de los Recursos Pesqueros. INDERA, Managua. (vol. 3)

Radley, Jeffrey (1960). «The Physical Geography of the East Coast of Nicaragua». University of California, USA. (M.A Thesis)

Ramírez A., Eric ; Cedeño, Víctor y Sánchez, Nelda (1994). BOSAWAS, Frontera Agrícola... ¿Frontera Institucional? SIMAS-CICUTEC, Managua.

Reyes Ch., Juan (1991). Diagnóstico Preliminar de los Recursos Forestales de las Regiones Autónomas del Atlántico (RAAN-RAAS). INDERA, Managua. (vol. 4)

Rivera A., Jesús Virgilio (1993). Searching for better ways of making a living: A study of the interaction between the Wanky Project and the San Alberto Community in the North Atlantic Coast of Nicaragua (RAAN). Wageningen Agricultural University, The Netherlands. (Tesis de Maestría)

Rizo, Mario y Bradford, David (1994). Resultados de Consultoría: Etnia y Medio Ambiente. CIDCA, Managua. mimeo.

Romero V., Germán... [et al.] (1992). *Persistencia Indígena en Nicaragua*. CIDCA-UCA, Managua.

Romero V., Germán (1995). *Las Sociedades del Atlántico en Nicaragua en los Siglos XVII y XVIII*. Fondo de Promoción Cultural-BANIC, Managua.

Rothschuh V., Guillermo (1977?). La Costa: Monopolios y Agotamiento de Recursos. s.e., Managua.

Smutko, Gregorio (1983). «Los Miskitos, Sumos y Ramas de la Costa Atlántica de Nicaragua». En: **Boletín Nicaragüense de Bibliografía y Documentación**. No. 51. Enero-Febrero, Banco Central de Nicaragua, Managua. pp. 1-14

Vernooy, Ronnie... [et al.] (1991). *¿Cómo Vamos a Sobrevivir Nosotros?: Aspectos de las Pequeñas Economías y Autonomía de la Costa Caribe de Nicaragua*. CIDCA-UCA, Managua.

Williamson, Dennis (1994). Análisis Económico de la Inversión Extranjera Directa en la Costa Atlántica de Nicaragua, 1969-1978. Estudio inédito.

.....(1979). La Región Minera de Zelaya. Actividad Minera. Situación Económica y Social. Monografía de grado, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.



Foto: Steve Cagan, Archivo CIDCA

Mercado de Puerto Cabezas

Este libro se terminó
de Imprimir en los Talleres
Gráficos de
Editorial Imprenta - UCA
consta de 2000 Ejemplares
Managua, Febrero 1997

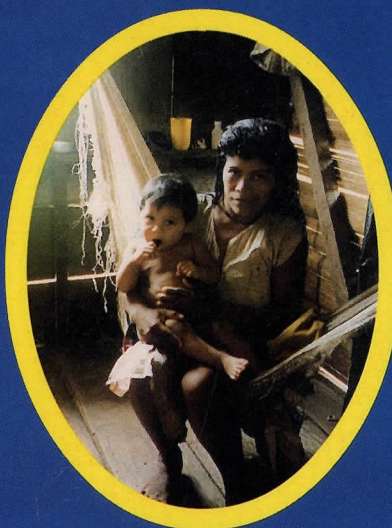
N023413

La geografía, la economía y la autonomía de la Costa Atlántica son tópicos complejos y delicados. Para su estudio es necesario situar en primer plano los intereses de los costeños.

En esta publicación se hace un esfuerzo por conjugar los temas antes señalados y dejar documentada información sobre toponimias, espacios ecogeográficos y forma de vida de los habitantes de ese bello sector del país.

Este trabajo, además de ser un valioso material educativo y de consulta tanto para estudiantes como para profesores y personas interesadas en el quehacer de la Costa Atlántica, viene a llenar un enorme vacío bibliográfico sobre aspectos de interés municipal, regional y nacional.

El Centro de Investigaciones y Documentación de la Costa Atlántica (CIDCA), con el cumplimiento de este proyecto brinda una vez más un generoso aporte al proceso autonómico de la región, punta de lanza del desarrollo de la Costa.



CIDCA-UCA

Colección Autonomía